

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
государственных библиотек Иркутской области

**Годовой информационный отчет
Муниципального бюджетного учреждения культуры
«Усольская городская централизованная библиотечная система»
за 2019 год**

Иркутск
2019

ББК 78.34
С 92

Годовой информационный отчет Муниципального бюджетного учреждения культуры
«Усольская городская централизованная библиотечная система», 2019. – 162 с.

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.А. Тютрина, заместитель директора по библиотечному обслуживанию

665451, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, , ул. Интернациональная, д. 32А. Тел. (39543) 6-37-98

Содержание

1. СОБЫТИЯ ГОДА	4
2. БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ	6
3. ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	8
4. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ	10
5. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	20
7. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ	28
8. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ	82
9. КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	101
10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	128
11. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	143
12. БИБЛИОТЕЧНЫЕ КАДРЫ	153
14. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	162

1. СОБЫТИЯ ГОДА

1.1. Главные события общедоступных и детских библиотек МО.

- На основании предложения Администрации муниципального образования «город Усолье-Сибирское» МБУК «Усольская городская централизованная библиотечная система» включено в Национальный Реестр «Ведущие учреждения культуры России – 2019». <http://www.leading-culture.ru/reestr.php?uid=71>

- Библиотеки МБУК «УГ ЦБС» г. Усолья-Сибирского присоединились к участию в четырех социально-значимых подпроектах областного сетевого социально ориентированного проекта «Библиотека для власти, общества, личности»:

Подпроект «Государственные услуги – это просто»;

Подпроект «Электронная память Приангарья»;

Подпроект «Каникулы с библиотекой»;

Подпроект «Активное долголетие».

- 40 летний юбилей отметила детская библиотека-филиал №7.

- Иванская Тамара Ивановна – финалист проекта "Женщины Усолья-Сибирского - достояние города", посвященного 350-летию г. Усолье-Сибирское;

- При участии центральной городской библиотеки города Усолье-Сибирское литературным объединением им. Ю. Аксаментова издан третий номер литературно-художественного альманаха «Огни Ангары».

- Впервые МБУК «УГ ЦБС» реализовала проект издания детской книжки-раскраски «Усольские Каляки-Маляки» к 350-летию города Усолье-Сибирское.

- Все структурные подразделения МБУК УГ «ЦБС», включая библиотеки, обслуживающие детское население, в шестой раз приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Библионочь – 2019», тема: «Весь мир театр».

- Работники МБУК «УГ ЦБС» награждены Благодарностями министерства культуры и архивов Иркутской области за вклад в развитие библиотечного дела города, многолетний безупречный труд, к профессиональному празднику общероссийскому Дню библиотек и в связи с 350-летним юбилеем города Усолье-Сибирское.

- Работники МБУК «УГ ЦБС» награждены Благодарностями губернатора Иркутской области за многолетний труд и высокий профессионализм, достижения в общественной сфере деятельности, безупречную работу в связи с 350-летним юбилеем города Усолье-Сибирское.

- Грамотой Мэра города награждена Ситникова Марина Валерьевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе, уполномоченный по вопросам ГО и ЧС МБУК «УГ ЦБС» за **1 место** по итогам смотра-конкурса учебно-материальной базы городской системы подготовки населения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское».

- Работники МБУК «УГ ЦБС» награждены Почетной грамотой мэра города Усолье-Сибирское за добросовестный труд и высокий профессионализм, в связи с 350-летним юбилеем города Усолье-Сибирское.

- Поощрение работников МБУК «УГ ЦБС» юбилейным знаком «За заслуги перед городом Усолье-Сибирское» за плодотворную работу, которая оказала значительное влияние на развитие и процветание города Усолье-Сибирское, благосостояние его жителей, поспособствовала повышению престижа и авторитета муниципального образования в Иркутской области и за ее пределами.
- Работники МБУК «УГ ЦБС» награждены благодарностями мэра города за вклад в подготовку и проведение мероприятий, посвященных 350-летию города Усолье-Сибирское.
- Иванская Оксана Валерьевна награждена Грамотой отдела культуры управления по социально-культурным вопросам администрации муниципального образования «город Усолье-Сибирское» за добросовестный труд, поддержание высокого имиджа библиотеки и в связи с 40-летним юбилеем детской библиотеки-филиала №7.
- Работники и читатели МБУК «УГ ЦБС» приняли участие в областной акции "Читаем Гранина вместе", по итогам коллектив МБУК "УГ ЦБС" занял 2 место;
- МБУК «УГ ЦБС» получили Диплом Лауреата III степени Всероссийского конкурса на лучшие волонтерские проекты в сфере культуры степени в номинации "Волонтерские проекты, реализуемые совместно и/или в учреждениях культуры" (проект "Поэтический трамвай").
- Все структурные подразделения МБУК УГ «ЦБС», обслуживающие детское население, приняли участие в Областной информационной акции единого действия **«Защитим детей вместе»**.
- Все структурные подразделения МБУК УГ «ЦБС», включая детские библиотеки, приняли участие в Областной библиотечно-информационной акции к международному Дню семьи **«Счастливая семья»**.
- Все структурные подразделения МБУК УГ «ЦБС», включая детские библиотеки, приняли участие в областном фестивале «Дни русской духовности и культуры **“Сияние России”**».
- Все структурные подразделения МБУК УГ «ЦБС», включая детские библиотеки, приняли участие в городском проекте **«Неформальные каникулы»**, направленном на организацию интеллектуального досуга детей и подростков в каникулярное время.
- Все структурные подразделения МБУК УГ «ЦБС», включая детские библиотеки, приняли участие в городском проекте **«Ребята нашего двора»**, направленном на организацию интеллектуального досуга детей и подростков в каникулярное время

1.2. Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, оказавшие влияние на деятельность библиотек в анализируемом году.

Постановление администрации города Усолье-Сибирское от 13.04.2016 года № 680 «Об утверждении Стандартов качества оказания муниципальных услуг в сфере культуры города Усолье-Сибирское».

1.3. Федеральные и региональные целевые программы, проекты и иные мероприятия, определявшие работу общедоступных и детских библиотек, в анализируемом году.

- «Развитие культуры и архивного дела» на 2015-2020 годы, утверждённая постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 15.10.2014 года № 1775 (в редакции от 16.11.2018 года №2074).

- Муниципальная программа города Усолье-Сибирское «Доступная среда» на 2016-2020 г., утвержденная постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 14.10.2015 № 1806 с изменениями от 19.11.2018 г. №2090.

2. БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ

2.1. Общая характеристика сети.

Особые изменения в сети муниципальных общедоступных и детских библиотек, произошедшие в 2019 году. Общее количество структурных подразделений (пункты, кафедры и пр.), осуществляющих обслуживание молодежи от 15 до 30 лет.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Усольская городская централизованная библиотечная система» состоит из 6 общедоступных муниципальных библиотек, из них 4 общедоступные библиотеки, обслуживающие молодежь от 15 до 30 лет: центральная городская библиотека, библиотека-филиал №4, библиотека-филиал №5, библиотека-филиал №6. Изменений в сети муниципальных библиотек города Усо́лья-Сиби́рского в 2019 году не было. Молодежь от 15 до 30 лет обслуживают все структурные подразделения ЦБС, центральная городская библиотека имеет юношескую кафедру. Положение о работе юношеской кафедры зала художественной литературы центральной городской библиотеки МБУК «УГ ЦБС» утверждено в 2018 г.

2.1.1. Внестационарное библиотечное обслуживание

Таблица 1. Общие сведения

Кол-во населенных пунктов МО, всего	Кол-во населенных пунктов, в которых расположены пункты выдачи, передвижки (нет стационарных библиотек)	Кол-во жителей в населенных пунктах, обслуживаемых пунктами выдачи	Кол-во населенных пунктов, не охваченных библиотечным обслуживанием	Кол-во жителей в населенных пунктах, не охваченных библиотечным обслуживанием
-	-			

Таблица 2. Показатели деятельности внестационарного обслуживания

Наименование показателей	2018	2019
Количество библиотечных пунктов	-	
Количество библиотечных пунктов, организованных детскими библиотеками	-	17 (ЦДБ)
Количество пользователей в пунктах выдачи, всего	-	422
Количество пользователей до 14 лет (включительно) в пунктах выдачи	-	411
Количество пользователей от 15 до 30 лет (включительно) в пунктах выдачи	-	11
Количество посещений в пунктах выдачи, всего	-	1621
Количество посещений пользователями до 14 лет (включительно) в пунктах выдачи	-	1595
Количество посещений пользователями до 15 до 30 лет (включительно) в пунктах выдачи	-	26
Количество книговыдач в пунктах выдачи, всего	-	
Количество книговыдач пользователям до 14 лет (включительно) в пунктах выдачи	-	
Количество книговыдач пользователям от 15 до 30 лет (включительно) в пунктах выдачи	-	

Количество выездов библиобуса

-

С 11 января 2019 г. внестационарное библиотечное обслуживание осуществлялось центральной детской библиотекой. Назначены ответственными за данную форму обслуживания библиотекари ЦДБ Майорова И.В., Корниенко О.С..

Библиобус МБУК «УГ ЦБС» не имеет.

2.2. Организационно-правовые аспекты структуры библиотечной сети.

Правовые формы муниципальных библиотек, библиотек-филиалов (подразделений) ЦБС, других библиотечных объединений и КДУ. Изменение правовых форм библиотек (если происходили в течение года).

Таблица 3. Правовой статус библиотек

Год	Библиотеки – юридические лица	в т.ч. в сельской местности	Библиотеки – юридические лица						Библиотеки в составе КДУ					
			Бюджетные учреждения	в т. ч. в сельской местности	Казенные учреждения	в т. ч. в сельской местности	Автономные учреждения	в т. ч. в сельской местности	Бюджетные учреждения	в т. ч. в сельской местности	Казенные учреждения	в т. ч. в сельской местности	Автономные учреждения	в т. ч. в сельской местности
2018	1		1											
2019	1		1											

2.3. Развитие библиотечной сети. Наличие модельных библиотек, библиотек интеллект-центров и других типов библиотек. Опишите наличие в библиотеках для детей игровых комнат, комнат развития или временного пребывания и прочее. Краткая характеристика.

Для самых юных читателей от 0 и до 10 лет в центральной детской библиотеке оформлена игровая комната сказок. В 2008 году, в рамках Областной благотворительной акции «Помоги ребенку, и ты спасешь мир» выпускники школ детей изготовили Чудо-дерево знаний, представляющего собой живую березу, на ветвях которой сидит мудрая сова, приглашая всех детей присоединиться к чтению. Пространство для комнаты сказок обнесено плетением, которое изготовили выпускники Художественной школы. Стеллажи инкрустированы деревянными рейками с фольклорной росписью. У входа в комнату сказок ребят встречают герои сказки «Соломенный бычок»: бабка и бычок, пасущийся на лугу. На полках, рядом с большими сборниками сказок, нашли место книжки-малышки, мягкие игрушки. На березовых пеньках сооружены лукошки, в которых малыши могут найти интересующие их журналы.

2.4. Организация библиотечного обслуживания населения.

2.4.1. Опишите случаи реорганизации (открытия, закрытия, слияния, передачи) муниципальных библиотек в структуры не библиотечных организаций в 2019 году. Нет.

2.4.2. Основания закрепления и перераспределения полномочий по организации библиотечного обслуживания. Укажите наименования нормативных документов и дату их утверждения/подписания. Нет.

2.5. Соблюдение норм действующего законодательства о реорганизации или ликвидации муниципальной библиотеки, расположенной в сельском поселении, с учетом результата опроса жителей данного сельского поселения. Опишите основания закрытия сельских библиотек. Проводился ли опрос жителей, согласно ст. 23, пункт 1.1. ФЗ от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле».

2.6. Доступность библиотечных услуг. Проанализируйте режим работы библиотек, ситуацию с тарифными ставками и доступность учреждений в рамках соблюдения программы «Доступная среда».

В 2019 году проведен социологический опрос «**Библиотека - читателю, библиотека – пользователю**» о доступности библиотечных услуг. В анкетировании приняли участие 192 респондента. 94,7 % населения устраивает режим работы центральной городской библиотеки с 10.00 до 19.00 часов, структурных подразделений МБУК «УГ ЦБС» с 10.00 до 18.00 часов; 5,2 % не устраивает.

По результатам опроса можно сделать следующие выводы: деятельность МБУК «Усольская городская централизованная библиотечная система» соответствует требованиям и информационным потребностям населения, в том числе маломобильных групп населения.

2.7. Краткие выводы по разделу. Основные направления трансформации сети и меры, принимаемые для преодоления нарушений функционирования библиотечных процессов, если таковые были выявлены.

В 2019 году в г. Усолье-Сибирском соблюдались нормативы предоставления жителям спектра библиотечных услуг. Все библиотеки МБУК «УГ ЦБС» находятся в шаговой доступности для жителей и поддерживают интересы горожан в их стремлении повысить культурный уровень. В центральной детской библиотеке возобновилась работа по внестационарному обслуживанию читателей.

3. ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

3.1. На основании годовой статистической отчетности дайте анализ основных показателей. Объясните причины увеличения/уменьшения показателей. При снижении основных показателей укажите пути решения сложившейся ситуации.

Библиотечное обслуживание жителей города в 2019 г. осуществляли 6 муниципальных библиотек. Сокращение сети муниципальных библиотек в отчетном периоде не наблюдалась. Число читателей по городу составило 16 601 чел. Количественное значение этого показателя увеличилось по сравнению с 2018 г. на 27 человек.

По состоянию на 01.01.2020 г. услугами библиотек пользуются 21,6 % населения города, что на 0,2% выше показателя прошлого года. По итогам 2019 г. число посещений муниципальных библиотечных учреждений достигло 106 562, что превышает показатель 2018 г. на 593.

Выдача документов является абсолютным показателем библиотечной деятельности, который отражает число предоставленных пользователям документов и характеризует использование библиотечного фонда, а также дает оценку качества комплектования фондов. За отчетный период документооборота увеличилась на 1142 и составила 306 079 экземпляров.

Всестороннюю и более глубокую оценку работы библиотек отражают относительные показатели, к которым относятся коэффициенты читаемости, посещаемости и обращаемости. Коэффициент читаемости в 2019 году составил 18,4 (в 2018 г. – 18,3). Решение проблемы

постепенного увеличения видим в качественном пополнении фондов новыми документами, периодическими изданиями в т.ч. детской литературы.

Сумма, выделенная из местного бюджета на комплектование библиотечных фондов книгами, составляет 216792,92 руб., на подписку – 256680,28 руб., что значительно меньше необходимой суммы для достижения 2%-й обновляемости (согласно «Стандарту качества оказания муниципальной услуги в области библиотечно-информационного обслуживания населения»). По итогам отчетного года коэффициент посещаемости составил 6,4, что на 0,1 выше, чем в 2018 г. Увеличение показателя посещаемости говорит о том, что информационные, культурно-досуговые возможности библиотек используются в полном объеме. Активизировалась деятельность по популяризации возможностей библиотек, активно внедряются в практику новые формы публичной работы. Коэффициент обращаемости в 2019 г. составил 1, на 0,1 выше, чем в 2018 г.

В 2019 году кадровых изменений не было.

Таблица 1. Число посещений пользователями до 14 лет включительно во всех муниципальных библиотеках

Показатель	2017	2018	2019
Число посещений всего	51 020	52 467	51 363
из них массовых мероприятий	21 146	17 567	25 687

Мероприятий для детей до 14 лет библиотеками МБУК «УГ ЦБС» проведено 1019.

Таблица 2. Показатели обслуживания молодежи

Год	Количество посещений пользователями от 15–30 лет		Книговыдача пользователям от 15–30 лет вкл.		
	всего	массовых мероприятий	всего	в том числе	
				печатных	электронных
2017	13 685	3 367	45 755	45 076	679
2018	13 228	3 030	44 722	42 842	1880
2019	12 639	3 273	44 386	43 591	759

3.1.1. Выполнение показателей, включенных в муниципальные «дорожные карты»


План мероприятий «дорожная карта» отменен в связи с реализацией национального проекта «Культура», целевой показатель числа посещений МБУК «УГ ЦБС» выполнен на 102,4 %.

3.2. Экономические показатели

Таблица 4. Экономические показатели библиотек

Расходы ¹ бюджета на:	2018	2019	+ -
обслуживание одного пользователя (руб.)	1200	1559	+359
одно посещение (руб.)	187	243	+56
одну документо выдачу (руб.)	65	85	+20

4. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ

 Наличие программ по формированию, сохранности фондов, исследований по организации фондов и т. п. Анализ формирования фондов (кратко).

Единый фонд МБУК «УГ ЦБС» составляет 303 491 экз., что на 5 325 экз. меньше, чем в 2018 г. Причинами снижения количественного состава фонда являются небольшое количество поступлений в фонд в связи с недостаточным финансированием комплектования, а также большое количество списанных книг, пришедших в ветхость, потерявших свою актуальность.

Документообеспеченность на 1 жителя составляет 4 экз.

На 1 пользователя – 18,3 экз.

Обновляемость фонда – 1 %.

книжного фонда – 0,6 %.

Основными источниками комплектования в 2019 году являлись

ООО «Усольский ПроДалитЪ»,

ИОГНБ, отдел комплектования библиотек области и обменно-резервного фонда;

пожертвования,

подписка на периодические издания.

Всего в библиотечный фонд ЦБС поступило 3136 **новых** документов.

В 2019 году был заключен договор на оказание услуг доступа к Базе данных «ЛитРес: Мобильная библиотека» на 62898 руб.

Всего в доступе имеется 1431 книга. В бесплатном доступе – 48000 книг.

Ежеквартально ведется работа с Федеральным списком экстремистских материалов.

¹ Для заполнения данной таблицы необходимо объем бюджета разделить на соответствующий показатель.

В своей работе отдел по формированию, учёту и хранению библиотечного фонда руководствуется.

«Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», утвержденным приказом Министерства культуры РФ № 1077 от 8 октября 2012 г.;

«Порядком учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда Муниципального бюджетного учреждения культуры «Усольская городская централизованная библиотечная система».

Другие нормативные и регламентирующие документы:

Положение об отделе по формированию, учёту и хранению библиотечного фонда.

Должностные инструкции сотрудников отдела.

Положение о фонде редких и ценных изданий МБУК «УГ ЦБС».

Положение о классификации печатной информационной продукции, находящейся в фондах муниципального бюджетного учреждения культуры «Усольская городская централизованная библиотечная система».

Методика распределения поступающих документов между структурными подразделениями МБУК «УГ ЦБС».

Положение о сохранности единого библиотечного фонда МБУК «УГ ЦБС».

Положения о центральном служебном алфавитном каталоге, центральном читательском алфавитном каталоге ЦГБ, о центральном систематическом каталоге ЦГБ, электронном каталоге. Паспорта.

Технологические инструкции по ведению каталогов.

График проверок фондов МБУК «УГ ЦБС».

Тематический план комплектования МБУК «УГ ЦБС»

Инструкция о порядке исключения документов из фондов МБУК «УГ ЦБС».

В 2019 году было переработано и утверждено «Положение о едином фонде МБУК «УГ ЦБС».

✚ Наличие регламентирующих и нормативных документов по организации фондов (положения, инструкции и т. д.). **Перечислите.** Организация работы по формированию единого фонда библиотечной системы МО (соглашения с поселениями, единый каталог, единый учет, отчетность и т. д.). Методическая деятельность по организации единого фонда МО. Проблемы.

В помощь комплектованию ведется картотека текущего комплектования, регулярно пополняемая сведениями о запросах пользователей. По данным картотеки составляются заказы в «ПродаЛитЪ». В 2019 году в картотеку влило 172 карточек. Выполненных заказов (по данным картотеки) – 155 названий книг.

Основная проблема в формировании фонда – недостаточное финансирование. Сумма, выделенная из местного бюджета на комплектование библиотечного фонда – 216792,92 руб., что на 37592,92 руб. больше, чем в 2018 году. На подписку израсходовано 256680,28 руб.

Другая проблема – наличие в фондах библиотек книг, поступивших в 70-90 гг. 20 века. Ежегодно списывается большое количество таких изданий, что ведёт к снижению количественного состава фонда.

Отделом по формированию, учёту и хранению библиотечного фонда ведутся суммарный и индивидуальный учёты фондов ЦБС и её структурных подразделений.

Отдел по формированию, учёту и хранению библиотечного фонда ведёт служебный центральный алфавитный каталог, алфавитный читательский и систематический каталоги, электронный каталог. В 2019 году в каталоги влило 1676 карточек на вновь поступившие документы и изъято 2825 карточек на списанные книги.

Электронный каталог содержит 68429 записей.

Фонд книг, отнесенных МБУК «УГ ЦБС» к редким изданиям, по-прежнему хранится в отделе комплектования и частично в читальном зале.

4.1. Состав фонда

Отраслевой состав библиотечного фонда (экз.)	2018	2019	Динамика за 2018/2019 гг. (+/-)
всего	308816	303491	- 5325
в том числе:			
соц.-эконом.	55995	53895	- 2100
естественные науки, медицина	22813	22448	- 365
техническая	15813	15583	- 230
с/х	3307	3265	- 42
искусство, спорт	21303	21066	- 237
художеств., Д	160263	158274	- 1989
языкознание, филология	28591	28237	- 352
литература универсального содержания	731	721	- 10

Отраслевой состав библиотечного фонда (экз.) в детских библиотеках	2018	2019	Динамика за 2017/2018 гг. (+/-)
всего	77383	77818	+ 435
в том числе:			
соц.-эконом.	11909	11904	- 5
естественные науки, медицина	4656	4665	+ 9
техническая	3174	3166	- 8
с/х	203	210	+ 7
искусство, спорт	3526	3528	+ 2

художеств.	38940	39320	+ 380
дошкольники – 1 класс	10172	10226	+ 54
языкознание, филология	4317	4319	+ 2
литература универсального содержания	486	480	- 6

(Проанализировать таблицу) Из таблицы видно, что в целом по ЦБС произошло снижение фонда по всем отраслям знаний. Фонд детских библиотек увеличился на 435 экз. В основном это художественные книги, в том числе произведения классической литературы, советских и современных российских и зарубежных авторов. Фонд ЦБС остаётся универсальным.

4.2. Организация работы по текущему комплектованию. Кратко опишите проблемы, название программы, в ходе реализации которых приобретена литература, в т.ч. детская, обозначьте сумму и кол-во экз., какие отрасли знаний недостаточно скомплектованы, в т.ч. детской литературы.

В рамках реализации муниципальной программы города Усолье-Сибирское «Развитие культуры и архивного дела» на 2019-2024 годы на комплектование библиотечного фонда израсходовано 405220 руб., из них 159079,92 руб. – на комплектование книжного фонда, 246140,08 руб. – на подписку на периодические издания. Кроме того, на подписку потрачено 10540,20 руб. – возврат денег почтой за недопоставленные в 2018 году издания.

На сумму 159079,92 руб. приобретено 684 экз. книг. Из них 588 экз. (86 %) – художественная литература (произведения современных авторов и классиков русской и зарубежной литературы), 57 экз. (8,3 %) – социально-политической литературы, 30 экз. (4,4 %) книг – по естествознанию и медицине, 3 экз. (0,4 %) - по технике, 6 экз. – (0,9%) – по литературоведению, языкознанию, физкультуре и спорту.

Помимо этого, на средства муниципального бюджета приобретено 296 экз. книг на сумму 57713 руб.

Из средств федерального бюджета израсходовано 7201,23 руб., на которые приобретено 44 экз. книг

Из средств областного бюджета – 58623,77 руб., 247 экз. поступило в фонды библиотек.

Из средств от приносящей доход деятельности израсходовано 4080 руб. Приобретено 17 экз. книг.

Из отдела комплектования библиотек области ИОГУНБ поступило 117 экз. документов, в том числе 76 экз. книг, 40 журналов, 1 диск.

В дар принято 114 экз. книг. В основном это книги местных авторов.

Взамен утерянных принято 249 экз.

На средства «Народных инициатив» издана книга С. В. Шаманского «Город, рождённый у соли». 80 экз. передано в библиотеки города.

Перераспределено – 9 экз.

Недостаточно скомплектованы фонды библиотек по следующим темам: педагогика, в том числе дошкольное и семейное воспитание, психология для родителей, медицина, здоровый образ жизни, искусство. Зал художественной литературы имеет недостаточное количество литературы для юношества. В детских библиотеках не хватает книг по ОБЖ, истории России для младших школьников, английскому языку для начинающих, о космосе, детских писателях.

4.2.2. Анализ подписки на периодические издания

Год	Подписка на периодические издания			Подписка на периодические издания в дет. Биб-х		
	кол-во экз.	кол-во названий	сумма (руб.)	кол-во экз.	кол-во названий	сумма (руб.)
2018	1356	73	249988,32	384	27	56998,97
2019	1284	72	256680,28	370	27	65872,44

Количество (экз.) и названий периодических изданий в среднем на 1 библиотеку в 2019 г. составило: 214 экз. и 12 названий, в том числе детских периодических изданий на 1 детскую библиотеку – 185 экз. и 13 названий.

Дополнительных финансовых источников на подписку детских периодических изданий не было.

Библиотек, не имеющих подписки на периодические издания в 2019 году, нет.

Кроме детских библиотек, детские журналы получают детские отделы общедоступных библиотек №№ 5, 6, а также центральная библиотека. Всего 14 названий, 228 экз.

Наибольшим спросом пользуются следующие периодические издания: газеты «Усольские новости», «Усольская городская газета», «Народный совет»; журналы «За рулём», «Наука и жизнь», «Будь здоров», «Приусадебное хозяйство», «Чудеса и приключения», «Караван историй», «Вокруг света», «Родина», «Роман-газета», «Смена».

В детских библиотеках – журналы «Тошка и компания», «Ёжик», «Мир принцесс», «Непоседа», «Коллекция идей», «Классный журнал», «Классная девчонка», «Наш Филиппок».

4.3. Выбытие из фондов муниципальных библиотек с указанием причин исключения из фонда

Причины исключения изданий	Кол-во экз.	% выбытия в 2019 г.
Утеряно читателями	249	2,9
в том числе в детских библиотеках	89	1,0
Недостача (по результатам проверок библ. Фонда)	-	-
в том числе в детских библиотеках	-	-
По ветхости	5647	66,5
в том числе в детских библиотеках	-	-
дефектность	-	-
непрофильность	-	-
Устаревшие по содержанию	2565	30,2
Иное (перераспределено)	31	0,4

В число списанных документов, устаревших по содержанию, входят 2070 экз. журналов и газет.

4.4. Выдача документов библиотечного фонда, в том числе по видам документов, по тематике:

Наибольший спрос в общедоступных библиотеках – на современную российскую и зарубежную литературу, исторические романы, фэнтези, книги из серии «Линия души», научно-популярные книги по искусству, психологии, медицине, дошкольной и семейной педагогике, учебники по экономике, педагогике, самоучители работы на ПК. В детских библиотеках наибольшим спросом пользуются книги о военной технике, энциклопедии о животных, Байкале, художественная литература современных авторов (например, К. Матюшкиной, Х. Вебб), книги серии «Читаем по слогам», исторические книги.

Менее спрашиваемые издания в общедоступных библиотеках: электронные издания, советская литература, книги по сельскому хозяйству, технике, физике, химии, религии. В детских библиотеках – электронные издания, книги по психологии, спорту, цветоводству.

4.5. Работа с отказами в библиотеках.

- ✚ общее количество отказов в 2019 г. – 191, что на 50 отказов меньше, чем в 2018 году. Из них в общедоступных библиотеках в общедоступных библиотеках - 134, в детских библиотеках – 57.
- ✚ причины отказов в общедоступных библиотеках: нет в фонде, недостаточное количество экземпляров, в детских библиотеках – те же причины.

Мероприятия по ликвидации отказов в общедоступных библиотеках: предоставление списков на докомплектование в отдел по формированию, учёту и хранению библиотечного фонда, обращение в фонд внутрисистемного книгообмена, выдача электронных изданий из ЭБ «ЛитРес», поиск в других библиотеках.

Мероприятия по ликвидации отказов в детских библиотеках : предоставление списков на докомплектование в отдел по формированию, учёту и хранению библиотечного фонда, передача изданий из фонда читального зала в фонд абонемента, запросы в другие библиотеки.

- ✚ количество ликвидированных отказов в общедоступных библиотеках - 74, в детских библиотеках – 22. Из фонда внутрисистемного книгообмена выдано 17 книг. Передано из фонда внутрисистемного книгообмена в фонды зала художественной литературы и зала отраслевой литературы и периодики центральной библиотеки 22 экз., в фонды других библиотек – 9.
- ✚ количество отказов по отраслям знаний:

общее количество отказов	В том числе:									
	соц.-эконом.	Ест. Науки, медицина	технические науки	с/х	искусство	спорт	художеств.	дошкольники – 1 класс	языкознание, филология	универсальная литература
всего	15	9	8	-	6	1	136	9	5	2
в детских библиотеках	5	1	2	-	-	-	35	9	3	2

4.6. Финансирование комплектования (объемы, основные источники, по возможности сравнить расходы на приобретение документов на физических (материальных) носителях и расходы на приобретение доступа к удаленным сетевым ресурсам):

Количественные характеристики библиотечного фонда												Всего экз.		
Объем библиотечного фонда (экз.)												303491		
Поступления в библиотечный фонд (экз.)												3145*		
Федеральный бюджет			Областной бюджет			Муниципальный бюджет			Внебюджетные средства					
									Платные услуги			Другие источники		
книги (экз.)	периодика (экз.)	документы на других видах носителей (экз.)	книги (экз.)	периодика (экз.)	документы на других видах носителей (экз.)	книги (экз.)	периодика (экз.)	документы на других видах носителей (экз.)	книги (экз.)	периодика (экз.)	документы на других видах носителей (экз.)	книги (экз.)	периодика (экз.)	документы на других видах носителей (экз.)
44	-	-	247	-	-	980	1284	-	17	-	-	-	-	-

*Общее поступление в фонд ЦБС – 3145 экз., из них за счет финансовых средств – 1288 экз. книг и 1284 экз. – периодических изданий по подписке.

Финансирование комплектования за отчетный год (тыс. руб.)																Всего тыс. руб.				
Общий объем финансирования (тыс. руб.)																606,27*				
В том числе:																				
Федеральный бюджет (тыс. руб.)				Областной бюджет (тыс. руб.)				Муниципальный бюджет (тыс. руб.)				Внебюджетные средства								
												Платные услуги (тыс. руб.)				Другие источники (тыс. руб.)				
книги	пери	док.	доля от общего финансир	книги	пери	док.	доля от общего финансир	книги	пери	одика	док.	доля от общего финансир	книги	пери	док.	доля от общего финансир	книги	пери	док.	доля от общего финансир

			ования				ования				ования				ования				ования
			%				%				%				%				%
7, 20	-	-	1,2	58, 62	-	-	9,7	216, 79	256, 68	-	78,0	4, 1	-	-	0,7	-	-	-	-

*В том числе 62,9 тыс. руб. – сумма, выделенная на оказание услуг доступа к Базе данных «ЛитРес»: Мобильная библиотека», что составляет **10,4 %** от общего финансирования.

Источник комплектования	Кол-во экз.	% от общего поступления в фонд
Поступления в библиотечный фонд всего	3145	100
в том числе в детских библиотеках	951	30,2
из них		
Покупка (приобретение за счет финансовых средств),	1288	41
в том числе в детских библиотеках	400	12,7
Подписка на периодические издания,	1284	40,8
в том числе в детских библиотеках	370	8,9
Приобретение периодических изданий за счет субсидий	-	-
Местный обязательный экземпляр	4	0,1
Дары от организаций, частных лиц (только в виде изданий),	194	6,2
в том числе в детских библиотеках	58	1,8
Взамен утерянных читателями,	249	7,9
в том числе в детских библиотеках	89	2,8
Обменно-резервные фонды других библиотек,	117	3,7
в том числе в детских библиотеках	27	0,9
<i>Перераспределение внутри библиотечной системы</i>	9	0,3
Книгообмен (кроме перераспределения внутри БС МО)		

К дарам отнесены книги С. В. Шаманского «Город, рождённый у соли», переданные администрацией города в ЦБС безвозмездно. Сравнительный анализ поступлений показал, что в 2019 году за счёт финансовых средств поступило на 371 экз. книг больше, чем в 2018 году. Из ИОГУНБ – меньше на 288 экз.

Динамика расходов на комплектование муниципальных библиотек за два года:

Год	Общая сумма финансирования	Расходы на книги (руб.)	Доля от общего финансирования (%)	Расходы на периодику (руб.)	Доля от общего финансирования (%)	Увеличение/Уменьшение (+/-)
2018	533588,29	190060,00	35,6	249988,32	46,9	
2019	606276,20*	286697,92	47,3	256680,28	42,3	+ 72687,91

*В общую сумму финансирования входит сумма оплаты услуг ООО «ЛитРес» - **62898 руб. (10,4 %)**

В том числе динамика расходов на комплектование детской библиотеки за два года:

Год	Общая сумма финансирования	Расходы на книги (руб.) для детей	Доля от общего финансирования (%)	Расходы на детскую периодику (руб.)	Доля от общего финансирования (%)	Увеличение/Уменьшение (+/-)
2018	533588,29	32001,62	6	56998,97	10,7	
2019	606276,20	66648,36	11	65872,44	10,9	+ 43520,21

Помимо детских библиотек, общедоступные библиотеки-филиалы № 5, 6 имеют в структуре детские отделы. В фонды этих библиотек поступило 262 экз. книг для детей на сумму 41 475,10 руб. (на средства из местного, областного, федерального бюджетов); на подписку на журналы для детей израсходовано 17 440,74 руб. Всего детские отделы получают 13 названий детских журналов.

4.7. Обеспечение учета и сохранности фондов:

В библиотеках МБУК «УГ ЦБС» соблюдается действующий «Порядок учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда». Отделом по формированию, учёту и хранению библиотечного фонда ведётся индивидуальный учет фонда, суммарный учёт фонда на ЦБС и все структурные подразделения.

Проведена **проверка фонда** абонементов центральной детской библиотеки. Перераспределено внутри ЦБС 31 экз. книг.

Во всех библиотеках осуществляется мелкий ремонт книг. Всего отремонтировано 1446 экз. книг, в том числе в детских библиотеках – 894 экз.

Поскольку библиотеки-филиалы, в том числе и детские библиотеки, находятся, в основном, в жилых домах, соблюдение температурного и влажностного режима затруднительно. Ежемесячно в библиотеках проводятся санитарные дни.

Все библиотеки ЦБС обеспечены огнетушителями, охранной и пожарной сигнализациями, лампами аварийного освещения, тревожными кнопками. Договор на противопожарное обслуживание всех библиотек, в том числе и детских, заключён с ИП Запорожец.

Аварийных ситуаций в библиотеках ЦБС в 2019 году не было.

Муниципальное образование		Кража		Затопление		Пожар		Проверка библиотечного фонда	
общее кол-во библиотек в городе/районе	объем фонда (экз.)	кол-во библиотек	экз.	кол-во библиотек	экз.	кол-во библиотек	экз.	кол-во библиотек	недостача экз.
6	303491	-	-	-	-	-	-	1	-

Во всех библиотеках ведётся работа по ликвидации читательской задолженности всеми доступными средствами.

Выходы на дом	Звонки-напоминания	Напоминания по электронной почте, SMS, через соц. Сети	Выходы в учебные заведения, детсады,	Списки в учебные заведения	Беседы о правилах пользования библиотекой	Повторные беседы о правилах пользования библиотекой	Другое
88	1154	182	31	77	1314	1466	Плакаты «Ау, задолжник» - ежеквартально

В целях сохранности краеведческих материалов ведётся их оцифровка.

- ✚ соблюдение действующей инструкции по учету фондов («Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», в том числе в детских библиотеках;
- ✚ проверка и передача фондов библиотек в условиях реструктуризации библиотечной сети;
- ✚ количество переплетенных, отреставрированных изданий, в том числе в детских библиотеках;
- ✚ соблюдение режимов хранения, том числе в детских библиотеках;
- ✚ **наличие охранных средств, обеспечивающих безопасность библиотек и библиотечных фондов (пожарная сигнализация, лампы аварийного освещения, решетки на окнах первых этажей, заключение договора на противопожарное обслуживание библиотек), том числе в детских библиотеках;**
- ✚ аварийные ситуации в библиотеках (количество ситуаций, причины возникновения и последствия);
- ✚ работа с читательской задолженностью, том числе в детских библиотеках.

4.8. Краткие выводы по разделу. Основные проблемы сохранности библиотечных фондов, в том числе в детских библиотеках

Поскольку библиотеки-филиалы, в том числе и детские библиотеки, находятся, в основном, в жилых домах, соблюдение температурного и влажностного режима затруднительно. В хранилищах большинства библиотек тесно, фонд внутрисистемного книгообмена находится в двух разных помещениях, одно из которых аварийное. Для ремонта книг в библиотеках, в том числе детских, не хватает материалов. В библиотеках по-прежнему остаётся много старой, не пользующейся спросом, ветхой, литературы, которую следует списывать. Для того, чтобы библиотеки могли отвечать современным требованиям, а именно быть центрами культуры, при этом оставаясь информационными центрами, необходимо существенное пополнение книжных фондов новыми книгами, периодическими изданиями, увеличение средств на «ЛитРес» для расширения и совершенствования электронных фондов. «Литрес» позволяет приобретать новинки современной литературы одновременно с запуском бумажных книг.

5. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Укажите, какой местный законодательный нормативно-правовой документ, регламентирует получение обязательного экземпляра в муниципальном образовании. Номер и дата принятия документа.

№ п/п	Наименование	Название нормативно-правового документа	Дата, номер документа
1.	Постановление Администрации города Усолье-Сибирское	«Об утверждении Положения об обязательном экземпляре документов муниципального образования «город Усолье-Сибирское»	23.03.2018 года № 631
2.	Положение № 1 к постановлению администрации города Усолье-Сибирское.	Положение об обязательном экземпляре документов муниципального образования «город Усолье-Сибирское»	от 23.03.2018 года № 631

5.2. Наличие инструктивно-нормативных документов внутрибиблиотечного значения

№	Наименование	Да	Нет
1.	Наличие в Уставе библиотеки пункта о получении, хранении и использовании обязательного экземпляра муниципального образования	+	
2.	Положение об обязательном экземпляре муниципального образования	+	
3.	Инструкция об обязательном экземпляре муниципального образования	+	

4.	Должностная инструкция сотрудника, ответственного за поступление ОЭ	+	
----	---	---	--

5.3. Список ОЭ МО, поступивших в 2019 г.

№	Автор, заглавие, номера	Год издания	Вид издания (книга, журнал, газета)	Кол-во экз.
	Книги			
	Астапенко В. Степа Буркин	2019	книга	2
	Астапенко В. Помогите ему, Господи	2017	книга	1
	Кустос, Валерий Станиславович. Мы птицы одного гнезда	2017	книга	1
	Бутаков, Эрик. Наше Усолжье-Сибирское	2016	книга	1
	Прогулки по старому Иркутску	2018	книга	1
	Бояркин. География Иркутской области	2019	книга	1
	Устинов. Аборигены тайги	2019	книга	1
	Харитонов. «Я вам необходим...»	2018	книга	1
	Сабиньский Ю. Г. Сибирский дневник. Т. 1	2014	книга	1
	Сабиньский Ю. Г. Сибирский дневник. Т. 2	2014	книга	1
	Дорогами добра	2016	книга	1
	Как уходили в неизвестность	2019	книга	2
	Скороход В. П. Земля Усольская	2018	книга	1
	Белая Сибирь	2018	книга	2
	Приангарье: годы, события, люди	2018	книга	1
	Душкин Ю. С. Соль Земли Сибирской	2019	книга	2
	Шаманский С. В. Город, рожденный у соли	2019	книга	2
	Пермякова Галина. Глубинка России, частичка Сибири	2019	книга	1

	Андреев В. Юношам, обдумывающим житье	2013	книга	1
	Усольский ОВД	2017	книга	1
	Лохов Валерий. Соль Земли	2018	книга	1
	Гретченко А. Е. Белореченский - 40 стремительных лет	2015	книга	1
	Гретченко А. Е. Белоречье XXI век	2018	книга	1
	Олейников Павел. Офенин мост	2019	книга	1
	Дмитрий Рубин. Рассказы усольского милиционера	2017	книга	1
	Гордин Александр. Уроки поэзии	2018	книга	1
	Вершинин Тимофей. Записки таежника	2014	книга	1
	Пограничники Иркутской области на советско-китайской границе	2016	книга	1
	Всего			33
	Газеты			
	Усольская городская газета	2019	газета	52
	Усольские новости и мировые репортажи			52
	Земля Усольская			52
	Официальное Усолъе			52
	Всего			208
	Официальные документы			
	Решения Думы	2019	документы	2
	Постановления мэра			2
	Постановления Администрации			2
	Всего (количество)			800

5.4. Поступление обязательного экземпляра муниципального образования

	Общий фонд ОЭ МО (кол-во)	Поступило ОЭ МО за 2019 год (кол-во)	Всего (кол-во)
экземпляры	1658	1041	1658

6. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

6.1. Общая информация ИЦОД²:

№ п/п		2017	2018	2019
1.	Количество центров в библиотеках МО	1	1	1
2.	Количество сотрудников	3	2	2
3.	Число ПК для пользователей	8	8	7
4.	Число единиц копировально-множительной техники	4	4	4
5.	Число единиц другой техники (указать какой именно):			
	• Ламинатор	1	1	1
	• Переплётная машина	1	1	1
	• Проектор (2 шт.)	2	2	2
	• Звуковое оборудование	1	1	1
	• Фотокамера (2 шт.)	2	2	2
	• Ноутбук (2 шт.)	2	2	2

6.2. Программное обеспечение ИЦОД:

№ п/ п	Лицензионное программное обеспечение	Купленное (наличие документов, подтверждающих лицензию) (поставить +)	Свободное программное обеспечение
1.	Версия Windows 7,10 (указать какая)	+	Версия Linux (указать какая)
2.	Версия Microsoft Office 2010 (указать какая)	+	Версия OpenOffice (LibreOffice) (указать какая)
3.	Антивирусная программа	+	Антивирусная программа

² Под ИЦОД необходимо понимать ПЦПИ, ПЦИ и другие структурные подразделения, сходные с функционалом центров открытого доступа

	(название) ESET NOD32		(название) ESET NOD32 (30 дней, бесплатная)
4.	Видеоредактор (название) _____ - _____	+	Movavi Видеоредактор
5.	Графический редактор (название) ___Adobe Photoshop	+	Графический редактор (название) GIMP
6.	Прочее ПО для пользователей ³ Справки БК	+	

6.3. Статистические показатели ИЦОД:

Год	Число пользователей	Число посещений		Количество выдачи из фонда ИЦОД CD, DVD
		в ИЦОД	из них посещений массовых мероприятий ИЦОД	
2017	2205	2205	-	-
2018	2270	2270	60	-
2019	2266	2266	131	-

6.4. Основные группы пользователей, обращающихся к ИЦОД:

№ п/п	Основные группы пользователей	Количество пользователей		
		2017	2018	2019
1.	Сотрудники администрации города (района)			
2.	Представители социальных служб		15	8
3.	Учителя, преподаватели		23	21
4.	Частные предприниматели		18	22

³ Добавьте строки и впишите какие еще программы установлены на компьютерах, предназначенных для пользователей.

5.	Студенты, учащиеся	210	143	364
6.	Специалисты разных отраслей	946	1146	1148
7.	Безработные	65	73	92
8.	Пенсионеры	673	624	576
9.	Другие		228	35

6.5. Справки и консультации, выполненные в ИЦОД:

	2017	2018	2019
Кол-во справок		237	243
Кол-во консультаций		183	196

Назовите информационные ресурсы (Интернет, электронные базы данных (ЭБД) сетевые удаленные лицензионные⁴, электронные библиотечные системы (ЭБС), фонд сетевых удаленных ресурсов⁵, приобретенные установленные базы данных⁶, локальные (установленные) БД⁷, иное) с помощью которых вы чаще всего выполняете справки и консультации для пользователей ИЦОД

1. Интернет

2. ЭБД

3. Консультант +

4.НЭБ

5. ЛитРес

6. Локальные установленные БД (Середина земли, Официальное Усолё, Методист, Сценарии, Иркутская область, Статьи, Усолё)

Приведите примеры тем запросов, на которые чаще всего делают пользователи ИЦОД

⁴ Удаленный лицензионный ресурс – это электронный ресурс, предлагаемый его производителем в качестве отдельного продукта, к которому библиотека официально имеет право доступа (ГОСТ 7.0.20-2014). Пример: электронный фонд Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина, электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, электронная библиотека авторефератов диссертаций Российской национальной библиотеки, Национальная электронная библиотека и др.

⁵ Фонд сетевых удаленных ресурсов. В его состав входят ресурсы других организаций, размещенные на удаленных серверах, к которым библиотека оформляет постоянный или временный доступ. По содержанию входящих в фонд документов, он носит универсальный характер.

Сетевые удаленные ресурсы (СУР) – базы данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет.

⁶ Установленная БД – база данных, размещаемая на сервере библиотеки. Примеры: базы данных компаний «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и т. п.

⁷ См. ГОСТ

1. Медицина
2. Образование
3. Животные
4. История (области, города, страны)

6.7. Ресурсы Национальной электронной библиотеки (НЭБ)⁸

Год	Подписание документов с НЭБ (библиотеки-абоненты)	Доступ к ресурсам НЭБ (количество библиотек)	Число читателей НЭБ ⁹	Количество обращений к НЭБ ¹⁰	Выдано документов с НЭБ ¹¹
2017		1	16	102	43
2018		1	97	454	779
2019		6	31	35	59

6.8. Деятельность по пропаганде использования новых информационных технологий пользователями ЦБС, библиотек

Вид деятельности	Всего количество мероприятий	Всего количество посещений (участников мероприятий)
Курсы компьютерной и информационной грамотности	21	13
Консультации по доступу к государственным услугам	15	15
Мероприятия по работе с ГИС ЖКХ	-	-
Всего информационно-массовых мероприятий	28	162
Свои виды деятельности по данному направлению ¹²		

6.9. Кратко опишите основные действующие программы по пропаганде информационных технологий, эффективные мероприятия, которые состоялись в 2019 году.

В 2019 году в МБУК "УГ ЦБС" начала действовать программа по пропаганде информационных технологий "Госуслуги-это просто". Бочкарева И.Н, зав. отдела информационных ресурсов и автоматизации (ИРиА) провела два "Часа Профи" на темы: "Возможности программы PowerPoint" (создание афиш, баннеров, оформление выставок и т.д.) и "Работа с программой Publisher" (создание буклетов,

⁸ В соответствии с информацией, которую подаете в Мониторинг деятельности муниципальных библиотек в Google-документах.

⁹ Информацию следует брать с сайта НЭБ.

¹⁰ Информацию следует брать с сайта НЭБ.

¹¹ Информацию следует брать с сайта НЭБ.

¹² Можно вписывать свои виды деятельности по данному направлению.

закладок, визитных карточек организации или отдела, календаря, рекламных проспектов). Деятельность библиотек невозможно представить без информационных технологий, поэтому проводимые практикумы по изучению определённых программ (Excel, PowerPoint) помогают библиотекарям научиться использовать различные возможности программ в работе. Одной из форм такой работы является демонстрация разработанных материалов во время мероприятий (презентации, буклеты, раздаточный материал). Программа Publisher оснащена большим выбором встроенных шаблонов, которые ускоряют процесс создания различного материала для работы с читателями и пользователями библиотек.

По результатам независимой оценки сайт МБУК «Усольская городская ЦБС» набрал наибольший процент (96%) наполняемости официальных сайтов Иркутской области.

В результате ремонта в библиотеке отдел ИРиА был перемещён и теперь расположен в более доступном месте для посетителей и созданы комфортные условия для оказания платных услуг населению.

В течение года заведующий отделом ИРиА Бочкарева И.Н. проводила курсы по повышению уровня грамотности старшего поколения, которые посетили 13 человек.

6.10. Проекты, действующие в ИЦОД¹³:

Название проекта	«Сайт современной библиотеки»	Подпроект #БОЛЬШОГОПРОЕКТА. «Государственные услуги – это просто»	«Основы компьютерной грамотности для старшего поколения»
Цель проекта	расширение информационного пространства библиотеки	организация на базе общедоступных библиотек условий, обеспечивающих повышение доступности государственных услуг, оказываемых с использованием возможностей Портала государственных услуг Российской Федерации	формирование практических навыков людей старшего поколения работы на современном персональном компьютере
Краткое описание проекта	в МБУК «УГ ЦБС» разработан новый сайт библиотеки как действующий информационный канал, с помощью которого целостно, на новом качественном уровне осуществляется работа по повышению престижа книги и чтения, а также по привлечению новых читателей в библиотеку.	подтверждение учетной записи пользователей на Портале государственных услуг Российской Федерации https://www.irklib.ru/bolshoy-proekt/gosudarstvennye-uslugi-eto-prosto.php	обучение лиц старшего возраста компьютерной грамотности для преодоления проблемы включения их в информационную среду
Сроки проведения	2018-2019 гг.	2019-2024 гг.	2019

¹³ Если проектов больше чем один, то надо скопировать таблицу и заполнить её.

Место проведения	МБУК «УГ ЦБС»	МБУК «УГ ЦБС»	МБУК «УГ ЦБС»
Присутствовало количество человек за весь период	5612	33	13

6.11. Работа с мигрантами. Дайте характеристику по мигрантам вашего района: количество мигрантов, обсуживающихся в ИЦОД, из каких стран прибыли, национальность, половозрастная характеристика. Какие мероприятия проводятся для этой категории пользователей.

За 2019 год оказаны услуги 64 мигрантам (Киргизстан, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан), преимущественно мужского пола в возрасте от 25 до 50 лет. Мероприятия: оказание платных услуг (копирование, набор текста, заполнение заявлений на регистрационный учет, помощь в заполнении отчетной документации через сайт OFD.ru).

6.12. Платные услуги ИЦОД. Перечислите пять востребованных платных услуг, оказываемых пользователям ИЦОД.

1. Копировальные работы
2. Самостоятельная работа в сети интернет
3. Распечатка текста
4. Набор текста
5. Сканирование документов

6.13. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКИХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ЦЕНТРОВ

ДКЦ в ЦДБ, в детской библиотеке-филиале №7, в детских отделениях филиалов МБУК «УГ ЦБС» не имеется.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

7.1. Общая характеристика основных направлений библиотечного обслуживания населения региона, с учетом расстановки приоритетов в анализируемом году. При раскрытии направлений работы необходимо делать акцент на проектах, программах, актуальных услугах и инновационных формах обслуживания.

✚ Перечислите основные направления библиотечного обслуживания (КРАТКО!).

- краеведческая деятельность библиотек;
- экологическое просвещение;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- содействие адаптации в обществе людей с ограниченными возможностями здоровья путем приобщения к книге и чтению;

- работа с социально-незащищенными слоями населения;
- работа с трудными детьми и подростками;
- духовно-нравственное развитие;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- семейное воспитание;
- противодействие экстремизму;
- воспитание толерантного сознания и культуры межнациональных отношений;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профориентация;
- информационно-библиографическое обслуживание;
- клубная деятельность.

✚ Сколько всего мероприятий было проведено за 2019 год, из них для детей до 14 лет включительно.
Сколько всего человек посетило массовые мероприятия за 2019 год.

В 2019 году в Муниципальном бюджетном учреждении культуры "Усольская городская централизованная библиотечная система" было проведено **1290 массовых** мероприятий, в которых приняли участие **25 687** человек. Из них для детей до 14 лет проведено **1019** мероприятий. За этими цифрами стоит большая подготовительная и организаторская работа. Каждое мероприятие требует от библиотекаря кропотливого изучения и широкой популяризации материала, формирования интереса читателей к данной теме, создания предпосылок для достижения конечной цели – приобщения населения к культурным ценностям и истокам.

Программная деятельность библиотек

№ п/п	Название программы и период реализации. Разработчик программы (наименование библиотеки)	Направления деятельности ¹⁴	Цель программы	Форма мероприятий в рамках программы	Краткое описание мероприятий в рамках программы с указанием основных статистических показателей, отражающих эффективность
----------	---	---	----------------	---	--

¹⁴ Тематика направлений деятельности: гражданско-патриотическое воспитание (патриотическое +правовое), семейное воспитание, духовно-нравственное, пропаганда здорового образа жизни, эстетическое воспитание и др.

Программы для взрослого населения					
1.	«Библиотека в свободном доступе» 2019 год Тютрина. О.А. Центральная городская библиотека.	работа с маломобильными пользователями (взрослое население, пенсионеры)	содействие адаптации в обществе людей с ограниченными возможностями здоровья путем приобщения к книге и чтению	библиотечный десант, литературно-музыкальные часы, встречи, книжные выставки	в рамках программы проведено 43 мероприятий, в которых приняли участие 958 человек
2.	«Театральная библиотека» Медиалекторий.2019 год. Салищева Е.В. Центральная городская библиотека.	работа с маломобильными пользователями (пенсионеры)	средствами киноискусства организовать активное чтение литературных произведений, способствовать повышению престижа книги и чтения	лекции, беседы, киносеансы	в рамках программы проведено 7 занятий, в которых приняли участие 141 человек
Программы для детей и подростков					
1	«Чтение мультостановками» Салищева Е.В. (центральная городская библиотека)	пропаганда книги и чтения	содействие интеллектуальному, духовному и культурному развитию ребенка при помощи советских мультфильмов	мультсеансы, презентации, игровые викторины, книжные выставки, виртуальные экскурсии	проведено:46 занятий, приняли участие 866 человек
2	«Библиотека-дом тепла и смысла» 2017-2020 Ковтоногова. А.Н. (центральная детская библиотека)	организация чтения в условиях библиотеки с учетом потребностей детей с ОВЗ	работа по социализации и формированию навыков чтения детской литературы у дошкольников и младших школьников с ОВЗ	беседы, литературные игры, встречи, выставки, праздники с элементами библиотерапии, арт-терапии	в течение года проведено 174 массовых мероприятия, в которых приняло участие 4190 пользователей. Оформлено и представлено:135 книжных выставок, выдано: 6736 экземпляров книг.
3	«Воздух детства и дома усольского» 2019-2022. Корниенко.О.С. (центральная детская библиотека)	пропаганда книги и чтения	научить пользователей уважать себя, свой город, свою нацию, гордиться славою своих предков.	часы общения, виртуальная – экскурсия, уроки краеведения, экологические часы, краеведческие	проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие 151 человек. В рамках групп продленного дня дополнительно проведено 8

				путешествия.	мероприятий, в которых приняли участие 160 детей. Итого: 15 мероприятий, посещений: 311 детей, оформлено 7 книжных выставок; 420 обращений.
4	«Уроки детских писателей»2019-2021. Майорова И.В. ЦДБ.	духовно-нравственное.	формирование духовно-нравственных ценностей, детей, на примере лучших произведений детской художественной литературы.	литературные обзоры, беседы, литературные игры, праздники, уроки дружбы и доброты, устные журналы.	проведено 9 массовых мероприятий, в которых приняли участие 228 детей, для групп продленного дня проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие 314 юных пользователей. Итого: 27 мероприятий, 542 посещения. Оформлено 9 книжных выставок; 744 обращения.
5.	«Жизнь свою попробуй сделать чудом», 2019-2022. Иванская. Т.И. ЦДБ. (филиал №7)	пропаганда книги и чтения	популяризация книги и чтения, формирование позитивного общественного мнения, повышение престижа библиотеки.	игровые программы, викторины, конкурсы, урок краеведения, виртуальная – экскурсия, выставка-экспозиция	Программа реализуется с сентября по май, согласно учебной программе образовательных учреждений; участниками программы являются дети от 4 до 10 лет, в течение года проведено 244 массовых мероприятия, в которых приняли участие 4249 человек, оформлено 30 выставок, 720 обращений.
6.	Программа «Чудо книжки-чудо детям» (библиотека-филиал №6)	пропаганда книги и чтения	формирование у дошкольников и младших школьников интереса к чтению, развитие желания читать литературные произведения, общаться по поводу прочитанного.	литературные игры, викторины, громкие чтения, чтения с обсуждением, разговор по произведениям писателя	в рамках программы проведено 16 массовых мероприятий, в которых приняли участие 218 детей, число новых читателей- 25, оформлено 11 книжных выставок, 261 обращений.
Программы для молодежи (от 15 до 30 лет)					

1.	«Думай, дискутируй, действуй», Салищева Е.В.2018-2019. (центральная городская библиотека)	духовно-нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание	развитие библиотеки, как культурного центра, способствующего росту творческой, социальной и гражданской активности молодых людей, продвижение книги и распространение чтения среди молодежи.	конкурсы знатоков военной истории, библиотечные акции, литературные салоны, вечера памяти, встречи, дискуссионные часы	в течение года проведено 19 мероприятий; участников 632 чел.
2.	«Креатив территория» Салищева Е.В. 2019 г. (центральная городская библиотека)	пропаганда книги и чтения среди юношества и молодежи.	привлечение в свои стены новых молодых пользователей, путём поиска, разработки и внедрение новых форм работы.	Арт-бук вечеринки, акции, поэтические экспедиции, игротеки, фото кросс, литературно-музыкальные миксы, экскурсии, зарисовки	в течение года проведено 13 мероприятий, приняли участие 278 человек.

Организация инновационной деятельности

№ п/п	Инновационная деятельность (то, что было сделано впервые)	Целевая аудитория ¹⁵	Краткая аннотация эффективности
1.	АРТ-студия «Творчество сближает сердца»	младшие школьники	Создание модного творческого пространства в библиотеке. Развитие творческого потенциала читателей библиотеки. Количество мероприятий -9; количество участников 101.
2.	Акция единого дня «Говорит и показывает библиотека»	Все категории пользователей	Внедрение инновационных форм работы с читателями: фримаркет и театр-экспромт; парады, флешмобы и бенефисы, квесты, сюрпризы, розыгрыши, лотереи...и необычные выставки. В течение дня для пользователей был бесплатный интернет, фотозоны, выставки книжных новинок, виртуальные путешествия. Количество посетителей 807 человек.
3.	«Библиобалаганчик»	Все категории пользователей	Презентация новинок - альманах «Огни Ангары» и книжка - раскраска «Усольские Каляки-Маляки». Краеведческая

¹⁵ Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше).

			викторина. Всего было разыграно 50 экземпляров альманаха и 84 экземпляра книжек-раскрасок. Пожелания родному городу в честь 350-летнего юбилея. Большой популярностью пользовалась фотозона, расположенная возле Лавки мудрых мыслей, на фоне рукотворного ковра из пожеланий. Гостям предлагались разные атрибуты для фотографирования: венки, фуражка, кокошник, шапки скоморохов, банты, балалайка. Всего участников мероприятия - 303 человека.
4.	«Библиотека в подарочном формате»	Все категории пользователей	<p>Библиотека в канун нового года дарила необычные подарки своим читателям. Работники МБУК «УГ ЦБС» получили возможность почувствовать себя новогодними волшебниками! Поделились с читателями новогодним настроением.</p> <p>Для читателей были подготовлены подарки-сюрпризы, проводились новогодние акции и маскарады. Читатели поделились своими историями о самых необычных новогодних подарках. Это событие стало настоящим праздничным сюрпризом для всех, оживив интерес к библиотеке, книгам и чтению. Для пациентов детской городской больницы проведена благотворительная акция «Здоровая семья, здоровый ребенок». Маленькие пациенты получили в подарок праздничный веселый хоровод сказочных персонажей, встретились с героями любимых сказок: мушкетер, единорог, королева, медведь. Дед мороз и снегурочка подготовили для ребят новогодние подарки. В акции приняли участие 316 чел.</p>

Наименование	Количество библиотек		Примечание
	2018	2019	
Зал коворкинга (зал переговоров, креативный зал)	-	-	
Полка буккроссинга	1	1	
Литературное кафе	-	-	

Смс-рассылка	-	-	
ТВ-стенды	1	1	
Летний зал (веранда, терраса)	-	-	
Виртуальные залы	-	-	
Анкетирование читателей	6	6	Основные темы: -«Удовлетворенность качеством обслуживания в МБУК «УГ ЦБС». - «Опрос о качестве и доступности библиотечных услуг среди пользователей библиотек».

7.2. Проектная деятельность¹⁶ библиотек

№ п/п	Название проекта ¹⁷	Период реализации	Целевая аудитория ¹⁸	Источник финансирования	Направление деятельности	Краткое описание (цель, задачи, результаты)
1.	Областной сетевой социально-ориентированный проект «Библиотека для власти, общества, личности»	2019-2024 гг.	все категории пользователей	-	социально-ориентированный проект	Проект определяет социально ориентированную деятельность общедоступных библиотек Иркутской области как инструмент для решения стратегических задач развития Российской Федерации, отраженных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской

¹⁶ Проектная деятельность – это программно-целевая деятельность, направленная на позитивное изменение (внутреннее – в организации, отрасли; внешнее – в социуме, регионе, стране). Результаты проектной деятельности должны быть измеримы: новая услуга, концепция, структура, продукт.

¹⁷ Проект – это ограниченное во времени предприятие, направленное на создание уникальных продуктов, услуг, результатов, внедрение новых технологий. Цель проекта – изменение, инновация, продвижение.

¹⁸ Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше).

					<p>Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Цель и задачи проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Библиотекам стать современными, удобными и привлекательными для всех категорий населения социокультурными центрами. • Быть катализаторами общественной жизни местных сообществ, неформальными ресурсными центрами для социально значимых гражданских инициатив. • Соответствовать требованиям Модельного стандарта. • Самостоятельно инициировать и качественно осуществлять социально ориентированную проектную деятельность. • Привлекать дополнительные внебюджетные средства на решение острых социальных проблем территории и собственное развитие. <p>Библиотеки МБУК «ЦБС г. Усолье-Сибирское» участвуют в четырех социально значимых подпроектах:</p> <p>Подпроект «Государственные услуги – это просто» - организация на базе общедоступных библиотек условий, обеспечивающих повышение доступности государственных услуг, оказываемых с использованием возможностей Портала государственных услуг Российской Федерации. В течение года в ЦГБ</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>подтвердили учетную запись 33 человека;</p> <p>Подпроект «Электронная память Приангарья» - сохранение исторической памяти региона, внедрение цифровых технологий в краеведческую деятельность библиотек региона, с октября 2019 г. оцифровано 271 издание.</p> <p>Подпроект «Каникулы с библиотекой» - вовлечение детей, не охваченных организованным отдыхом, в полезную и познавательную деятельность на базе библиотек, в течение года охват участников составил более 1500 тыс.чел..</p> <p>Подпроект «Активное долголетие» - создание кружков/клубов для людей старшего поколения по интересам для обеспечения их социальной и физической активности https://www.irklib.ru/bolshoy-proekt/aktivnoe-dolgoletie.php, все структурные подразделения МБУК «УГ ЦБС», в течение года охват участников составил около 900 чел.</p>
2.	«Поэтический трамвай»	2019	поэтическая акция в городском транспорте	-	волонтерский проект	<p>Поэтическая акция в городском транспорте. Создание площадки на базе центральной городской библиотеки для формирования волонтерской группы проекта. Проведение интерактивных мероприятий с привлечением горожан и гостей города. Пополнение рядов литературного объединения, повышение интереса к произведениям местных авторов. В 2019 г. привлечено 30 волонтеров. Охват более 300 чел.</p> <p>Проект «Поэтический трамвай» вышел в финал Всероссийского конкурса лучших волонтерских проектов в сфере культуры,</p>

						стал обладателем ДИПЛОМА лауреата III степени в номинации волонтерские проекты, реализуемые совместно и/или в учреждениях культуры. Проект рассмотрен Ассоциацией волонтерских центров в качестве флагманского, прошел программу акселерации в Мастерской управления «Сенеж» - образовательный центр, на базе которого проводятся обучающие программы и мероприятия для лидеров общественных организаций, социальных активистов, волонтеров, молодых профессионалов в городе Солнечногорске (Московская область). Проект стал участником Международного форума добровольцев, который проходил с 2 по 5 декабря в г. Сочи.
3.	«Креатив территория»	течение 2019 г.- 2020 г.	молодежь	за счет собственных средств	просветительский	<p>Проект направлен на создание единого и доступного пространства для молодежи с учетом их интересов и интеллектуальных потребностей.</p> <p>Цель: создание на базе Центральной городской библиотеки молодежной зоны «Креатив-территория»</p> <p>Задачи проекта: обеспечить доступность библиотечного пространства для молодежи с учетом их культурных интересов и информационных потребностей. Стимулировать интерес у молодого поколения к духовному и культурному наследию отечественной и мировой культуры. Повысить уровень интеллектуального и духовного развития молодежи. Создать в библиотеке условия для реализации и самореализации творческой молодежи. Повысить имидж</p>

					<p>библиотеки как культурного, образовательного и досугового центра. Поиск, разработка и внедрение новых форм и направлений в организации работы с молодёжью. Создание нового позитивного отношения к библиотеке, как к популярному месту общения, привлечение в свои стены новых молодых пользователей.</p> <p>Результат: Повышение престижа чтения и библиотеки среди молодежи.</p> <p>Увеличение количества посещений массовых мероприятий в рамках проекта. Разработка и внедрение новых форм и направлений в организацию работы с молодёжью.</p> <p>Увеличение количество молодых пользователей библиотеки.</p> <p>Позиционирование библиотеки как центра чтения, духовного и творческого общения молодежи, интеллектуального информационно-досугового центра.</p>
--	--	--	--	--	--

4.	Краеведческий проект «Здесь край моих отцов»	течение 2018-2019год	юношество	за счет собственных средств	просветительский	<p>Цель: расширение возможностей доступа пользователей к краеведческой информации и обеспечение сохранности краеведческого фонда.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение обучающихся общеобразовательных учреждений к ценностям истории и культуры родного города; - активизация их познавательной и исследовательской деятельности; - поиск и обработка информации об исторических местах, событиях и выдающихся людях г. Усолья-Сибирского; - разработка цикла краеведческих уроков-экскурсий. <p>Результат: реализация проекта способствовала укреплению и расширению партнерских взаимоотношений с общеобразовательными учреждениями; развитию интереса обучающихся к чтению краеведческой литературы, произведений авторов-земляков; завершающим этапом проекта стала краеведческая игра «Я в этом городе живу, я этот город знаю». Восьмиклассники показали свои знания в разделах игры «Страницы истории», «Улицы нашего города», «Железная дорога», «Памятники и архитектура», «Спорт». Заключительный этап проекта показал, насколько хорошо учащиеся знают свой город.</p>
----	---	----------------------	-----------	-----------------------------	------------------	---

5.	«Город можно как книгу читать»	2019 год	юношество, молодежь	за счет собственных средств	просветительский	<p>Цель проекта: формирование облика библиотеки как места, где каждый сможет найти помощь и поддержку в вопросах, касающихся своей малой родины, создание собственных краеведческих ресурсов на электронных носителях.</p> <p>Задачи и результаты: создание рубрики на ОК.ru и VK «Город можно как книгу читать»; организация среди пользователей краеведческого движения по сбору материалов о своем городе, своей семье, развитие у них творческой активности в познании истории родного края.</p>

5.	«Время - общению»	течение 2019год	пенсионеры	за счет собственных средств	просветительский	<p>Цель проекта: сохранение полезной, целесообразной активности маломобильных граждан.</p> <p>Задачи и результаты: создание комфортных условий, способствующих общению людей пенсионного возраста. Обеспечение качественного и библиотечно-информационного обслуживания указанной категории пользователей; организация помощи пожилым и одиноким людям; вовлечение их в культурно-досуговую деятельность. Создание клуба по интересам.</p>
----	-------------------	--------------------	------------	-----------------------------------	------------------	--

7.3. Культурно-просветительская деятельность, продвижение книги и чтения

Краткое описание культурно-просветительской деятельности библиотеки за прошедший год:

В 2019 году библиотеки МБУК «УГ ЦБС» сосредоточили свои усилия на выполнение плана мероприятий в рамках следующих дат и событий:

2019 год – 350 лет городу Усолье-Сибирское,

2019 год – Год Театра,

2019 год – Год Даниила Гранина,

2019 год – 75-летие освобождения города Ленинград от блокады (1944 г.),

2019 год – 30 лет выводу советских войск из Афганистана (1989 г.), а также юбилейных дат со дня рождения писателей и поэтов, книг, деятелей культуры и искусства.

Особое место в деятельности библиотеки занимает массовая работа, цель которой можно определить как стимулирование читательской и познавательной деятельности читателей (пользователей). За год было проведено множество тематических мероприятий - встреч, заседаний клубов, лекториев, презентаций, акций, фестивалей и т.д. на самые разнообразные, интересные и актуальные темы. В работе использовали как традиционные формы работы, так и новые для нас (квесты, батлы, библиовернисажи, поэтические экспедиции и др.). Внедряя новое в свою работу, нельзя отказаться от традиционных и испытанных наработок: положительного опыта работы нашей ЦБС, опыт работы наших коллег, взяв за основу приоритетные направления работы, темы.

Мероприятия к Году ТЕАТРА

Медиалекторий «Театральная библиотека» для людей старшего возраста. Проведено 9 лекций. Программа медиа лектория состояла из лекций о театре, театральных актерах и режиссерах, авторах пьес и просмотра телевизионных театральных постановок.

«**Нам шелест страниц - как шепот кулис**» - бенефис театра книги «Игра слов». Актеры театра книги рассказали собравшимся зрителям о своем творческом пути, участии в конкурсах и фестивалях. Зрители увидели отрывки из разных спектаклей «Встретимся в детстве», «Туесок сказок». Н.Бронников приготовил сюрприз-песню о театральных кулисах. Закончился бенефис дружеским чаепитием.

Литературные подмостки «Весь мир театр», в рамках всероссийской акции «Библионочь 2019» в фойе были представлена коллекция кукол Инны Коноплевой, символизируя кукольный театр. На театральной тумбе разместились фотографии и награды театра книги «Игра слов». В зале художественной литературы - книжная выставка - инсталляция «Библиотечная Турандот», на которой была представлена литература о театрах, актерах, режиссерах. Попробовали себя зрители в роли актеров в театре - экспромт. Прозвучал долгожданный третий звонок и зрителей пригласили в зрительный зал, где театр книги «Игра слов» давал премьеру спектакля «Святой и грешный». В исполнении театра книги «Игра слов» спектакль «Святой и грешный» Михаила Варфоломеева в постановке Валерия Туровца прошел в городе 3 раза на разных площадках. На протяжении полутора часов зрители с восторгом следили за нравственными «метаниями» простого человека Кузьмы Тудышкина (Сергей Величко). Театр стал участником областного театрального фестиваля «Сибирская рампа».

Всероссийская акция «Библионочь-2019» была посвящена Году театра, поэтому во всех библиотеках-филиалах прошли мероприятия, посвященные театру. Наиболее интересные представили библиотека-филиал № 6. **Литературно-театральные зарисовки «Страсти по Возрождению. Итальянский театр Дель Арте»**. В этот вечер вниманию всех присутствующих был представлен один из древнейших театров мира, который зародился в эпоху Возрождения, в одной из самых красивых стран мира — Италии. Это театр Дель Арте, что означало «профессиональный театр», название «комедия масок» более позднего происхождения. Зрителям в этот вечер была поведана история театра, все поучаствовали в литературно-музыкальной викторине «Дитя двух традиций». Во время антракта зрители смогли посетить театральное кафе. После антракта зрителя ждал спектакль по пьесе К.Гюцци «Влюбленные проказники» в исполнении ребят МБОУ «СОШ №5». Центральная детская библиотека пригласила детей на библиосумерки, в которых открылась Творческая **мастерская «Театр, где играем мы!»**. В библиотеке организовали несколько площадок, где участники, продемонстрировали свои творческие способности, приобщаясь к миру театра. «Билетная касса» - ребята получали входные билеты за отгадки на театральные загадки. «Театральный гардероб» - определяли, каким литературным героям принадлежат костюмы. «Творческие задания» - театр теней, пантомимы, конкурс дикторов, моментальная постановка, выступление театра «Буратино». Мероприятие сопровождалось презентацией, а в антракте всех ждал «Театральный буфет» с конфетами. На «**Театральные мУРАшки**» ждали ребят в детской библиотеке-филиале №7, где в этот вечер каждый мог проявить свою фантазию, актерское мастерство и творческие способности, приняв участие в различных театральных мастер-классах и конкурсах. В год театра читателям было представлено более 30 книжных выставок, на которых представленная литература предлагала читателям узнать историю и разновидности театра, театральные жанры, жизнь и творчество известных театральных деятелей.

Год Даниила Гранина ознаменовался участием библиотек в областной акции «Читаем Гранина», в которой приняли участие все структурные подразделения ЦБС. Кроме того, в библиотеках были проведены следующие мероприятия: **Библиотечная акция чтения вслух «По страницам блокадной книги** была посвящена 75- летию снятия блокады Ленинграда и 100-летию со дня рождения Даниила Гранина. На акции присутствовали обучающиеся Лицея № 1, Гимназии №9, граждане пожилого возраста. Знакомство с «Блокадной книгой» началось с воспоминаний Даниила Гранина о том, как создавалась эта книга, сколько страшных историй, переживаний и трагедий пришлось выслушать и записать, какие трудности испытали авторы, чтобы напечатать эту книгу. Каждый блок воспоминаний закачивался прочтением фрагмента книги на фоне хроникальных кадров и под звуки «Ленинградской симфонии» Шостаковича.

В библиотеках-филиалах прошли литературные уроки, часы памяти, оформлены книжные выставки.

Патриотическое воспитание:

Приобщение детей и молодежи к изучению истории Отечества, воспитание чувства патриотизма, пробуждение у молодого поколения чувства гордости за свою страну, а также привлечение учащихся к чтению военно-исторической и художественной литературы все эти задачи ставит ЦБС, планируя работу по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

В 2019 году самыми интересными мероприятиями были:

Книжно-иллюстративная галерея «А в книжной памяти мгновения войны», в которой были представлены художественные работы обучающихся СОШ 5, СОШ 17, педагогического колледжа, воспитанников детского сада 6. Ребята постарались изобразить в творческих работах наиболее понравившиеся моменты из произведений военно-исторической литературы. Тема Великой Отечественной войны была и остается одной из ведущих в литературе прошлого и настоящего. Гостям встречи, обучающимся СОШ 12 и 17 были представлены и рекомендованы к прочтению наиболее яркие литературные произведения М.Шолохова, В.Закруткина, К.Симонова, Б.Полевого, Б.Васильева и др., а также иллюстрации к их книгам. Работы учащихся ДХШ стали иллюстрациями к военным стихам. Ребятам было предложено прослушать стихи и подобрать иллюстрацию наиболее подходящую к стихотворению. В конце программы ребята порассуждали на тему назначения иллюстраций в книге.

Городской конкурс «Русский парень». 13 февраля в ЦГБ состоялся первый этап городского конкурса «Русский парень-2019», который проходил в преддверии Дня защитника Отечества и был посвящен 350-летию города Усолье-Сибирское. Первый этап собрал более 60 человек. 13 участников, ребят средних образовательных школ города на протяжении часа демонстрировали свои интеллектуальные способности. Интеллектуальный этап конкурса состоял из 4 заданий: 1. Разминка «Блицтурнир». Участники получили по вопросу, связанные с основными событиями Великой Отечественной войны. 2. Тест по истории города Усолье-Сибирское. 3. Знание военной техники времен ВОВ. 4. Чтение вслух незнакомого текста (стихи о войне) без предварительной подготовки. Помогал ребятам преодолеть сложные задания Василий Теркин – неувядающий герой поэмы А.Твардовского.

Библиовернисаж военного плаката «Наше дело правое» прошел в преддверии дня защитника отечества в центральной городской библиотеке. Великая Отечественная заставила перестроиться на военный лад все стороны жизни советских людей. Не остались в стороне и те, кого жизнь наградила величайшим даром - говорить с людьми языком живописи. В военное время не менее важным, чем мужество на фронте, нужно было умение поднять боевой дух людей, повести их на борьбу, поддержать в трудную минуту - все это послужило основой для развития плакатного искусства. История плакатного искусства, работа художников и литераторов в годы войны заинтересовала ребят. Ребята смогли сопоставить различные виды плакатов от сатирических «Окон Тасс» и «Боевого листка» до тематических художественных плакатов. В конце просмотра ребята поучаствовали в игре и постарались найти правильное пропущенное слово в тезисах знаменитых плакатов.

Урок мужества «След Афганской войны» 15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов. В этот день мы вспоминаем о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В канун этого дня 11 февраля 2019 года в Центральной библиотеке прошел урок мужества для учащихся МБОУ «Гимназии № 1». Ребята узнали об Афганской войне, которая длилась с 1979 года по 1989 год и земляках - Усольчанах выполнявших свой воинский и интернациональный долг в Афганистане. На урок мужества были приглашены участники этих событий Жаравин Сергей Анатольевич, который служил десантником-штурмовиком, Мельников Василий Юрьевич инженер-сапер и Благодетелева Людмила Иннокентьевна, вдова офицера Благодетелева Павла Петровича. Она рассказала о своей жизни с мужем в Термезе, Узбекском городе на границе с Афганистаном, об общественной организации воинов интернационалистов, о выпуске книги «Как уходили в неизвестность... Афганский дневник».

Все дальше и дальше уходит от нас то тяжелое, страшное время – война. Но из памяти человеческой не уходят подвиги тех, кто защитил свою страну от фашистских захватчиков. Солдаты, генералы, известные и безымянные – они все были героями, и их всех объединяет одно: у

каждого была мама. Солдатские матери... это они вырастили и воспитали бойцов, это они проводили детей на фронт. Это они не спали ночами и ждали писем с фронта.

«Их подвиг жив и вечен» так назывался цикл мероприятий, посвященный солдатским матерям. Именно о них, о солдатских матерях, в детской библиотеке-филиале №7 и прошел цикл Уроков мужества для 8,9 классов СОШ № 17 и 6 класса гимназии №9. Волнительный рассказ о матерях, потерявших своих сыновей, документальные кадры, песня «Баллада о матери», композиция по рассказу нашего земляка Валентина Распутина «Имена», все это наполняло сердца пришедших сопричастностью к увиденному. Тема материнства была для писателя одной из самых близких и важных. Игра актеров глубоко тронула девчонок и мальчишек, едва знающих об этой страшной странице нашей страны. Все присутствующие были глубоко потрясены и текстом автора, и игрой актеров.

В ЦДБ прошел **исторический урок памяти «Солдатский треугольник с фронта»**, который прошёл в преддверии Дня Победы. Ребята узнали, какой была военно-полевая почта в те годы, как появился знаменитый солдатский треугольник, в каких условиях писались эти драгоценные сообщения с полей сражений для родных и близких, некоторые письма прочитали вслух. Особый интерес у присутствующих вызвало письмо нашего земляка Серебрякова Д.С, которое он писал своей жене с фронта. Так же библиотекарь представила электронную презентацию о солдатских письмах, которые они писали женам, матерям и детям, видео-материалы: клипы, военная хроника. В ходе мероприятия ребята читали стихи и сами пробовали сложить солдатский треугольник и написать на нём слова искренней благодарности тем, кто защищал нашу Родину.

Семейное воспитание, это направление работы не ново в работе библиотек города. С семьей связывают они свои планы улучшение нравственного состояния общества, на возрождение традиции совместного домашнего чтения, и творческое развитие ребенка. Ведь потому, что в семье закладываются основы нравственного воспитания человека, его культурно-духовное развитие. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

Час духовного просвещения «Петр и Феврония: история вечной любви» прошел в детской библиотеке-филиале №7. История их жизни много веков существовала в народных преданиях и со временем подлинные события обрели сказочные черты. Всей своей жизнью они отразили духовные ценности и идеалы святой Руси. Все присутствующие, а это были и семьи, и просто читатели, узнали о жизни этих святых; как они пронесли любовь друг к другу через все испытания. Провели игру «Зри в корень»: как история любой семьи ведет начало от одного корня, так и многие слова в русском языке имеют один общий корень. Все вместе называли слова на корень «род». Викторина, песни о празднике, презентация - все это встречалось участниками с большим интересом. Ксензов Михаил и Амосов Владимир – солисты ансамбля русской народной песни «Рябинка», исполнили три песни. Звучали они в этот день по-особенному. Давний друг библиотеки, *Оксана Волкова*, провела мастер-класс по изготовлению семейного оберега - домовенка. И взрослые, и мальчики, и девочки с большим удовольствием мастерили себе подарок. Каждый уходил со сладким призом, домовенком, оригинальной ромашкой и, конечно же, с новыми знаниями о нашей русской истории.

Библиотечная акция. День семейного чтения «Как хорошо уметь читать» прошла в центральной городской библиотеке, в рамках Международного дня семьи. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь и преданность. Это радость и печали, которые одни на всех. Это привычки и традиции. Поэтому цель этой акции – объединить семью, заставить вспомнить главные семейные ценности и забытые устои. И одной из ценностей семьи можно назвать традицию семейного чтения. Вот об этой ценности и пошел разговор, в котором приняли участие воспитанники детских садов 38 и 42, обучающиеся СОШ 15, 17, гимназии №9, педагогического колледжа и их родители. Дети и

родители поделились своими воспоминаниями о первой прочитанной книге, о своих литературных предпочтениях, о традициях семейного чтения. Маленькие гости нашей встречи рисовали любимых сказочных героев, а взрослые отвечали на вопросы викторины, читали вслух сказку, вспоминали пословицы и крылатые фразы из книг, а в конце программы все и взрослые и дети заполнили небольшую анкету о своем отношении к книгам и чтению. Волонтеры акции учащиеся пед.колледжа, СОШ 17, гимназии № 9 после завершения мероприятия вышли на улицы города с поздравлениями и раздали жителям памятки возрождению традиции семейного чтения.

Семейный стартинеиджер «Сказки, игры, песни собрали нас вместе», посвященный Международному дню семьи, готовился с лучшей читающей группой ЦДБ - воспитанниками старшей группы детского сада №26. В тесном содружестве с воспитателями и родителями учили стихи, песни, мини-рассказы по фото-зарисовкам, которые малыши готовили дома с родителями. Определившись с фотографиями, на передвижной ширме оформили выставку – зарисовку «Все семьей в библиотеку». Во время представления своих фото- работ дети говорили о том, как в свободное время они с семьей посещают библиотеку, вместе выбирают книги. Другие рассказывали о совместном любимом занятии родителей и детей, о самых запоминающихся путешествиях по России и за рубежом. Фото-зарисовки дополняли художественные произведения, посвященные семье: сказки, стихи, рассказы. Любимые книги дети принесли из дома и дополнили свои рассказы демонстрацией книг. Вспоминали о теплых вечерах с бабушкой и дедушкой, добрые сказки и вкусный чай с вареньем, чтение сказок, разговоры по дороге домой и много другое. Закончился веселый праздник пожеланиями, которые ребята дарили своим родным и близким.

Популяризация книги и чтения - это еще одно из приоритетных направлений. Среди наиболее значимых мероприятий следует отметить:

«Стихи под стук колес» - поэтическая экспедиция в рамках Всемирного Дня поэзии. Это традиционное мероприятие проводится ЦГБ в рамках общественного транспорта. Участники экспедиции, а это волонтеры, проехали по городу в поэтическом трамвае, читая пассажирам свои стихи и стихи великих классиков. К усольчанам присоединились поэты из г. Свирск Н.Нечаев, из г. Ангарск В.Лузгина. В этот день стихи звучали на вокзале, в магазинах, у памятников. Вечером поэтический десант высадился на курорте «Усолье».

Литературные ассоциации «Одинокий гений». 27 ноября десятиклассники гимназии №9 пришли в центральную библиотеку на встречу с творчеством Н.В. Гоголя. Встреча прошла в форме литературной игры. Ребята разделились на две команды и игра началась. Формат игры был необычен, так как все задания были на образное восприятие представленного материала. Игра состояла из нескольких туров. Первый тур назывался «Ник Гоголя» и предлагал участникам посмотреть на изображения и определить, как «Алая заря», «Писатель» и буквы «ОООО» связаны с именем Николая Васильевича. Ребята не связали задание с его названием «Ник» и только после подсказки определились, что все изображения ассоциируются с псевдонимами писателя. Далее игра пошла веселее и ребята с азартом отгадывали и литературные портреты героев, и экранизации, и предметы, указывающие на литературные произведения автора. Затруднения вызвало задание найти пару персонажу, но ребята все-таки справились. Во время игры участниками пришлось еще раз пролистать его книги и вспомнить многие бессмертные произведения Н.В.Гоголя, а некоторым возможно захотелось еще раз более внимательно их перечитать.

В читальном зале центральной детской библиотеки состоялась встреча с членом союза журналистов, иркутским поэтом Ларисой Лесковой, стоявшей у истоков создания детского журнала «Сибирячок». **На презентацию новой книги автора «Шел барашек по тропинке»** собрались участники подпрограммы развивающего чтения «Уроки детских писателей». Лариса Борисовна приехала на встречу не одна: с редактором литературного отдела журнала «Сибирячок» Диной Валерьевной Фиалковской и фотокорреспондентом, педагогом

дополнительного образования школы №3 Андреем Викторовичем Чуйко. Лариса Борисовна познакомила ребят с художественным замыслом создания книги, с основными ее разделами, самобытно отражающими 4 времени года. Юные книголюбы окунулись в удивительный мир доброй, благозвучной поэзии, так схожей и близкой к традициям русской народной обрядовой поэзии и сибирского фольклора. Во время музыкально-игровой паузы дети, взявшись за руки, вместе с поэтом танцевали и разыгрывали музыкальные зарисовки детских песенок: «Метелица» и «Шел барашек по тропинке», написанные композитором Галиной Алексеевной Аркасовой на стихи автора.

Литературная игра «Герой своего времени». 15 октября в центральной городской библиотеке отметили 205 годовщину со дня рождения великого поэта. Подсвечники, канделябры, маски, портреты, веера, фрак ведущего – все это создавало атмосферу праздника. Организаторы главными целями ставили популяризацию творчества М.Ю. Лермонтова и продвижение среди молодежи престижа чтения и лучше всего это сделать играючи, когда участники сами включаются в творчество. Команды школ №10 и №17, гимназии №9 и педагогического колледжа сошлись в литературном поединке, состоящем из нескольких этапов. Легкая разминка предлагала ответить на простые вопросы из биографии поэта, загадочной и таинственной, как у всякого гения. На этапе «Редакторы» командам нужно было дополнить текст стихов недостающими словами из произведений, посвященных Отечественной войне 1812 года: «Бородино», «Поле Бородино», «Два великана». Азбуку жизни и творчества «ангельски прекрасного» и «демонски мятежного» поэта участники поединка вспоминали в разделе «Медиа азбуки». С воодушевлением стихотворцы подбирали рифмы к слову «поэт», их нашлось около сорока, из них они сочинили четверостишие. «Если бы я не был поэтом, я был бы художником» — это о Лермонтове, и нашим игрокам предстояло в рисунке зашифровать произведение или героя. Стихи читаются по-разному: по настроению, по случаю, в дуэли чтецов. Бессмертные строки Лермонтовского «Паруса» звучали восторженно и торжественно, печально и шутливо.

Ко дню рождения великого русского поэта, Александра Сергеевича Пушкина, в городских библиотеках для читателей был предложен ряд мероприятий и книжно-иллюстративных выставок.

Пушкинский праздник поэзии «Как вечно Пушкинское слово» прошел в ЦГБ. На импровизированной площадке в сквере у библиотеки прошел праздник, посвященный 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина. Гости праздника становились героями Лукоморья, вспоминали сказки, слушали первые стихи лицеиста Пушкина, влюблялись вместе с ним. Весь праздник – это путь поэта от колыбели до дуэли. Ученики детской художественной школы нарисовали иллюстрации к празднику. А все присутствующие прочитали 220 строк из бессмертных произведений А.С. Пушкина. В детской библиотеке-филиале №7 в рамках программы летних неформальных каникул весь день, 6 июня, отмечался **День рождения великого поэта**. Утром участвовали две группы детской площадки СОШ №3. Вечером эстафету приняли ребята вместе со своими родителями. Живо, эмоционально, все участники с большим воодушевлением включились в предложенные им конкурсы, викторины, загадки... Хором читали отрывки из сказок; меткими стрелами попадали в злодея - коршуна; лихие, озорные, удалые участвовали в игре «Бой петухов»; «реставрировали» иллюстрации к сказкам. Особое внимание было уделено открытию в честь дня рождения своей «Третьяковской галереи». Иллюстрации художников нужно было прокомментировать чтением соответствующего отрывка из сказки. Присутствующие выразили желание прочитать стихотворение поэта. В Иркутской областной детской библиотеке имени Марка Сергеева состоялось награждение *победителей* конкурса «Мой Пушкин». Библиотека представила 22 работы юных художников и двое участников заняли почетное III место. Это: Милоградова Катя и Верхотуров Тимофей из Гимназии №1.

350-летие г.Усолье-Сибирское:

В 2019 г. городу Усолье-Сибирское исполнилось 350-лет, этому событию было посвящено много разных мероприятий: Экскурсии по улицам города, литературно-художественная экскурсия «Усольские зарисовки», краеведческая квест-игра «Прогулки по малой Родине», краеведческие уроки «И тайный шепот Усольских улиц» и мн.др..

Конкурс чтецов «Мой поэтический город» прошел в читальном зале центральной городской библиотеки, в конкурсе приняли участие 58 участников от 7 до 80 лет. Каждый участник выбрал себе номинацию, в которой будет принимать участие: «Поэзия», «Проза» или «Авторское произведение». Конкурс проводился с целью привлечения внимания общественности к творчеству усольских писателей, популяризация их произведений о родном городе, воспитание у читателей уважения к традициям истории и культуры нашего города в рамках 350-летия города Усолье-Сибирское. В каждой номинации жюри определило 3 призовых места. Лучшие участники конкурса участвовали в телевизионном проекте «Поэтические открытки».

Библиобалаганчик. В рамках празднования Дня города на стадионе расположилась Усольская слобода, в составе которой была площадка ЦГБ. На этой площадке расположились «Лавка мудрых мыслей», «Библиобалаганчик» и игровая поляна. В Лавке мудрых мыслей ее хозяин сказочник, представлял новинки изданий альманах «Огни Ангары» и книжку - раскраску «Усольские Каляки-Маляки», которые можно было получить ответив на вопросы краеведческой викторины о нашем городе. Всего было разыграно 50 экземпляров альманаха и 84 экземпляра книжек-раскрасок. Веселые скоморохи с шутками, прибаутками зазывали гостей праздника на игровую полянку, приглашали написать пожелание родному городу и узнать свое будущее, прочитав, мудрые мысли классиков. На игровой программе дети и взрослые пробовали свои силы в различных играх, викторинах, художественном творчестве, а также в подъеме пуда соли. Большой популярностью пользовалась фотозона, расположенная возле Лавки мудрых мыслей и на фоне рукотворного ковра из пожеланий. Гостям предлагались разные атрибуты для фотографирования: венок, фуражка, кокошник, шапки скоморохов, банты, балалайка и мн.др. Задор и веселье добавил празднику веселый гармонист.

Открытие сквера «Вдохновение» по улице Интернациональной, рядом с центральной городской библиотекой состоялось в вечернее время. Открыл праздник Мэр города Максим Торопкин, поблагодарил всех, кто участвовал в этом прекрасном начинании, тех, кто поддержал добрые инициативы и заботится о процветании нашего города. С добрыми словами и пожеланиями обратились к жителям города заместитель директора Иркутского дома литераторов, член Союза писателей России Шегебаева Светлана Вячеславовна и директор МБОУ «Гимназии №1» Домашенко Юлия Геннадьевна. Они выразили уверенность в то, что новый сквер никогда не будет пустовать, и станет особенно любимым жителями города. Сопровождался праздник стихами и музыкой: звучали песни в исполнении солистов ансамбля «Сияние» ДК «Мир», мелодии прошлых лет в исполнении духового оркестра ДМШ. На празднике был представлен вернисаж учащихся ДХШ. Был и торжественный момент, Максим Торопкин, Светлана Шегебаева и Юлия Домашенко перерезали символическую красную ленту. Сквер открыт. И прямо на празднике жители города дали ему имя – сквер «Вдохновение». (Мероприятие проведено впервые).

Правовое воспитание.

На протяжении многих лет ЦБС тесно сотрудничает с Усолье-Сибирской городской территориальной избирательной комиссией. В результате этого сотрудничества сформировалась действенная система правового воспитания, включающая различные формы работы с

молодыми и будущими избирателями: традиционный день молодого избирателя, конкурсы плакатов, рисунков, слоганов, круглые столы, часы информации, посвящения в избиратели. В этом году можно назвать следующие мероприятия:

Дискуссионные качели «Я-избиратель» в рамках дня молодого избирателя. Дискуссионные качели – это одна из форм дискуссии, на которой участники могли отстаивать свою точку зрения по наиболее актуальным вопросам. Тема встречи «Место молодежи в политической жизни страны и нашего города». В дискуссии приняли участие члены Молодежного парламента с одной стороны и студенты НОУ СПО «Русско-азиатского экономико-правового колледжа», ФГБОУ ВПО ИрГТУ филиала в г. Усолье-Сибирское, ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания» с другой стороны. На протяжении встречи ребята пытались привести примеры активности и неактивности молодежи, найти причину недоверия молодежи к власти и возможности позитивных перемен в городе, определить влияние семьи, общества, СМИ на позицию молодежи к участию в выборах. Много проблемных вопросов молодежи было выявлено в ходе дискуссии. Очевидно, что у каждой из сторон есть над чем подумать. Молодежи города о своем месте в жизни города, а молодежному парламенту о том, как это место помочь им найти. Для того, чтобы именно молодежь стала действительно движущей силой, самой активной составляющей гражданского общества в нашем городе. В конце дискуссии участникам были вручены памятные подарки от Усолье-Сибирской территориальной избирательной комиссии.

Правовая игра «В мире права и закона». В день прав человека в центральную городскую библиотеку пришли учащиеся 7 и 8 классов МБОУ СОШ 17 для того чтобы поучаствовать в правовой игре «В мире права и закона». Вводной части ребята познакомились с историей возникновения этого дня, с основными правовыми документами и актами, регулирующими правовые отношения. Узнали, какими правами обладают граждане РФ и в частности дети. Игровой блок состоял из разных заданий, которые ребята должны были решить на время. Это и составление слов из букв, и пиктограмма, в которой зашифрована пословица о законе. Наибольший интерес у ребят вызвали конкурсы, где нужно было работать с источником, Конституцией РФ, это «Литературно-правовой конкурс» и «Права человека в песнях». В этих заданиях участникам, кроме того, чтобы угадать названия сказки или песни, нужно было определить какие права героев нарушены, либо каким правом воспользовался литературный герой. С легкостью преодолели участники блок о политических правах, который был представлен в ребусах. Но у каждого человека кроме прав есть еще и обязанности, в этом задании ребята наперебой решали ситуации из школьной жизни. Игра прошла весело, с интересом, ребята показали свои знания и умения работать в команде. Победили восьмиклассники, но все участники и болельщики ушли в хорошем настроении и с наградами, которые предоставила территориальная избирательная комиссия.

Мы позиционируем библиотеку как территорию новых возможностей, ориентированную на удовлетворение ожиданий наших читателей, поэтому стараемся планировать разные мероприятия по популяризации нашей деятельности. К ним можно отнести дни открытых дверей, библиотечные акции, мероприятия в рамках программ «Неформальные каникулы» и «Дни неформального образования», экскурсии по библиотеке.

Популяризация библиотеки и библиотечной деятельности. Библиотечная акция. День открытых дверей «Говорит и показывает библиотека» прошла в преддверии общероссийского дня библиотек 23 мая во всех структурных подразделениях ЦБС. Библиотечная акция день открытых дверей началась с момента открытия библиотек. В библиотеках для посетителей была организована библиозарядка, экскурсии в библиотеки. Каждая библиотека подготовила интересные встречи с читателями: квест-игра, фримаркет «Книга под летним

зонтиком», викторины-розыгрыши по популярным книгам, театр-экспромт. В течение всего дня работал видеоанонс литературы библиотечных фондов, для посетителей был приготовлен утренний кофе и чай со свежими газетами, который был очень востребован учащимися гимназии; отдел информационных ресурсов приготовил для своих посетителей подарки, в качестве бесплатного бонуса. Книги бесплатного фримаркета в этот день пользовались большой популярностью. К акции в этот день присоединились все структурные подразделения МБУК «УГ ЦБС». (Мероприятие проведено впервые).

ВООК - квест «Забавное приключение».

Начало учебного года в центральной городской библиотеке началось с забавного приключения. В ходе знакомства с библиотекой, ее отделами обучающиеся Лицея №1 решали занимательные головоломки, кроссворды, собирали пазлы. Все это было задумано для того, чтобы ребята лучше узнали функции каждого отдела библиотеки. На абонементе, ребята подбирали иллюстрации к книгам на книжной выставке и составляли слова, в отделе информационных ресурсов и автоматизации познакомились с сайтом библиотеки и составляли из пазлов герб нашего города. В отделе библиографии и краеведения изучили библиографические пособия (рекомендательные списки, указатели) о лучших людях города и разгадали головоломку, в которой были зашифрованы фамилии местных авторов. Зал отраслевой литературы представил периодику для подростков и справочную литературу, здесь же ребята попробовали себя в роли актеров. После успешного выполнения каждого задания, ребята получали фрагмент фразы и к концу путешествия сумели составить ее полностью «Книга-бриллиант в короне знаний, библиотека – дом успешных начинаний».

Мастер-класс «Библиотечный уикэнд» прошел в ЦГБ в дни школьных каникул. Свой день отдыха ребята посвятили библиотеке. А чтобы им не показалось скучно, мы подготовили для ребят встречу в необычном формате. Сначала мы поговорили с ребятами о каникулах и устроили аукцион слов, связанных с каникулами, затем узнали историю возникновения каникул, чем они отличаются от отпуска. Выяснили, что можно назвать досугом и откуда это слово произошло. Но чтобы не предаваться праздному досугу мы предложили ребятам заняться полезным времяпровождением. Разделившись на 3 команды, ребята отправились на встречу с неизвестным, но очень интересным. С тем, что не найти в школьной программе. 1 команда посетила занятия в хенд-мейд классе по созданию уникального календаря; 2 группа попала в отдел краеведения, где услышали советы знающего и постигли науку составления семейного генеалогического древа; 3 группа отправилась на занятия по актерскому мастерству. Каждая команда работала в своей локации 15 минут, через определенное время, команды менялись. Таким образом, каждый из участников прошли все три локации. Время, проведенное в библиотеке, прошло незаметно, каждый участник унес с собой собственные календари, семейное дерево и отличное настроение.

7.3.1. Год добровольца (волонтера) в России

Дать краткую аннотацию по проведенным мероприятиям в рамках Года добровольца (волонтера) в России. Паспорта мероприятий прикладываются в приложении!

№ п/п	Наименование мероприятий	Целевая аудитория ¹⁹	Форма проведения	Значимость мероприятия (результаты проведения, для чего проводилось, на что было направлено)	Кол-во посещений
1.	«Поэтический трамвай»	все категории пользователей	поэтическая акция в городском транспорте	Создание площадки на базе центральной городской библиотеки для формирования волонтерской группы проекта. В 2019 г. привлечено 30 волонтеров. Проведение интерактивных мероприятий с привлечением горожан и гостей города. Пополнение рядов литературного объединения, повышение интереса к произведениям местных авторов. Проект «Поэтический трамвай» вышел в финал Всероссийского конкурса лучших волонтерских проектов в сфере культуры, стал обладателем ДИПЛОМА лауреата III степени в номинации волонтерские проекты, реализуемые совместно и/или в учреждениях культуры. Проект рассмотрен Ассоциацией волонтерских центров в качестве флагманского, прошел программу акселерации в Мастерской управления «Сенеж» - образовательный центр, на базе которого проводятся обучающие программы и мероприятия для лидеров общественных организаций, социальных активистов, волонтеров, молодых профессионалов в городе Солнечногорске (Московская область). Проект стал участником Международного форума добровольцев, который проходил с 2 по 5 декабря в г. Сочи.	охват более 300 чел.
2	Литературный марафон «Живое слово»	все категории пользователей	акция в городском транспорте	В рамках областного фестиваля «Сияние России» и празднования дней русской духовности и культуры, в читальном зале центральной городской библиотеки прошла встреча с российскими писателями «Живое слово». На встречу прибыли Антипин Андрей г. Иркутск, Тарковский Михаил г. Красноярск, Никифоров Александр п. Качуг, Журавлев Владимир г. Иркутск, Шегебаева Светлана г. Иркутск. На	43

¹⁹ Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше).

				встрече писатели делились своими творческими планами, рассуждали о российской культуре, читали свои произведения. Марафон продолжился в поэтическом трамвае, где писатели и поэты нашего города поддержали тему русской духовности и культуры, для пассажиров.	
3	Библиотечная акция «Найди свою книгу»	все категории пользователей	акция в городском транспорт	Во Всемирный День волонтера ЦГБ провела акцию дарения книг «Найди свою книгу». В читальном зале собрались волонтеры разных возрастов. В прологе акции ее участники узнали об истории волонтерского движения, поразмышляли над вопросом «Кто такой волонтер?», получили бейджики «Я – волонтер». Выбрав посильную связку книг, организованной группой прошли по улицам города, предлагая горожанам найти свою книгу. Итогом акции стало пополнение книжных полок в ЦРБ, ж/д вокзале, магазине «Валентина». Акцию решили сделать регулярной. Привлечено 15 волонтеров.	охват более 200 чел.

7.3.2. Международные, общероссийские и областные мероприятия – в порядке убывания количества посещений

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Форма проведения и классификация по масштабу распространения мероприятий	Целевая аудитория ²⁰	Значимость	Кол-во посещений
-------	--------------------------	-----------------	--	---------------------------------	------------	------------------

²⁰ Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше).

1.	Акция «Библионочь 2019»	19 апреля	Всероссийская акция. Формы проведения: театральное рандеву, вечер современного искусства	молодежь	Реализация новых форматов работы с молодежью, наполнение их содержанием, соответствующим духу времени. Позиционирование библиотеки как территории новых возможностей, ориентированной на удовлетворение ожиданий молодых людей.	212
2.	Акция единого действия «Читаем Распутина вместе» (организатор Иркутская областная детская библиотека имени Марка Сергеева)	15 марта	Областная акция. Формы проведения: часы громкого чтения, чтение по ролям, дискуссионные часы, беседы о прочитанном, инсценировки произведений писателя.	все категории пользователей	Формирование навыков выразительного чтения, расширение кругозора участников, знакомство с неизвестными произведениями писателя, новые читатели. Особый интерес вызвала у участников акции книга В. Распутина «В поисках берега», так как эта книга подарена усольской библиотеке самим автором с его автографом в 2008 г.	133
3.	Библиотечно-информационная акция к международному Дню семьи «Счастливая семья»	15 мая	Областная акция. Формы проведения: вечера семейного отдыха, игры, семейные посиделки, конкурсы семейного творчества, семейные мастер-классы, беседы о семейных ценностях.	все категории пользователей	Содействие формированию семейных ценностей. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь и преданность. Цель мероприятия – объединить семью, заставить вспомнить главные семейные ценности и забытые устои. Участники оставили об акции «Счастливая семья» только положительные отзывы. Родители были благодарны организаторам за возможность посетить семейные праздники. Готовность участников вновь прийти на мероприятия.	122

4.	Библиотечно-информационная акция единого действия «Защитим детей вместе»	31 мая	Областная акция. Форма проведения: беседы, викторины, игры.	дошкольники, младшие школьники, подростки,	Привлечение внимания и поддержания интереса обучающихся общеобразовательных учреждений к библиотечным мероприятиям. Ребята узнали, что первый телефон доверия появился в 1953 году как помощь людям в кризисном состоянии, в том числе как профилактика суицидов. Каждый ученик внес эти номера в память своего сотового телефона, а также получил рекламные визитки. Для закрепления важной информации просмотрели два видеоролика о конкретной помощи службы телефона доверия подросткам. Доказана практическая значимость телефона доверия. Для наглядности был оформлен информационный стенд «Мы имеем одни права» с рекламными материалами.	53
5.	«Маршрутом А.П. Чехова по Сибири на Сахалин»	17 июня	Общероссийская акция Форма проведения: литературное путешествие по городу	все категории пользователей	Популяризация чеховского наследия, активизация волонтерского движения для продвижения книги и чтения, направленного на привлечение внимания жителей города и района к литературному наследию А.П.Чехова.	48
6.	Областной чемпионат по чтению вслух среди старшекласников «Страница 19»	25 января	Отборочный тур областного чемпионата	школьники	В этом году участники чемпионата показали очень хороший уровень подготовки. Выбрать победителя было очень сложно. Мероприятие получилось очень напряженным и зрелищным. Оценивать литературное мастерство участников отборочного тура доверено профессионалам. Отрывок из литературного произведения в исполнении	30

					победителя отборочного тура Соколовского Константина школа №2, был отправлен для участия в финале чемпионата.	
7.	Областная сетевая информационно-просветительская акция «Читаем Гранина вместе» в рамках празднования 100-летия со дня рождения Д.А. Гранина	в течение полугода	Областная сетевая акция	все категории пользователей	Популяризация творчества и произведений Даниила Гранина: «Искатели», «Иду на грозу», «Картина», «Зубр», «Мой лейтенант». Книги предполагалось читать по хронологии написания. Расширение возможностей для самостоятельной творческой работы мысли посредством обсуждения прочитанного материала. Возможность делиться впечатлениями о прочитанном в соцсетях. II место в акции «Читаем Гранина вместе». Грамоты за участие.	более 10 человек

7.3.3. Мероприятия к юбилейным датам – в порядке убывания количества посещений

№ п/п	Наименование и форма мероприятий	Дата проведения	Целевая аудитория ²¹	Значимость мероприятия	Кол-во посещений
1.	Занятия клуба «Чтение с мультостановками»	в течение года	дошкольники	Популяризация и продвижение художественной литературы. Формирование социально-личностной позиции дошкольников.	около 1000
2.	Праздник поэзии "Как вечно пушкинское слово"	6 июня	все категории пользователей	Социально-личностное развитие дошкольников через сказку. Демонстрация художественных работ обучающихся ДШХ, иллюстрирующих произведения А.С. Пушкина. На импровизированной площадке в сквере у библиотеки прошел праздник, посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Гости	более 100

²¹ Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше).

				праздника становились героями Лукоморья, вспоминали сказки, слушали первые стихи лицеиста Пушкина, влюблялись вместе с ним.	
3.	Электронная выставка-экскурс в историческую хронику «Время вспомнить» (100 лет со дня рождения Даниила Гранина)	4 января	все категории пользователей	Привлечение внимания молодых читателей к личности и творчеству писателя и интересного человека через социальные сети и сайт МБКУ «УГ БС». Расширение возможностей для самостоятельной творческой работы мысли посредством обсуждения прочитанного материала. Продвижение произведений автора, публикация рецензий на прочитанные книги.	84
4.	«Шедевры кисти Карла Брюллова» час искусства (к 215 летию со дня рождения)	20 декабря	подростки	Формирование эстетического вкуса и повышение уровня читательской активности. В ходе мероприятия была показана яркая слайдовая презентация великих картин художника, такие как «Последний день Помпеи», «Всадница», «Итальянский полдень» и др. Карл Брюллов был очень популярным портретистом своего времени. Библиотекари познакомили читателей с жизнью и творчеством выдающегося художника, продемонстрировали наиболее известные картины художника; показали развитие литературы и живописи первой половины 19 века, красоту русского портрета.	40
9.	Литературный вечер "Идущий на грозу" (100 лет со дня рождения Д. Гранина)	15 января	подростки	Слушатели Высшей Народной школы познакомились с жизнью и творчеством легендарного автора. Люди старшего поколения с удовольствием перечитали произведения Д. Гранина. Их вниманию были представлены отрывки из фильмов: «Искатели», «Картина», «Выбор цели», поставленные по произведениям Гранина. Для участников мероприятия, которые являются настоящими поклонниками литературы, книги Даниила Гранина хорошо известны и любимы. Также была продемонстрирована виртуальная выставка «Литературное наследие Д.А Гранина».	22

7.3.4. Клубная деятельность библиотеки

№ п/п	Название клуба с указанием библиотеки	С какого года реализуется	Целевая аудитория ²²	Краткое описание работы клуба, эффективность, результаты	Кол-во участников клуба
1.	«Семейный круг» (библиотека-филиал №4)	2007 г.	пенсионеры	Сохранение полезной, целесообразной активности людей старшего возраста. Работа клуба предусматривает мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни, содействуют организации досуга пожилых людей, привлекают их к чтению.	14 человек
2.	«Сибирячок» (библиотека-филиал №6)	2000г.	дошкольники, младшие школьники	Деятельность клуба направлена на формирование уважения к истории своей малой Родины, любви к своему народу, его традициям и обычаями, это способствует раскрытию фондов краеведческой литературы.	20 человек
3.	«Светлица» (ЦДБ)	2008г.	юношество	Деятельность клуба направлена на создание условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств и гражданского самосознания.	25 человек
4.	«Дети радуги в социуме» (ЦДБ)	2017г.	младшие школьники ОВЗ	Деятельность клуба направлена на социализацию и адаптацию дошкольников и младших школьников с ОВЗ.	40 человек
5.	«Девчата» (библиотека-филиал №6)	2013г.	пенсионеры	Основная задача клуба повышение качества организации культурного досуга людей пожилого возраста; вовлечение их в сферу творческой и социальной активности.	15 человек
6.	«Домовенок» (библиотека-филиал №5)	1999г.	младшие школьники, взрослое население	Деятельность клуба направлена на создание единого развивающего и образовательного пространства для организации совместного досуга детей и родителей. Мастер-классы, выставки совместных работ: «Цветок на	60 человек

²² Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше).

				ладошках», «Волшебная коробочка», «Мастерская Мурзилки», «Осеннее панно» «Сувенир для папы»	
7.	ЛИТО им. Ю.П. Аксаментова. ЦГБ.	2001г.	пенсионеры, подростки, юношество, молодежь.	Объединение людей, увлеченных литературным творчеством. Литературно-художественный альманах «Огни Ангары» №3, Литературный сборник «Провинциальная поэзия» (самиздат).	35 человек

Паспорта клубов в приложении. (в т.ч. устав/положение клуба)

7.3.5. Организация работы летнего чтения

№ п/п	Наименование и форма проведения мероприятия (цикл мероприятий, программа, проект и другое)	Наименование библиотеки	Кол-во читателей	Целевая аудитория ²³	Краткое описание	Значимость мероприятия (увеличение количества посещений, увеличение книговыдачи, увеличение информативности библиотеки, культурное просвещение, пропаганда здорового образа жизни, продвижение книги и чтения, пр.)	Период реализации (долгосрочное или одноразовое)
1.	Программа чтения и общения для детей и подростков в каникулярное время «Круглый год с библиотекой	Все структурные подразделения МБУК «УГ ЦБС»	2071	Дошкольники, младшие школьники, подростки	Программа направлена на организацию чтения, интеллектуального и культурного досуга детей подростков в каникулярное время, а также на привлечение в библиотеку новых читателей и закрепление роли книги в саморазвитии юного читателя. Для реализации программы используют разнообразные формы работы, в основе которых пропаганда и популяризация	Несмотря на подвижные летние забавы, ребята с увлечением посещали библиотеки и принимали активно участие в акциях, книжных выставках, викторинах. Весь период летних каникул еженедельно, в вечернее время, на детских игровых площадках во дворах работники МБУК «УГ ЦБС» проводили мероприятия с целью организация познавательного досуга детей по месту жительства. Развлекательные игровые мероприятия ждали детвору. В играх, конкурсах и танцах вместе с ребятами участвовали	с 2018 г. (долгосрочное)

²³ Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше).

					литературы.	мамы, бабушки и папы. В каникулярное время книжные выставки максимально раскрыли фонды детской и юношеской литературы, используя традиционные и инновационные формы работы. По итогам программы работниками МБУК «УГ ЦБС» выдано 988 экземпляров книг, привлечено 804 пользователя.	
2.	«Ребята нашего двора»	Все структурные подразделения МБУК «УГ ЦБС»	626	Дошкольники, младшие школьники, подростки	<p>Весь период летних каникул еженедельно по средам, в вечернее время, на детских игровых площадках во дворах работники МБУК «УГ ЦБС» проводили мероприятия с целью организация познавательного досуга детей по месту жительства. Развлекательные игровые мероприятия ждали детвору. В играх, конкурсах и танцах вместе с ребятами участвовали мамы, бабушки и папы. Вниманию ребят были представлены журналы для различных категорий детей от 7 до 15 лет. Библиотекари предложили ребятам окунуться в увлекательный мир настольных игр. В процессе общения ребята активно играли в сказочное лото и домино, шахматы, складывали мозаику, играли в настольные игры и разукрашивали сказочных</p>	<p>В рамках проекта работники библиотек побывали в детском оздоровительного лагеря «Восток». В этот период в лагере были размещены дети семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации из-за паводка в г. Тулуне. Для ребят библиотекари организовали игровую поляну и творческое занятие оригами. На творческом занятии ребята узнали об оригами: что это такое, где появилось и что нужно, чтобы начать творить. Занятие оригами увлекло каждого ребенка невероятными превращениями. В руках детей бумага будто оживала. Сколько радости, сколько восторга! Ребята остались довольны еще одним днем, проведенном в лагере «Восток».</p> <p>Итоги программы: Проведено -20 мероприятий, участвовало-626 человек</p>	2019 (одноразовое)

					героев, которых находили в детских журналах.		
--	--	--	--	--	--	--	--

7.3.6. Семейное чтение, работа с дошкольниками и родителями

№ п/п	Наименование и форма проведения мероприятия (цикл мероприятий, программа, проект и другое)	Дата проведения	Целевая аудитория ²⁴	Краткое описание работы, эффективность, результаты (уголки для родителей, уголки семейного чтения, книжные выставки, информирование, индивидуальные беседы, родительские собрания, массовые мероприятия, анкетирования.)	Кол-во посещений
1.	Библиотечно-информационная акция к международному Дню семьи День семейного чтения «Как хорошо уметь читать»	15 мая	Все категории пользователей	Акция была направлена на возрождение одной из древнейших семейных традиции, традицию семейного чтения. В разговоре на эту тему приняли участие воспитанники детских садов 38 и 42, обучающиеся СОШ 15, 17, гимназии №9, педагогического колледжа и их родители. Дети и родители поделились своими воспоминаниями о первой прочитанной книге, о своих литературных предпочтениях, о традициях семейного чтения, в конце программы все и взрослые и дети заполнили небольшую анкету о своем отношении к книгам и чтению. Волонтеры акции учащиеся пед.колледжа, СОШ 17, гимназии № 9 после завершения мероприятия вышли на улицы города с поздравлениями и раздали жителям памятки возрождению традиции семейного чтения.	36
2.	День семейного общения. «Многодетное счастье России».	17 мая	Все категории пользователей	В детской библиотеке-филиале № 7 в рамках областной акции ко Дню семьи прошел День семейного общения. На вечере присутствовало десять многодетных семей. Три поколения собралось в зале. У каждой семьи – свои увлечения, традиции, реликвии, которые они бережно хранят и преумножают. Скромные, трудолюбивые, своим примером прививают детям уважение к старшим, понимая, что семья – это и труд, и опора и, конечно же, школа доброты, честности, долга. Много разных историй было рассказано. Кто-то увлекается	42

²⁴ Указать по градации категорию пользователей: дошкольники, 7-9 лет, 10-12 лет, 13-14 лет, родители.

				цветоводством, живописью, валянием теплых вещей, у кого-то большая книжная библиотека. А кто-то покупает большой круглый стол, чтобы всем хватило места. Тепло и душевно прошел вечер. Все уходило в приподнятом настроении. Каждая семья получила благодарность за хорошее воспитание детей. Ребятишки уносили с собой цветочек-шарик, любовно созданный одной из мам.	
3.	Семейный стартинеиджер «Сказки, игры, песни собрали нас вместе»,	16 мая	Все категории пользователей	В стенах центральной детской библиотеки состоялась традиционная встреча с лучшими читателями библиотеки - воспитанниками старшей группы детского сада №26. В тесном содружестве с воспитателями и родителями учили стихи, песни, мини-рассказы по фото-зарисовкам, которые малыши готовили дома с родителями. Определившись с фотографиями, на передвижной ширме оформили выставку – зарисовку «Все семьей в библиотеку». Во время представления своих фоторабот дети говорили о том, как в свободное время они с семьей посещают библиотеку, вместе выбирают книги. Любимые книги дети принесли из дома и дополнили свои рассказы демонстрацией книг. Вспоминали о теплых вечерах с бабушкой и дедушкой, за чтением добрые сказки и вкусным чаем с вареньем	38

7.3.7. Гражданско-патриотическое воспитание

№ п/п	Наименование и форма мероприятия	Целевая аудитория ²⁵	Краткое описание работы, эффективность, результаты (конкурсы детского творчества, книжные выставки, выпуск электронной продукции, формирование документального фонда, анкетирование, создание электронных или информационных баз данных, составление договоров о социальном партнерстве, увеличение числа читателей и фонда библиотеки, издательская деятельность).	Кол-во посещений
1	Значимые мероприятия ко Дням воинской славы (День Победы, День защитника Отечества, День единства и др.)			
	Исторический портрет к 220-летию Швейцарского похода Суворова «Жизнь, ставшая легендой»	Подростки 10-15	Ребята узнали, что Суворов участвовал почти в 100 сражениях и не проиграл ни одного, что он награжден всеми орденами и медалями, которые были в то время. Самые известные и значимые сражения –	81(ЦДБ)

²⁵ Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше).

			это взятие неприступной турецкой крепости Измаил и переход через Альпы. С гордостью ребята слушали отрывки из книги Воскобойникова «Жизнь замечательных детей», познакомились с произведениями Сергея Алексеева «Рассказы о Суворове», открывая для себя полководческий талант Александра Васильевича. Многие высказывания Суворова стали крылатыми фразами и употребляются в наше время. Их ребята зачитывали из книги «Наука побеждать», с экрана проектора.	
	Урок памяти « Ленинград жив! »	Мл.школьник и (7-10)	О том, что означает страшное слово «блокада» многие узнали впервые. Жизнь людей поддерживал голос Ольги Берггольц, доносившийся из радио; состоялась премьера Седьмой симфонии Дмитрия Шостаковича. Люди удивительно много читали, читали везде: в землянках, бесчисленных промерзлых квартирах. Все это помогало выжить, выстоять. Потряс ребят дневник Тани Савичевой - девочки, о которой узнал весь мир. Героическая история ленинградцев никого не оставила равнодушным. После занятия еще некоторое время была тишина, уходили молча, потрясенные.	52(ф.7)
	Библиотечная акция чтения вслух « По страницам «Блокадной книги» », в рамках 75-летия снятия блокады Ленинграда 1944г. и 100-летия (1919-2017) со дня рождения Д. Гранина	подростки и молодежь	На акции присутствовали обучающиеся Лицея № 1, Гимназии №9, граждане пожилого возраста. Знакомство с «Блокадной книгой» началось с воспоминаний Даниила Гранина о том, как создавалась эта книга, сколько страшных историй, переживаний и трагедий пришлось выслушать и записать, какие трудности испытали авторы, чтобы напечатать эту книгу. Каждый блок воспоминаний закачивался прочтением фрагмента книги на фоне хроникальных кадров и под звуки «Ленинградской симфонии» Шостаковича.	42 (ЦГБ)
	Вечер-встреча « Мы смерти смотрели в лицо » встреча с усольчанами – блокадниками (клуб «Блокадник»)	подростки и молодежь	21 января в центральной библиотеке с учащимися МБОУ «Гимназии № 1» прошел урок мужества «Мы смерти смотрели в лицо» по воспоминаниям усольчан - бывших ленинградцев о блокаде Ленинграда, посвященный 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда. Живы ещё некоторые усольчане бывшие ленинградцы, которые могут рассказать о блокаде Ленинграда, по их воспоминаниям была построена эта встреча.	84 (ЦГБ)

	Урок мужества «След Афганской войны», в рамках Дня вывода войск из Афганистана	Подростки и молодежь	В канун этого дня 11 февраля в ЦГБ прошел урок мужества для учащихся МБОУ «Гимназии № 1». Ребята узнали об Афганской войне, которая длилась с 1979 года по 1989 год и земляках - Усольчанах выполнявших свой воинский и интернациональный долг в Афганистане. На урок мужества были приглашены участники этих событий Жаравин Сергей Анатольевич, который служил десантником-штурмовиком, Мельников Василий Юрьевич инженер-сапер и Благодетелева Людмила Иннокентьевна, вдова офицера Благодетелева Павла Петровича. Она рассказала о своей жизни с мужем в Термезе, Узбекском городе на границе с Афганистаном, об общественной организации воинов интернационалистов, о выпуске книги «Как уходили в неизвестность... Афганский дневник».	42 (ЦГБ)
	Книжно-иллюстративная галерея «А в книжной памяти мгновения войны» в рамках Дня воинской славы России.	Подростки, молодежь	Были представлены художественные работы обучающихся СОШ 5, СОШ 17, педагогического колледжа, воспитанников детского сада 6. Ребята изобразили в творческих работах наиболее понравившиеся моменты из произведений военно-исторической литературы. Тема Великой Отечественной войны была и остается одной из ведущих в литературе прошлого и настоящего. Гостям встречи, обучающимся СОШ 12 и 17, были представлены и рекомендованы к прочтению наиболее яркие литературные произведения М.Шолохова, В.Закруткина, К.Симонова, Б.Полевого, Б.Васильева и др., а также иллюстрации к их книгам. Работы учащихся ДХШ стали иллюстрациями к военным стихам. Ребятам было предложено прослушать стихи и подобрать иллюстрацию наиболее подходящую к стихотворению. В конце программы ребята порассуждали на тему назначения иллюстраций в книге	52 (ЦГБ)
	Акция чтения стихов о войне «Памяти павших» в рамках памятной даты России	Молодежь, подростки	В рамках памятной даты России «День памяти и скорби», центральная городская библиотека провела акцию чтения стихов о войне «Памяти павших», в которой прозвучали стихи о ВОВ, поэтов – фронтовиков и самодеятельных поэтов города, в	79 (ЦГБ)

			исполнении юных чтецов. В программе прозвучали песни в исполнении А.Маринича	
	Эрудит-марафон «Всезнайка», в рамках Дня народного единства	подростки	Эрудит-марафон «ВСЁзнайка», посвященный празднику - Дню народного единства. Гостями библиотеки стали учащиеся 7 класса Гимназии №1. Ведущие рассказали о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов, продемонстрировав героизм и сплоченность всего народа. В то время проявились лучшие черты русского народа – его стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради неё пожертвовать жизнью. Проверили и закрепили свои знания учащиеся с помощью викторины, также проявили ловкость и сноровку в игре «Перейди болото» и с удовольствием собрали пазлы-картинки по тематике праздника.	(ЦГБ)
	Виртуальная экскурсия по местам боевой славы «Говорят погибшие герои»	дети	Виртуальная экскурсия по местам боевой славы «Говорят погибшие герои» посвящена Дню Неизвестного солдата. Участником экскурсии стал творческо ролевой клуб «Дети радуги в социуме»: воспитанники 1 Б класса МБОУ СОШ №6. Дети совершили прогулку по Мамаеву кургану, познакомились с Домом Павлова, прошли по 6 этажам боевой славы героев сражения. Познакомились с основными памятными сооружениями: входной композицией горельефа, прошли по аллее пирамидальных тополей, по 200 ступенькам, посвященным стойкой обороне сталинградской высоты. Услышали историю озера слез, площади стоявших насмерть, площади Скорби, аллее героев. Особое место было отведено монументу «Родина-Мать зовет». Узнали историю ее создателей, познакомились с выдающимися размерами композиции и ее духовно-нравственном смысле для подрастающего поколения. Дети совершили экскурсию во внутрь скульптурной композиции, узнали проблемы, которые необходимо будет в ближайшее время устранить реставраторам. В заключение мероприятия дети рассказали истории своих неизвестных героев, отдавших жизни за спасение поколений	28 (ЦДБ)

			живущих на земле.	
	Час мужества «Разведчик высочайшего уровня» (к 75 летию гибели Р. Зорге)	молодежь	в библиотеке прошел час мужества для студентов 1 курса. 55 лет назад, Рихарду Зорге было присвоено звание Героя Советского Союза. Человек исключительной отваги и мужества, высокого интеллекта, глубоких и разносторонних знаний, талантливый разведчик, способнейший журналист, прозорливый аналитик. Однако его биография по-прежнему хранит немало тайн. С помощью документальных кадров, презентации студенты окунулись в то историческое время, когда Рихард Зорге был резидентом Японии. Многих присутствующих потрясла жизнь легендарного разведчика.	18
	Исторический урок памяти «Солдатский треугольник с фронта»	дети	Ребята узнали, какой была военно-полевая почта в те годы, как появился знаменитый солдатский треугольник, в каких условиях писались эти драгоценные сообщения с полей сражений для родных и близких, некоторые письма прочитали вслух. Особый интерес у присутствующих вызвало письмо нашего земляка Серебрякова Д.С, которое он писал своей жене с фронта. Так же библиотекарь представила электронную презентацию о солдатских письмах, которые они писали женам, матерям и детям, видео-материалы: клипы, военная хроника. В ходе мероприятия ребята читали стихи и сами пробовали сложить солдатский треугольник и написать на нём слова искренней благодарности тем, кто защищал нашу Родину.	
2	Значимые мероприятия по Государственной символике РФ			
	Музыкально-поэтический микс «Мира тебе и радости», посвященный Дню России.	молодежь	Крыльцо библиотеки в этот день представляло собой концертную площадку, где звучала гармошка, частушки, стихи, популярные и новые песни о России в исполнении А.Чередова, З.Галочкиной, А.Маринича, Е.Козявиной. Приятным сюрпризом для усольчан было выступление солистки оперного театра Санкт-Петербурга нашей землячки Натальи Шмидт. Поэтическую строку о России, внесли О. Пеньков, А. Пастухова, В. Туровец, М. Лазарева	44(ЦГБ)

	Арт-час « Душа России в символах ее » (12+)	Подростки, дети	22 августа во дворе, на детской площадке по адресу Комсомольский проспект, 79 прошел арт. час «Душа России в символах ее», посвященный Дню российского флага, собрались жители микрорайона дети и взрослые. Началась программа с истории государственного флага России, одного из символов государства. Для детей и взрослых были подготовлены викторина, загадки, творческие и игровые задания о триединстве государственного символа. Ребята составляли из цветных шаров российский флаг, исполняли гимн России, составляли государственный герб и описывали герб нашего города. В творческом состязании смогли поучаствовать все желающие: ребята постарше читали стихи о флаге и России, пели песни, малыши с удовольствием плясали под веселые наигрыши гармониста Александра Чередова, взрослые вместе с Еленой Козявиной и Анатолием Мариничем исполняли любимые и знакомые песни. Те, кто участвовал в творческих конкурсах, получили подарки, которые предоставила территориальная избирательная комиссия города. Здесь же на площадке был размещен библиотечный фримаркет, на котором были представлены произведения художественной литературы о России. Все желающие могли взять себе в подарок любимую книгу.	31 (ЦГБ)
Правовое воспитание (паспорта мероприятий вложить в Приложение)				
1	Значимые мероприятия к правовым датам (Международный день защиты детей, Всемирный день ребенка, Всемирный день прав человека, День Конституции РФ)			
	Правовая игра «В мире права и закона»	подростки	Вводной части ребята познакомились с историей возникновения этого дня, с основными правовыми документами и актами, регулирующими правовые отношения. Узнали, какими правами обладают граждане РФ и в частности дети. Игровой блок состоял из разных заданий, которые ребята должны были решить на время. Это и составление слов из букв, и пиктограмма, в которой зашифрована пословица о законе. Наибольший интерес у ребят вызвали конкурсы, где нужно было работать с источником, Конституцией РФ, это «Литературно-правовой конкурс» и «Права человека в песнях». В этих заданиях участникам, кроме того,	42

			<p>чтобы угадать названия сказки или песни, нужно было определить какие права героев нарушены, либо каким правом воспользовался литературный герой. С легкостью преодолели участники блок о политических правах, который был представлен в ребусах. Но у каждого человека кроме прав есть еще и обязанности, в этом задании ребята наперебой решали ситуации из школьной жизни. Игра прошла весело, с интересом, Ребята показали свои знания и умения работать в команде. Победили восьмиклассники, но все участники и болельщики ушли в хорошем настроении и с наградами, которые предоставила территориальная избирательная комиссия.</p>	
	Ролевая игра «Если я президент»	подростки	<p>Игра началась с беседы, на которой ребята отвечали на вопросы, спорили, соглашались, рассуждали, с интересом обсуждали самые актуальные темы в жизни нашей страны, делились конкретными предложениями. Поработали с текстом Конституции, затем все дружно приняли участие в интеллектуальных играх: «Имя гордое Россия», «Мои права и обязанности», «Конституционные термины», «Разрешается – запрещается», «Да, нет», «Определи Статью» «Права детей в русских сказках». Не забыли упомянуть символику Российской Федерации. Дети прекрасно знают, когда и где можно увидеть герб и флаг, при каких случаях можно услышать гимн, и как истинный россиянин ведет себя в подобных случаях. Вторая часть мероприятия была посвящена президенту РФ. Юные знатоки рассуждали за чем нужен президент, какими качествами он должен обладать, приняли участие в театрализованной игре «Выборы в лесу», где каждый из участников мог почувствовать себя избирателем, и кандидатом в президенты леса.</p> <p>В завершение встречи ребята познакомились с книжной выставкой – призыв «Я гражданин России» и просмотрели видео «Почему важно соблюдать Конституцию?».</p> <p>Важным результатом игровой программы явилось понимание детьми не только своих прав, но и обязанностей для того что бы вырасти достойными гражданами.</p>	50
3	Значимые мероприятия к Международному детскому телефону Доверия			

	Час доверия «Телефону доверия –да!»	дети	<p>У детей и подростков часто возникают ситуации, в которых трудно разобраться самостоятельно: конфликты, насилие, стресс, одиночество. Появляется желание рассказать о себе что-то важное, выговориться, встретить понимание и сочувствие. На мероприятии ребята узнали, что консультанты «Телефона доверия» бесплатно и анонимно оказывают экстренную психологическую помощь, помогают абонентам разобраться в себе, мобилизовать собственные ресурсы для выхода из кризисной ситуации, найти свою цель в жизни. Познакомились с основателем службы, которая стала прообразом современных Телефонов доверия, это был англиканский священник Чад Вара. Он предложил отчаявшимся людям звонить ему по телефону.</p> <p>Обращений было так много, что в одиночку он не мог справиться и нашел добровольных помощников, а в 1953 году организовал службу телефонной помощи. Каждому участнику был вручен буклет с российским и городским телефонами доверия.</p>	14
	«Трудно? Позвони - ты не один»	дети	<p>17 мая в детской библиотеке-филиале № 7 прошла VI областная акция единого действия «Защитим детей вместе», посвященная Международному дню детского телефона доверия. В 2010 году заработал общественный телефон доверия, который призван снять остроту психологического напряжения, переживаний, который испытывает звонящий и уберечь от опрометчивых и опасных поступков. Детям предлагалось разрешить различные ситуации, «позвонив» по телефону доверия. Все дети получили визитки телефона доверия.</p>	15
	«В моей жизни много разного и хорошего, и трудного»	подростки	<p>Ребята узнали, что первый телефон доверия появился в 1953 году как помощь людям в кризисном состоянии, в том числе как профилактика суицидов. Библиотекарь рассказала, что означает композиция логотипа телефона доверия, по каким вопросам можно туда обращаться; представила и Детскую общественную приемную г. Усолье-Сибирского, с номером телефона доверия 8- (39543)-6-71-17. Каждый ученик внес эти номера в память своего сотового телефона, а также получил рекламные визитки. Для закрепления этой важной информации просмотрели два видеоролика о конкретной помощи службы телефона доверия подросткам. Для</p>	24

			наглядности был оформлен информационный стенд «Мы имеем одни права» с рекламными материалами. Мероприятие вызвало большой интерес и отклик у подростков, а мы надеемся, что полученная вовремя информация поможет предотвратить необдуманные и страшные поступки ребят.	
4	Значимые мероприятия по избирательной системе (выборы Президента РФ и депутатов местного самоуправления)			
	Дискуссионные качели «Я-избиратель»	молодежь	Краткая аннотация: в день молодого избирателя в центральной городской библиотеке проводилась встреча с молодыми людьми нашего города, будущими избирателями. В ходе дискуссии участники могли отстаивать свою точку зрения по наиболее актуальным вопросам. Тема встречи «Место молодежи в политической жизни страны и нашего города». В дискуссии приняли участие члены Молодежного парламента с одной стороны и студенты НОУ СПО «Русско-азиатского экономико-правового колледжа», ФГБОУ ВПО ИрГТУ филиала в г. Усолье-Сибирское, ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания».	45 (ЦГБ) молодежь

Сколько всего проведено мероприятий по данной тематике для детей и подростков до 14 лет 19

7.3.8. Значимые книжные выставки

№ п/п	Название выставки	Форма (книжная, книжно-иллюстративная, интерактивная книжная, пр.)	Целевая аудитория ²⁶	Кол-во книговыдачи	Краткое описание с анализом эффективности выставки	Продолжительность выставки
1.	«Библиотечная Турандот», в рамках всероссийской акции «Библионочь 2019»	выставка - инсталляция	взрослое население	67	Выставка прошла в зале художественной литературы - на которой была представлена литература о театрах, актерах, режиссерах. Представляли	19.04-22.04

²⁶ Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше).

					выставку и проводили театральную викторину герои оперетты «Летучая мышь». Гости, в ожидании главного события вечера, отгадывали загадки, слушали прекрасные песни угощались в театральном буфете, для фотосессии был открыт фотосалон, где для любителей фото были приготовлены различные театральные атрибуты.	
2.	«Дыша одним дыханьем с Ленинградом»	книжно-иллюстративная	взрослое население	69	На выставке были представлены книги и газетные публикации об усольчанах, которые пережили блокаду в Ленинграде, все они оказались по разным причинам в Усолье-Сибирском, одних эвакуировали в годы Великой Отечественной войны, другие сами приехали в конце 50-х годов по комсомольской путевке на всесоюзную стройку.	21.01.-25.01
3	«Талант высокий, человечный»	электронная	молодежь, юношество	84	Выставка была, посвящена жизни и творчеству Валентина Григорьевича Распутина. Читателям были представлены мало известные произведения	15.03-25.03

					писателя, в которых он с тревогой размышляет о самых болевых проблемах современного общества, о неразрывной связи человека со своей землёй: «В поисках берега», «Россия – дни и времена», «Эти 20 убийственных лет» и книга «На родине».	
4	«Слава армии родной»	интерактивная	подростки	68	Для выставки подобрана литература, отражающая мужество, благородство, честь, отвагу сильной половины человечества. Познакомившись с книгами, ребята могут и поиграть у этой выставки. Проверить свою меткость позволила игра в дартс, при этом отвечая на вопросы по истории русской армии. У раздела «Наш солдат умом богат» в богатырском шлеме наших читателей ждали загадки и неоконченные пословицы об армии.	18.02 – 27.02
5.	«Очарование забытых книг»	электронная	взрослое население молодежь, юношество	64	С целью возродить интерес к книгам, которые когда-то пользовались большим спросом в зале художественной литературы демонстрируется электронная	23.05 - 31.05

					<p>выставка-рассказ «Очарование забытых книг». Здесь представлены книги известных советских писателей, имена которых незаслуженно позабыты читателями – Федор Абрамов «Пряслины», «Трава-мурава»; Виталий Закруткин «Сотворение мира», «Матерь человеческая»; Анатолий Иванов «Тени исчезают в полдень»; Георгий Марков «Строговы», «Соль земли», «Сибирь»; Борис Можаев «Мужики и бабы» и другие. Это те писатели, произведения которых можно читать и перечитывать в разные времена. Пусть эти книги написаны давно и повествуют о другой исторической эпохе, но со временем они не утратили своих художественных и нравственных качеств и читать их по-прежнему интересно и нужно</p>	
6.	«Сияй, сияй, моя Сибирь!»	книжно-иллюстративная	подростки	36	<p>Выставка прошла в рамках дней духовности и культуры. Благодаря выставки перед читателями более полно был</p>	23.09. 30.09

					<p>раскрыт фонд краеведческой литературы. Экспозиция выставки состояла из следующих разделов: «Писатели Сибири», «Поэты Сибири» – «Коренные народы Сибири» - представлены книги о эвенках и бурятах. «Рекорды Сибири» - книги рекордов Иркутской области».</p>	
7.	«Чудо – имя, которому, книга!»	электронная	молодежь, юношество	61	<p>Выставка была посвящена Всемирному дню книг и авторского права. Посетители библиотеки смогут получить прекрасную возможность познакомиться с книгами о книгах: узнать новые факты из истории появления книги и распространения книгопечатания; получить информацию о великих книгах; найти сведения по авторскому праву и защите интеллектуальной собственности.</p>	23.04-30.04

7.3.9. Организация работы с людьми, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Целевая аудитория	Краткое описание и эффективность мероприятия	Количество посетителей (убедительн

					<i>о просим не писать после числа слово «человек» или «чел.»)</i>
1. Работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственно отсталыми, слабовидящими и слабослышащими и др. заболеваний).					
1	«Веселые вытворяшки	библиотечный час	дошкольники и младшие школьники Члены клуба «Островок улыбок» литературного клуба «Любознайки» с отделения сопровождения семей с детьми с ограниченными возможностями ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Усольского района»	В музыкальном зале центра реабилитации состоялся библиотечный час. Дети познакомились с периодическими журналами, которые имеются в библиотеке. Занимались пальчиковой гимнастикой, звуковой, играли в сказки, смотрели мультфильмы, в которых главными действующими героями стали любимые сказочные герои.	57
2.	«Неразлучные друзья в книжках селятся не зря»	Цикл литературно-музыкальных ассорти	дошкольники и младшие школьники Члены клуба «Островок улыбок» литературного клуба «Любознайки» с отделения сопровождения семей с детьми с ограниченными возможностями ОГКУСО «Социально-реабилитационный	Библиотекари ЦДБ в течение месяца готовили отрывки из любимых поэтических и прозаических произведений: музыкальные номера, посвященные взаимовыручке и преданности настоящих друзей. помощь в подготовке мероприятий оказывали логопеды, психологи, дефектологи. Коллективные и групповые обсуждения поступков героев, ситуаций, мнений строилась на основе выводов и высказываний детей, видеосюжеты из мультфильмов и игры: «Как найти друга», «Накорми голодную обезьянку», «Помоги	165

			центр для несовершеннолетних Усольского района»	мамонтенку найти маму», «Отыщи потерянный хвостик».	
3	«Здоровая семья -здоровый ребенок», к Международному дню инвалидов и Международному дню помощи бедным	Благотворительная акция	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию - пациенты терапевтического и хирургического отделения Городской детской больницы. Члены социального творческо-ролевого клуба «Дети радуги в социуме» ЦДБ	Руководитель акции: заведующий ЦДБ Ковтоногова А.Н. Члены клуба в канун Нового года подготовили праздничную концертную программу, построенную на выдающихся произведениях детских советских авторов: песни, стихи о любимых сказочных героях. Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, активно включались в праздничные игровые сюжеты: водили хороводы, читали стихи, поддерживая артистов.	66
4	«В царстве книжного лета	Игровая поляна для детей, пострадавших от наводнения в г. Тулуна	Воспитанники муниципального специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации- социального приюта для детей г. Тулуна	Заведующий ЦДБ Ковтоногова А.Н. и библиотекарь Корниенко О.С. отправились в усольский детский оздоровительный летний лагерь «Восход. В процессе общения ребята активно играли в настольные игры, сказочное лото, домино, шахматы, складывали мозаику. Разукрашивали сказочных героев, которых находили в детских журналах. Ребята были удивлены тому, что существует столько интересных журналов. На страницах периодических изданий дети нашли для себя немало увлекательного и веселого, от чего на их лицах появилась улыбка, что наиболее ценно и важно.	58
5	"Любая женщина загадка"	Концертно-игровая программа	Общество слепых	В концертно-игровой программе «Есть в каждой женщине загадка» в преддверии любимого праздника 8 марта шел разговор и в шутку и всерьез о секретах женского обаяния,	32

				очарования, силе и нежности прекрасной половины человечества. Портрет женщины рисовали стихами великих поэтов, музыкой. Черты прекрасных «незнакомок» узнавали в отрывках известных литературных произведений. «Славу женщине» пропели хор «Русская душа», А. Маринич, В.Шипицин. Самые активные участники получили памятные призы, а все зрители – хорошее настроение.	
6	"Ваших лет серебряные россыпи"	Вечер-комплимент	Общество слепых	В уютном зале усольского отделения ВОС в этот день по традиции чествовали людей осени. Compliments в их честь звучали от хора «Русская песня» руководитель В.Шипицин о том, что «года, не беда», о том, что с годами крепчают вино и любовь. Следом за этим А.Маринич утверждал, что «Главное, ребята, сердцем не стареть», «Надежда – наш компас земной», а сидящие в зале – это «Команда молодости нашей». Вкусные и полезные комплементы осени украшали праздничный стол, это были салаты и пироги, оладьи, закуски и напитки, приготовленные прекрасной половиной зала. После дегустации блюд прибавилось слов восторга и восхищения, как добавилось хорошего настроения с появлением гармонистов. Вот таким интересным и аппетитным получился праздник, приготовленный по рецепту работников СМР ЦГБ.	42
7	"В гостях у маэстро Мороза""	Новогодний утренник	Общество слепых	Участники вечера отдыха виртуально акустически побывали в гостях у Деда Мороза в г. Великий Устюг, познакомились с резиденцией, почтой, залом для гостей и т.д. В течение вечера совершали путешествие по	36

				миру, встречая Новый Год. Дед Мороз порадовал собравшихся играми, викторинами, забавами и вкусными угощениями. Гости спели для Деда Мороза его любимые песни про маленькую елочку, мороз-мороз и трех белых коней и т.д. «Девочки и мальчики» повели хоромы, похвастались как прожили год, наметили планы на будущее. Каждый загадал желание.	
8	«Маяковский и его музы»	Вечер портрет	Общество слепых	Маяковский проявил себя неординарным человеком, драматургом, сатириком, кинорежиссёром, сценаристом, художником. Участники встречи узнали немало любопытного из жизни писателя, а также о его музах, которые влияли на его творчество. Стихи и поэмы поэта звучали в исполнении участников встречи и звукозаписи авторского исполнения.	22
2. Работа с детьми – воспитанниками детских домов, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и детских садов компенсирующего типа.					
1	«Христианские просветители», в рамках Дней славянской письменности и культуры	выставка – обзор	подростки ГОКУ «СКШ №1»	Дети узнали о родных братьях, создавших первую славянскую азбуку (кириллицу), действующую по сей день. О том, как стали первыми переводчиками с греческого языка богослужебных книг: Евангелие, Апостол Псалтырь. и других. Об учениках-последователях, о культурно-историческом наследии, положившем основание величественному зданию славянской письменности и культуры. Выставка знакомит с документами, статьями, книгами, рассказывающими об истоках письменности.	78
2.	«Прочтем и подарим книгу»	литературный час	коррекционная группа МБДОУ	Час состоялся в рамках проекта ЦДБ «Уголки сенсорного чтения», в который включились:	35

			«Детский сад №34».	родители, педагоги и воспитанники группы МБДОУ «Детский сад №34», реализующие проект сетевого взаимодействия «Вместе с книгой я расту». Родители и бабушки приняли участие в родительском собрании –практикуме «Поговорим о семейном чтении».	
3	"Чудеса узорные, чудеса кружевные"	Утренник Час творчества	коррекционная группа МБДОУ «Детский сад №34».	Самые юные читатели со Снежной королевой и Снегурочкой познакомились с созданием морозных узоров на стекле.	27
3. Работа с многодетными и социально неблагополучными семьями					
1.	«Многодетное счастье России»	Час семейного общения	Многодетные семьи микрорайона	В детской библиотеке-филиале № 7 в рамках областной акции ко Дню семьи; социального проекта «На пульсе чтения «Нескучные встречи» прошел День семейного общения. На вечере присутствовало десять семей. Три поколения собралось в зале. У каждой семьи – свои увлечения, традиции, реликвии, которые они бережно хранят и преумножают. Скромные, трудолюбивые, своим примером прививают детям уважение к старшим, понимая, что семья – это и труд, и опора и, конечно же, школа доброты, честности, долга. Много разных историй было рассказано. Кто-то увлекается цветоводством, живописью, валянием теплых вещей, у кого-то большая книжная библиотека. А кто-то покупает большой круглый стол, чтобы всем хватило места. Тепло и душевно прошел вечер. Все уходило в приподнятом настроении. Каждая семья получила благодарность за хорошее воспитание детей. Ребятишки уносили с собой цветочек-шарик, любовно созданный одной из мам.	32
4. Работа с «трудными» детьми и подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.					

1.	«Неформальные каникулы»	Цикл мероприятий в каникулярное время	подростки, в том числе и состоящие на учёте в КДН	Библиотеки МБУК «УГ ЦБС» принимают активное участие в реализации городских проектов, предполагающих вовлечение детей в полезную и познавательную деятельность не только на базе библиотек, но и на детских площадках в разных микрорайонах города, в летних оздоровительных лагерях, на стадионе «Химик», на придворцовой площади ДК «Химик». В рамках проекта «Неформальные каникулы» проведено более 30 мероприятий.	1231.
2.	«Круглый год с библиотекой»	комплексная программа чтения и общения в каникулярное время	дети и подростки, включая ребят «группы особого внимания»	Программа состоит из нескольких направлений, охватывающих деятельность не только центральной городской библиотеки, но и структурных подразделений ЦБС: «Новогодние почиталки», «Весенний книговорот», «Лето с библиотекой», «Осеннее настроение». В рамках программы осуществляется целенаправленная систематическая работа, позволяющая организовать интеллектуальный и культурный досуг детей и подростков, ведется профилактическая работа с детьми и подростками «группы особого внимания» и состоящими на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Библиотеки ежемесячно выпускают пригласительные билеты на мероприятия для несовершеннолетних, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних. В центральной детской библиотеке ведется картотека пользователей, состоящих на учете в «группе риска», где отмечается дата, время посещения подростком библиотеки и форма его досуга. Постоянными пользователями библиотеки являются 15 человек, состоящие	1095

				на учёте в КДН. Использование инновационных форм в деятельности библиотек открывает новые горизонты развития, повышает качество обслуживания детского населения. С начала года по программе проведено 57 мероприятий, в которых приняли участие 1095 человек.	
3.	«Ребята с нашего двора» в рамках городского проекта «Неформальные каникулы»	программа чтения и общения в каникулярное время	школьники, подростки, включая ребят «группы особого внимания»	В детский оздоровительный лагерь «Восток» к воспитанникам специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации в летнее время приезжали работники ЦДБ филиал №7 Библиотекари предложили ребятам окунуться в увлекательный мир настольных игр. В процессе общения ребята активно играли в сказочное лото и домино, шахматы, складывали мозаику, играли в настольные игры и разукрашивали сказочных героев, которых находили в детских журналах. Вниманию ребят были представлены журналы для различных категорий детей от 7 до 15 лет». Ребята были удивлены тому, что бывает столько интересных журналов	626
4.	"Все краски граффити"	Эстетический диспут	подростки «группы особого внимания»	В дни мартовских каникул работники детской библиотеки филиал №7 задали вопрос участникам мероприятия. Граффити — это вид искусства или вандализм? В ходе диспута было решено, что граффити это современный, очень продвинутый вид искусства. Ребята познакомились с его разновидностями стилями и видами.	18

1. Муниципальная программа города Усолье-Сибирское «Доступная среда» на 2016-2020 г., утвержденная постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 14.10.2015 № 1806 с изменениями от 19.11.2018 г. №2090.

✓ Разработана комплексная программа по социальной адаптации людей старшего поколения, в том числе пожилых людей с ограниченными возможностями здоровья «Библиотека в свободном доступе». В рамках программы осуществляется сотрудничество с усольской местной организацией всероссийского общества слепых, усольской городской организацией «Всероссийское общество инвалидов», «Центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей», «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних усольского района», Высшей народной школой.

Программа объединяет несколько модулей информационно-библиотечной работы с людьми старшего поколения, в том числе пожилыми людьми с ограниченными возможностями здоровья:

- Медиа лекторий «Театральная библиотека» - организация досуга людей пожилого возраста (центральная городская библиотека);
- Лекторий в Высшей народной школе для взрослых - образовательная площадка для пожилых людей при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16» (библиотека-филиал №5, библиотека-филиал №6)
- Клуб пожилых людей и инвалидов «Поговорим по душам» (центральная городская библиотека);
- Клуб пожилых людей «Семейный круг» (библиотека-филиал №4);
- Библиотечный клуб «Девчата» - (библиотека-филиал №6);
- Литературный клуб «Свободный микрофон» (центральная городская библиотека);
- Участники и партнеры в реализации проектов:
- Участники: люди старшего поколения и пожилые люди с ограниченными физическими возможностями.

Партнеры:

- Отдел культуры Управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское;
- ОГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Усолье-Сибирское и Усольскому району»;
- ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Усолье-Сибирское и Усольского района»;
- Общественные объединения: Городской Совет ветеранов; Всероссийское Общество инвалидов; Высшая народная школа для взрослых; Литературное объединение им. Ю. Аксаментова;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»;
- Учреждения культуры города;
- СМИ.

МБУК «УГ ЦБС» в 2019 году на основании Договоров о совместной деятельности продолжило сотрудничество с Усольской городской организацией ветеранов (пенсионеров) войны и труда, вооруженных сил и правоохранительных органов (Городской совет ветеранов); с усольской местной организацией Всероссийского общества слепых, усольской городской организацией «Всероссийское общество инвалидов». С начала года проведено **15** мероприятий, в которых приняли участие свыше **382** человека Литературно-музыкальные композиции, литературные гостиные, поэтические зарисовки. Все мероприятия ориентированы на организацию культурного досуга людей с ограниченными возможностями здоровья

2. Инструкции, положения по работе с маломобильными пользователями: в 2019 году для работников МБУК «УГ ЦБС» (по одному работнику из каждого структурного подразделения) проведены инструктажи по работе с маломобильными пользователями.

7.3.10. Организация работы с периодическими изданиями

Мероприятия, проводимые с целью пропаганды периодических изданий.

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма проведения	Значимость мероприятия (увеличение количества посещений, увеличение книговыдачи, увеличение информативности библиотеки, культурное просвещение, продвижение журнала, газеты)	Число посещений
1.	"Детская пресса-на все интересы"	Цикл обзоров детских журналов	В ЦДБ обучающиеся начальной школы №10 и №6 в течение учебного года ежемесячно знакомились с большим перечнем журналов по различной тематике: со старейшими журналами «Мурзилка», «Веселые картинки» и современными журналами: «Веселый колобок», «Ёжик», «Тошка и компания», «Ухтышка», «Мир Принцесс» и пр. Из журналов детям были предложены различные загадки, скороговорки, ребусы, тесты на внимательность, необычные факты из жизни животных, рассказы, стихи и сказки. Играя и рассматривая журналы, дети узнали много интересного и полезного. Каждый участник мог выбрать для себя наиболее любившийся журнал для чтения дома. Было проведено 6 обзоров периодических изданий для детей	94
2.	«В стране журналии»	Игротека	Работники ЦДБ филиал №7 Ежедневного цикла летних мероприятий для детей «Каникулы с библиотекой» проводили книжные обзоры периодики для детей. Вниманию ребят были представлены журналы для различных категорий детей от 7 до 15 лет». Ребята были удивлены тому, что бывает столько интересных журналов. В процессе общения ребята активно играли в настольные игры и разукрашивали сказочных героев, которых находили в детских журналах.	58
3.	«Дисней для малышей»	Библиотечный урок	Для читателей начальных классов МБОУ «СОШ №16 библиотеки филиал №5 было проведено 3 библиотечных занятия. На библиотечных уроках маленькие читатели познакомились с яркими красочными журналами с любимыми героями Уолта Диснея: «Том и Джерри», «Бакс Банни», «Мир принцесс», «Тачки». Смотрели мультфильмы, рисовали свои комиксы.	60

Организация выставок периодических изданий

№ п/п	Наименование выставки	Форма проведения	Кол-во выдачи периодических изданий	Число посещений
1	"Поляна веселых затей"	Выставка – игра	43	98
2	"Веселый друг Сибирячок"	Выставка-приветствие	60	75
3	"Калейдоскоп событий, историй и открытий"	Выставка-обзор по молодёжным журналам	40	49
4	"Детская пресса-на все интересы"	Выставка - обзор детских журналов	45	52
5	Твое здоровье в твоих руках	Выставка-информация пресса ЗОЖ	30	30
6	«Встреча с Мурзилкой»	Выставка-поздравление	56	56

8. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

8.1. Организация и ведение СБА в библиотеках, библиотеках – структурных подразделениях организаций культурно-досугового типа и иных организаций, оказывающих библиотечные услуги населению.

8.1.1. Электронные библиографические базы данных²⁷, в том числе краеведческие (включая Электронный каталог)

Наименование	БД собственные Количество библиографических записей			Ретроконверсия ²⁸ (кол-во БЗ)
	всего	за текущий год	доступны в Интернете	
ЭК	68492 (на 14.12)	2500	68336	
Официальное Усолъе	4502	400	-	
Всего	72985	2900	68336	
из них краеведческих	20797	1233	16295	-

²⁷ База данных – совокупность структурированных библиографических, реферативных и фактографических данных, хранящихся в электронной форме, с общим пользовательским интерфейсом и программой для поиска и манипулирования данными (ГОСТ 7.0.20-2014).

²⁸ Перевод карточных каталогов и картотек в электронный каталог.

8.1.2. Участие в корпоративных проектах по распределенной аналитической росписи

Проект	Количество расписываемых библиотекой журналов, газет	Количество библиографических записей	
		Всего	За текущий год
МАРС	-	-	-
Середина земли	3	1835	444

8.1.3. Сводный каталог библиотек Иркутской области

Ведется ли работа в СКБНО. Отрадите причины отсутствия работы в СКБНО. Планируется ли работа в 2019 году.

8.1.4. Справочно-библиографический аппарат в библиотеках, обслуживающих детей

Традиционные каталоги, картотеки

Система каталогов и картотек для детей	Содержание работы	Название БД для пользователей от 15 до 30 лет вкл.	Содержание работы	Каталоги и картотеки для организаторов детского чтения	Содержание работы (редактирование: оформление, текущее, техническое, выборочное. Пополнение. Для электронных БД: введено количество записей)
Систематический каталог для детей 8-9 лет	Редактирование	Алфавитный каталог	Пополнение	Систематический каталог методических материалов для организаторов детского чтения	Пополнение
Систематический каталог для детей 10-14 лет		Систематический каталог		Систематическая картотека методических материалов для организаторов детского чтения	Текущее
Систематическая картотека статей		Картотека стихов		Центральный служебный	Техническое

				алфавитный каталог	
Краеведческая картотека статей (Усолье-Сибирское)		Картотека заглавий художественной литературы		Учетный каталог	Текущее
Краеведческая картотека статей (Иркутская область)		Картотека стихов		Картотека брошюр	Выборочное

Электронные БД (библиографические)

Название БД для детей	Название БД для организаторов детского чтения	Количество введенных записей	Количество записей в БД
	CDBB. Библиограф	355	4010
	CDBM. Методист	98	1764

8.2. Справочно-библиографическое обслуживание индивидуальных пользователей и коллективных абонентов. Развитие системы СБО с использованием ИКТ.

8.2.1. Основные группы пользователей

Количество пользователей		+/-	В том числе дети до 14 лет		+/-	В том числе молодежь 15–30 лет		+/-
2018	2019		2018	2019		2018	2019	
4028	2076	- 1952	1029	1072	+43	1050	1004	-46

8.2.2. Справки и консультации

Количество справок			Количество консультаций
письменные		устные	
ВСС ²⁹	другое		
18	219	3791	

²⁹ Справки, выполненные в рамках собственной виртуальной справочной службы (ВСС).

Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках, работающих с детьми

Типы справок	Количество выполненных справок
Тематические	635
Адресные	27
Уточняющие	159
Фактографические	42
Всего	863

Предоставить информацию о невыполненных справках, указать причину невыполнения, а также о сложных справках и наиболее интересных.

Справочно-библиографическое обслуживание МБУК «УГ ЦБС» в 2019 году столкнулось одновременно, как со сложными, невыполненными справками, так и интересными справками, т.к. связаны они были с историей города Усолье-Сибирское:

Интересные

Жизнь и разум во Вселенной;

На каких музыкальных инструментах играл Михаил Лермонтов;

Что больше всего любил рисовать Михаил Лермонтов;

История создания корабля «Восток»;

Курортные центры Европы.

Невыполненные

Сложные

- запрос «Озеро Молодежное» – администрация города Усолье-Сибирское. Сложный запрос. Установление официального названия «Молодежное». Запрос выполнен частично, т.к. официальные документы переименования «городского пруда» в «озеро Молодежное» не обнаружены;

- при выполнении запроса для справочника «Краеведы Приангарья» столкнулись с тем, что информации о некоторых краеведах (ушедших из жизни) Усолья-Сибирского – нет; второе, возрастной фактор, нежелание сотрудничать, предоставлять сведения о себе, недоверие;

- о достижении каких ремесел свидетельствует русское оружие XIV века;

- частные книжные собрания сибирского купечества.

Сложные, т.к. недостаточно литературы, не располагаем официальными документами по данным запросам в библиотеках МБУК «УГ ЦБС».

8.2.3. Библиографическое информирование

Дифференцированное

Индивидуальное информирование ³⁰ (кол-во)		Групповое информирование ³¹ (кол-во)		Избирательное распространение информации ³² (ИРИ) (кол-во)	
Абоненты	Информационные сообщения	Абоненты (группы)	Информационные сообщения	Абоненты	Документы (сигнальные оповещения)
14	80	32	104	-	-

Недифференцированное (массовое)

Тип библиотек	Кол-во библиотечных уроков		Кол-во библиографических обзоров		Кол-во дней информации		Кол-во дней специалиста	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Общедоступные библиотеки	899	286	117	167	17	-	-	-
Библиотеки, работающие с детьми	700	508	284	295	21	29	-	-

Тип библиотек	Кол-во посещений библиотечных уроков		Кол-во посещений библиографических обзоров		Кол-во посещений дней информации		Кол-во посещений дней специалиста	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Общедоступные библиотеки	10	17	10	12	1	-	-	-
Библиотеки, работающие с детьми	43	43	18	16	1	1	-	-

³⁰ Систематическое обеспечение библиографической информацией конкретного потребителя с учетом его долговременных запросов.

³¹ Регулярное или эпизодическое информирование группы потребителей со сходными информационными потребностями.

³² Распространение информации, вновь появившейся в информационно-поисковой системе (ИРБИС) в соответствии с постоянными запросами потребителей информации.

Информирование в СМИ

Периодические издания (наименование статьи, источник, год)	Радио (наименование передачи, дата)	Телевидение (наименование передачи, дата)
Бесплатные уроки // Усольские новости и мировые репортажи. – 2019. - № 49.	Love Radio - Усолье-Сибирское «Международный день электронной книги», 18.09.2019	Новости дня. Усолье. Презентация книги «Соль Земли Сибирской», 28.10.19 Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=bvxiIH0LIvQ&t=5s
В библиотеке проходят уроки английского // Земля Усольская. – 2019. – 48 (27 нояб.). – С. 3.		Перекрёсток. Презентация книги «Соль Земли Сибирской», 18.10.19 Режим доступа: http://www.11-kanal.ru/468-perekrestok-181019.html
Дерево держится корнями // Земля Усольская. – 2019. - № 17.		«Говорит и показывает библиотека», 23.05.2019
Жилкина, Наталья Валентиновна. Содружество муз усольской земли / Наталья Жилкина. - Текст : непосредственный // Земля Усольская. - 2019. - № 15 (10 апр.). - С. 4 : фот. - Бабр.		
Издано пособие - указатель «Усольские памятные доски» // Земля Усольская. - 2019. - № 2 (9 янв.). - С. 3 : фот. - Усольесити.		
Кичигина, Татьяна Николаевна. Памятные даты Усоля : календарь / Татьяна Кичигина // Усольская городская газета. - 2019. - № 2 (10 янв.). - С. 9-10 : фот.		
Кичигина, Татьяна Николаевна. Вышел Хронограф о жизни Усоля за 2015 год / Татьяна Кичигина // Земля Усольская. - 2019. – 2019. - № 47 (20 нояб.). – С. 3.		

Клыкова, Ольга Михайловна. Выпущен хронограф / Ольга Клыкова // Усольские новости и мировые репортажи. - 2019. - № 5 (31 янв.). - С. 1 : фот.		
Клыкова, Ольга Михайловна. Издан указатель / Ольга Клыкова // Усольские новости и мировые репортажи. - 2019. - № 3 (17 янв.). - С. 1 : фот.		
Ковтоногова, Алла Николаевна. Библио-ринги по мультипликации расширили кругозор детей / Алла Ковтоногова. - Текст : непосредственный // Земля Усольская. - 2019. - № 45 (6 нояб.). - С. 3 : фот.		

8.2.4. Система информационно-библиографического обслуживания отдельных категорий пользователей:

1. Информационное обеспечение органов местной власти проводилось через отдел культуры администрации города Усолье-Сибирское: предоставлялся Календарь памятных дат текущего года, подбирались литература по памятным датам и ветеранам ВОВ, почетным гражданам города Усолье-Сибирское, скульптурные композиции города Усолье-Сибирское, памятники на территории закрытых предприятий.
2. Информационное обеспечение делового и профессионального чтения проводилось для сотрудников МБУК «УГ ЦБС» в форме обзоров периодических методических изданий. Выписываем два журнала по данной тематике («Современная библиотека», «Библиотека и закон»), информируем пять организаций. Библиографические обзоры для руководителей учреждений культуры и сотрудников Учреждения.
3. Информационное обеспечение образовательных программ по историческим и литературным памятным датам, продукции официального содержания, издающаяся на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» изданы библиографические пособия, размещены на сайте ЦБС. Извещения рассылаются образовательным учреждениям города, редакциям газет, учреждениям культуры. Всего 27 пособий. Все библиотеки оформляли книжные выставки цикла «**Календарь памятных дат**». Например, Героический Ленинград, героические люди», «Необходимость Дон Кихота» (к 100 - летию Даниила Гранина), «Афганский след в Усолье-Сибирском (30 лет вывода воск), «Мой край, моё Усолье» (к 350-летию города), «Солдаты-писатели. Даниил Гранин», «Петр Первый – во всем ты первый!», «Герои давно отгремевшей войны». Всего 61 выставка в ЦБС. ИБО по краеведению строится на основе новых краеведческих библиографических пособий ЦГБ.

4. Информационное обеспечение населения социально-бытовой информацией активно использовались электронные правовые системы «Гарант», «Консультант плюс», сайт Учреждения (например, <http://noviy.usoliecbs.ru/byulleten-novyh-postuplenij/>, <http://noviy.usoliecbs.ru/category/izdaniya-mbuk-ug-tsbs/>, <http://noviy.usoliecbs.ru/usole-gorod-istoricheskij/>). Городской интернет ресурс «Усольесити» (например, <http://usolie-citi.ru/news/4277-izdano-posobie-ukazatel-usolskie-pamyatnye-doski.html>; <http://usolie-citi.ru/news/4670-usolskaya-biblioteka-predlagaet-poznakomitsya-s-istoriey-usolmash.html>). Статьи в периодических изданиях (например, <http://www.usgg.ru/kultura/7960-usolchanam-predlagayut-sdelat-novogodnie-foto-v-biblioteke.html>, <http://www.usgg.ru/kultura/8589-v-usolskih-bibliotekah-proydet-akciya-teatr-vbiblionoch.html>). Информирование населения по мере выхода социальных законов на сайте Учреждения (например, <http://noviy.usoliecbs.ru/vystavka-prosmotr-azbuka-pravovoj-gramotnosti/>), на сайте администрации города Усолье-Сибирское. Тематические подборки документов и консультаций для населения по актуальным темам в читальном зале ЦГБ.

***Восемь подборок:** в отделе библиографии и краеведения действует постоянная выставка подборок документов «Официальное Усолье» с рубриками: Муниципальная власть, Отраслевое управление, Бюджет города, Вехи развития (муниципальные программы). Всего 80 подразделов. Обновляется ежемесячно.*

8.2.5. Библиографическое информирование в библиотеках, обслуживающих детей

Виды информирования	Формы распространения библиографической информации
Массовое информирование	Экскурсия «Здравствуй, любимый книжкин дом!». Библиотечный урок - игра «Книжкины прогулки от начала до последней буквы». Библиотечный час по структуре книги «Книги разные, но все похожие». Библиотечный урок «Мои помощники энциклопедии»; обзор журналов «Детская пресса – на все интересы», библиотечный урок «Где закладка, там читай», библиотечный обзор «И у книг бывает юбилей».
Групповое информирование	Информирование организаторов детского чтения ведется по различным направлениям на основе картотеки индивидуальной информации. Проводятся выставки новых поступлений, обзоры, рекомендательные беседы, обзоры библиографических пособий для детей.
Индивидуальное информирование	Книжные выставки, списки литературы, обзоры, рекомендательные беседы, информирование по телефону, подбор информации и выдача книг и периодики по интересующей теме, беседы при записи в библиотеку, беседы о прочитанном, беседы у книжных выставок.

Массовое информирование	Формы распространения библиографической информации
Усольский календарь памятных дат; Усольский молокозавод; Афганистан; Усольские памятные доски	Размещалась информация в социальных сетях, СМИ об издании информационных и рекомендательных пособиях, презентациях книг: http://noviy.usoliecbs.ru/prezentatsiya-knigi-kraeved-a-yuriya-stepanovicha-dushkina-sol-zemli-sibirskoj-istoricheskaya-spravka-kombinata-sibsol-za-1669-1969-gody-14/ ; http://noviy.usoliecbs.ru/prezentatsiya-knigi-belaya-sibir-12/ ; http://noviy.usoliecbs.ru/prezentatsiya-knigi-hodij-vladimira-vasilevicha/
Групповое информирование	
Совет ветеранов; Высшая народная школа; Гимназия № 1, Гимназия № 9;	библиотечно-библиографические занятия, краеведческие уроки, библиографические обзоры, консультации; Усольские библиографические пособия.
Индивидуальное информирование	сообщения по электронной почте о поступлении новых книг, консультации

8.3. Организация МБА и ЭДД в муниципальных библиотеках

Обслуживание пользователей через МБА. Состав пользователей, тематика удовлетворенных и неудовлетворенных запросов.

Число читателей	Заказано документов по МБА	Получено документов для читателей	
		Всего	в т. ч. по ЭДД
-	-	-	-

Обслуживание читателей по МБА утратило популярность и значимость по материальной причине, т.е. когда заказанные книги высылаются обратно за счет пользователя сделавшего на них запрос.

8.4. Формирование информационной культуры пользователей

Проанализировать деятельность по формированию информационной культуры пользователей (библиотечные уроки, экскурсии, беседы, консультации по СБА и др.).

Пропаганда библиографических знаний проводится различными методами. Все библиотечные уроки проходили в игровой форме. Особо хочется отметить библиотечно-библиографический урок для ребят 8 «А» (школа №16) и 10 «А» (школа № 13). Комплексное занятие включало - *устный обзор выставки одной книги* «Литературные жемчужины. Иркутск-Байкал». Ребята узнали о том, что это уже второе издание сборника. Проговорили имена сибирских писателей, чьи произведения наполнили это издание. По цепочке прочитали отрывок из произведения «Берёзы» Виктора Воронова. Сделали вывод, что мало знают местных авторов. Основной частью урока стало *коллективное «посещение» сайта* «Усольской городской централизованной библиотечной системы», в ходе которого узнали о главных рубриках: Электронный каталог – О нас – Читателям — Краеведение – Ресурсы и услуги. Подробно остановились на рубрике «Краеведение». С

помощью мультимедийной презентации узнали, какую информацию может предложить сайт для самообразования. Прогулялись по разделу «Краеведческие коллекции». Узнали о его наполнении: Почетные граждане Усолья-Сибирского, Улицы нашего города, Издания, Усолье — город исторический. В конце встречи ребята работали группами — сами находили информацию на сайте «УГ ЦБС» по заданию на карточке: Перечислите Почетных граждан города; Кому и чему установлены памятные доски в городе; Где находится стела «Скорбящая мать» и кто её автор... Пришли к совместному выводу, что это удобно, не выходя из дома осуществлять поиск нужной информации по истории родного города. Все участники библиотечного часа получили закладки - напоминки «Краеведческие коллекции», чтобы освежить в памяти полученные знания и применять их в случае необходимости.

Во время выполнения запросов пользователей сотрудниками **отделов библиографии и краеведения и отдела информационных ресурсов и автоматизации** ведётся демонстрация возможностей компьютерных, электронных, правовых систем, Интернета. Всего консультаций – 1057. При выполнении библиографических справок используются созданные ЦБС библиографические пособия, обращаем внимание пользователей, что все пособия размещены на сайте ЦБС (<http://noviy.usoliecbs.ru/>), в разделе «Краеведение» (<http://noviy.usoliecbs.ru/category/izdaniya-mbuk-ug-tsbs/>) «Читателям» (<http://noviy.usoliecbs.ru/byulleten-novyh-postuplenij/>), а также в социальных сетях – Одноклассники (<https://ok.ru/usoliebiblioteki>), Вконтакте (<https://vk.com/usoliebiblioteki>). Instagram (https://www.instagram.com/usolie_biblioteki/). Просмотрели библиотечные события, информацию, пособия сайте ЦБС - 376605 пользователей за 2010-2019 годы.

Наглядная. Оформлены блок-схемы о правилах пользования библиотекой, книжным фондом, СБА, электронным каталогом, размножены для всех филиалов.

Индивидуальная. Форма наиболее действенна. Проводится в форме консультаций, обзоров при записи новых пользователей, при обслуживании, при выполнении запросов пользователей с использованием наглядных форм. В читальном зале каждый второй пользователь, а на абонементе каждый пятый, также, получает консультации.

Групповая. Вся ЦБС проводит библиотечные уроки по запросам учебных заведений с учетом своей категории обслуживания и микрорайона. Детские библиотеки проводят экскурсии, библиотечные уроки для детсадов, младших и средних школьников. Библиотеки для взрослых обучают старшеклассников школ.

Всего выполнено по ЦБС - 60 библиотечно-библиографических занятия, 28 библиографических обзоров, Дней информации – 1. Посетили мероприятия - 1285 пользователей.

8.4.1. Формирование библиотечно-библиографической культуры читателей в библиотеках, обслуживающих детей

Формы работы	Наименование, форма проведения	Читательское назначение
Индивидуальные	Беседы при записи в библиотеку, беседы о прочитанном, рекомендательные беседы, беседы у книжных выставок.	6+
Групповые	Экскурсия «Добрые книжки для вас, ребяташки» (2).	6+

	Самых маленьких читателей познакомили с местом, где живут книги, с детской литературой, с интересными книжными выставками;	
	«И у книг бывает юбилей» - библиотечный обзор	
	«Здравствуй, любимый книжкин дом !» - Увлекательная экскурсия	
	«Книжкины прогулки от начала до последней буквы» - Библиотечный урок - игра	
	«Книжкины прогулки от начала до последней буквы» - Библиотечный урок - игра	
	«Книжкины прогулки от начала до последней буквы» - Библиотечный урок - игра	
	«Книги разные, но все похожие» - Библиотечный час по структуре книги	
	«Мои помощники энциклопедии» - Библиотечный урок	
	«Детская пресса – на все интересы» - Обзор журналов	
	«Где закладка, там читай» - Библиотечный урок	
	Обзоры библиографических пособий для детей	
Комплексные (библиотечные уроки)	«Книги, с которыми дружат» (2) - Библиотечный урок	6+
	«Хочу всё знать» - Библиотечный урок	
	«Иллюстрация в книгах» - Библиотечный урок	
	«Первые энциклопедии, словари, справочники» - Библиотечный урок	
	«Словари и справочники – наши добрые друзья» (2) - Библиотечный урок	
	«Журнальный калейдоскоп» - Обзор периодики	

	«Дисней для малышей» (2). Знакомство с детскими журналами комиксов «Багс-Банни», «Том и Джерри», «Принцесса» и другие, пользующиеся интересом и особой популярностью у детей - Обзор периодики.	
Наглядные	«Журнальный калейдоскоп» - Выставка-обзор	6+
	Обзоры книжных выставок о новинках литературы, выставки новых журналов.	

8.4.2. Формирование библиотечно-библиографической культуры пользователей от 15 до 30 лет

Формы работы	Наименование, форма проведения	Читательское назначение
Индивидуальные	Консультации по СБА, СБФ	14+
	Беседы при записи в библиотеку	
	Рекомендательные беседы	
	Беседы о прочитанном	
Групповые	Обзоры библиографических пособий	6+
	«Читаешь ты, читаю я, читает вся наша семья» - Выставка-рекомендация	
	«Их имена на карте области» - Книжная выставка	
	«Библиотека – открытый мир» - Экскурсия	
	«Где родился, вырос я – там и Родина моя» - Выставка-досье	
	Выставки новых (краеведческих) поступлений, экскурсии	
Комплексные (библиотечные занятия)	«Азбука родословия», презентация с практическими занятиями	14+
	«Хрустальный лебедь» - презентация книги В. Астапенко	
	«Город можно, как книгу читать» - краеведческий проект	

	«#Малая Родина. Усолье - Сибирское#» - игра-викторина	
	Детский кинозал по творчеству Т. Александровой	
	Библиотечный урок «Журнальная история»	
	Библиотечный урок «Путешествие по Родному краю»	
	Библиотечный урок «Библиотечные каталоги»	
	Библиотечный урок «Журнальная история»	
	Библиотечный урок «Путешествие по Родному краю»	
Наглядные	«Книжный фри-маркет» - День открытых дверей	18+
	«Журнальный калейдоскоп» - Выставка периодики	
	Литературные подмостки «Весь мир — театр» - Библионочь	

Типы пособий	Целевая аудитория	Печатные издания		Электронные издания	
		Наименования	кол-во экз.	Наименования	кол-во экз.
Указатели библиографические	14+	Усольский хронограф. 2015	1		
биобиблиографические	14+	По ту сторону вдохновения: Оскар Уайльд	1		
		Эрнест Хемингуэй. Избранное	1		
	6+	Ганс Христиан Андерсен. Медаль доброго сказочника	1		

	14+	Василий Шукшин. Растреванная душа	1	«Василий Шукшин. Растреванная душа»	1
	14+	«Верен чести и долгу» 190 лет Д. Давыдову	1	«Верен чести и долгу» 190 лет Д. Давыдову	1
Справочники					
Календарь знаменательных и памятных дат	14+	Календарь памятных дат города Усолье-Сибирское. 2020	1		
Пособия малых форм:					
библиографические списки (информационные и рекомендательные)	14+	Усольский народный театр «КОВЧЕГ»	1		
	14+	Усольский народный театр «Общение»	1		
	6+	Малые архитектурные формы Усолья-Сибирского. 1950-2018	1		

	6+	350 подарков родному городу. Информационный список литературы	1		
	14+	Электроавтотранс. Информационный список литературы	1		
	6+	Сводный каталог периодических изданий Усольской городской ЦБС I полугодие II полугодие	4		
	14+	История усольского комсомола	1		
	0+	Бюллетень новых поступлений книг Централизованной библиотечной системы. Май-июнь	2		
	6+	Бюллетень новых поступлений книг Централизованной библиотечной системы. Август	2		

	6+	Бюллетень новых поступлений. Краеведение. 2019	2		
	6+	Ирина Пивоварова	1		
	14+	Усольская Высшая народная школа	1		
	14+	Владимир Иванович Даль. Путешествие в страну русского языка	1		
	14+	«Литературная Сибирь»	21		
	6+	Памятник Минину и Пожарскому на Красной площади	1		
библиографический путеводитель	14+	«Нескучная компания: жизнь и книги Сергея Георгиева»	1		
буклеты	14+	Буклет. Рекомендации по Азбуке родословия	5		
	18+	Буклет. Час профи	1		
	6+	Что хорошего в комиксах	1		
	14+	Контрасты. Владимир Набоков	1		

	6+	Праздник Крещения в литературе	1		
	6+	Чкалов Валерий Павлович	1		
	6+	«Экологически чистые сказки с берегов Байкала»	1		
	6+	«Веселый грустный человек. М. Зощенко»	1	«Веселый грустный человек. М. Зощенко»	1
	14+	«Терроризм - угроза обществу»	1	«Терроризм - угроза обществу»	1
закладки	14+	«Краеведческие коллекции» города Усолье - Сибирское	10		
	14+	«Герои земли Усольской»	1	«Герои земли Усольской»	1
	14+	«Есенинский день в России»	1	«Есенинский день в России»	1
дайджесты					
памятка	14+	«Тебе о праве - право о тебе»	1	«Тебе о праве - право о тебе»	1
Другое	18+	Программа час профи «Учимся у коллег»	1	Библиографический путеводитель «Нескучная компания: жизнь и книги Сергея Георгиева» Мультимедийная история	1
	6+	ПРЕСС-тека. Презентация о периодических	1		

		изданиях		периодических изданий.	
Всего	36		77	8	8
из них краеведческих	16		44	1	2

Рекомендуем провести изучение эффективности отдельных (наиболее значимых) библиографических пособий, выпущенных в текущем году, привести выборочно в приложении.

Издание библиографических пособий не происходит спонтанно. Это всегда обдуманное, социально-направленное и актуальное решение, которое требует влияние времени или события.

Рекомендательное библиографическое пособие «Календарь памятных дат» и «Хронограф» остаются значимыми в течение всего года, т.к. в пособии отражены самые памятные и исторические события города Усолье-Сибирское.

Информационное издание «Малые архитектурные формы Усолья-Сибирского. 1950-2018. Выпуск 1» встретило положительную оценку жителей города Усолье-Сибирское, тем, что в нем отражен полный перечень малых архитектурных форм установленных на территории города, что привлекает и способствует интересу жителей и туристов, посещающих город. Пособие востребовано в администрации города, на краеведческих мероприятиях, экскурсиях по городу.

Информационное издание «Усольский народный театр «Общение» и «Усольский народный театр «Ковчег»», востребован узкой аудиторией, связанной с усольской культурой.

Цикл тематических и биобиблиографических пособий выпущенных библиотекой-филиалом № 6 востребован широкой аудиторией из-за своей разносторонности и познавательного интереса не ограниченного рамками краеведения.

Рекомендательное пособие «История усольского комсомола» актуально в год 100 - летия комсомола, т.к. информации по истории Усольского комсомола очень мало и она разрозненна. Издание пособия позволило раскрыть фонд краеведческих материалов, а также привлекло внимание общественности и политических партий (движений).

8.5. Выпуск библиографических пособий, в т. ч. краеведческих

Рекомендуем провести изучение эффективности отдельных (наиболее значимых) библиографических пособий, выпущенных в текущем году, привести выборочно в приложении.

8.6. Кадровое обеспечение библиографической деятельности

Библиотека	Наличие должности библиографа в штате (укажите должность полностью)	Должность сотрудника, выполняющего функции библиографа	Стаж в должности	Образование
Центральная	Библиограф высшей категории отдела библиографии и краеведения центральной городской библиотеки	Библиограф высшей категории	2 года	средне - специальное

Электронные и полнотекстовые базы данных систематически пополняются. МБУК «УГ ЦБС» участвует в проекте «Середина земли», что существенно расширяет возможности обслуживания пользователей. Идет конверсия электронного каталога книг (ретроспективная конверсия каталогов - это перевод информации, которая содержится на библиотечных карточках, в электронные записи определенного формата). В текущем году Центральная городская библиотека участник программы «Электронная память Приангарья: история города в газетах», дало возможность раскрытия и популяризации уникальности фонда периодических изданий, а также доступности для населения города и района. Программа «Усолье глазами библиографа» - всегда актуальна, своевременна и интересна в экономической, социальной, культурной жизни города.

Система информационно-библиографического обслуживания очень сузилась в индивидуальном и коллективном информировании населения города по причине недостаточного финансирования и малых поступлений книг и периодических изданий.

Пропаганда информационной культуры пользователей проводится регулярно. Сотрудники МБУК «УГ ЦБС» ведут целенаправленную работу по информационному обеспечению всех слоев населения города Усолье-Сибирское. Осваивают новые технологии, разделы сайта Учреждения регулярно пополняются новой информацией для пользователей, в том числе, для людей с ограниченными возможностями.

Востребованными у учащихся, молодежи, педагогов, курсантов Высшей народной школы, членов городского Совета ветеранов города являются библиотечные (комплексные) занятия по краеведению в форме экскурсий, как автобусных, пеших, так и виртуальных; краеведческие игры, квесты. Работа МБУК «УГ ЦБС» с образовательными организациями, обществами, объединениями ведется слаженно и организовано.

Издательская деятельность МБУК «УГ ЦБС» в 2019 году, по сравнению с 2018 годом, изменилась в количественном отношении, но стала качественной, т.к. изменился подход сотрудников к формированию СБА и библиотечно-библиографическому обслуживанию, т.е. увеличение запросов привело к созданию качественной продукции в разнообразии форм и видов пособий. Напечатано 40 экземпляров библиографических пособий разных форм. Также, пособия, размещены на сайте Учреждения и изданы на электронных носителях.

9. КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1 Реализация краеведческих проектов, в том числе корпоративных

№	Название проекта, цель и библиотека-организатор	Читательское назначение (с четкой возрастной градацией детей, подростков и взрослых)	Сроки реализации	Мероприятия в рамках проекта		
				Название мероприятия Форма проведения	Краткое описание проекта с наиболее эффективными, интересными этапами реализации и мероприятиями.	Число посещений
	Корпоративный проект «Краеведение +» Центральная городская библиотека	18+	2019	«Вот она какая, сторона родная» Автобусная экскурсия для учащихся	Корпоративный областной проект по информационному развитию внутреннего туризма «Библиотечное краеведение, как ресурс развития внутреннего туризма в Иркутской области» представляет Иркутская областная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского. Рабочее название проекта – «Краеведение+».	142
		14+	2019	Мой город, ты вошел в судьбу мою» - для маломобильных граждан дома ветеранов - Автобусная экскурсия	В 2019 году в рамках этого	20

		14+	2019	«Любимое Усолъе» (к 350-летию города Усолъе-Сибирское) совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов г. Усолъе- Сибирское - Автобусная экскурсия	проекта было проведено 1. Для учащихся школ по памятным местам города с рассказом о городе и людях, о героическом прошлом. 2. В год 350-летия был проведен ряд экскурсий для городского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. Проведены экскурсии о городе юности, особое внимание уделено «Старому городу» и исторической части города, старых улицах, о ранее стоящих домах, и предприятиях. 3. Для маломобильных граждан комплексного центра социального обслуживания населения по г. Усолъе- Сибирскому. Этим людям тяжело совершать экскурсии, поэтому комплексный центр организовал эту экскурсию, которая включает в себя осмотр памятных мест и основных достопримечательностей города. А также побывали на выставке скульптур, первого фестиваля скульптур в нашем городе, у экскурсантов появилась возможность увидеть и оценить конкурсные работы	42
		18+ Маломобильные	2019	«По любимым местам в Усолъе» (к 350-летию города Усолъе-Сибирское)- комплексный центр социального обслуживания населения по г. Усолъе-Сибирскому - для маломобильных пенсионеров Автобусная экскурсия		20

					<p>фестиваля, обменяться мнениями о работах, сфотографироваться. Затем последовала пешеходная часть с посещением курорта «Усолъе». Участники экскурсии познакомились с историей курорта, вспомнили свою молодость и прогулялись по тенистым аллеям курорта, побывали у памятника пятерых умерших в госпитале № 3913. Полюбовались из знаменитой беседки курорта, панорамным видом Ангары, Варничного и Красного островов.</p> <p>Корпоративный областной проект по информационному развитию внутреннего туризма «Библиотечное краеведение как ресурс развития внутреннего туризма в Иркутской области» представляет Иркутская областная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского. Рабочее название проекта – «Краеведение+».</p>	
	Корпоративный проект «Литературная карта Иркутской области»	Смешанные	2019	«Презентация литературно-художественного альманаха «Огни Ангары -2».	Корпоративный областной проект Иркутской областной государственной универсальной научной библиотекой им. И. И. Молчанова-Сибирского в сотрудничестве с иркутскими	
			2019	Презентация книги Валентины		

	Центральная городская библиотека			Астапенко «Хрустальный лебедь»	<p>писательскими организациями. Это постоянно пополняемое хранилище информации о литературной жизни области во всем ее разнообразии. На сайте имеется информация о памятных местах, событиях, организациях, связанных с литературной жизнью области.</p> <p>В рамках этого проекта нашей библиотекой было выслано в течение года 2 материала на сайт.</p>	

	<p>Проект «Город можно как книгу читать» Формирование облика библиотеки как места, где каждый сможет найти помощь и поддержку в вопросах, касающихся своей малой родины, создание собственных краеведческих ресурсов на электронных носителях Библиотека-филиал № 6</p>	<p>6+ 16+</p>	<p>2019</p>	<p>Очень интересно прошла встреча с известным краеведом города В. П. Скороходом, на которой ребята познакомились с созданием своей родословной.</p> <p>Час мужества «Моей семьи война коснулась».</p> <p>Обучающиеся 4 «А» класса подготовили и рассказали истории своих прадедушек и прабабушек, которые были непосредственными участниками Великой Отечественной войны, а также о своих дедушках и бабушках тружениках тыла.</p> <p>Учащиеся принесли фотографии, награды из семейных архивов.</p> <p>Творческая встреча с усольским поэтом Инной Коноплевой «Для души и сердца», Ребята впитывали в себя всю красоту</p>	<p>В рамках проекта прошло анкетирование и тестирование на выявление знаний о родном крае.</p> <p>Организована рубрика на странице библиотеки в ОК.ru</p> <p>В ходе проекта проведено много встреч, разных мероприятий по истории города, конкурс творческих работ «Любимые герои в Усолье.</p> <p>В ходе проекта создан информационный диск, состоящих</p> <ul style="list-style-type: none"> - из детских презентаций «Мой любимый город», - мультимедийная фотоколлекция «Мой город сегодня», - детские работы на тему «Моей семьи война коснулась», - сценарии классных часов, об истории города, рассчитанные на детскую аудиторию. <p>Краеведческий фонд библиотеки пополнился новыми ценными книгами о городе, подаренными авторами – краеведами города.</p>	<p>123</p>
--	---	-------------------	-------------	---	---	------------

				Да и как не впечатляться, если почти каждое стихотворение сопровождается кукольным персонажем.		
--	--	--	--	--	--	--

Описание проекта, желательно расписать наиболее интересные, яркие мероприятия. Оценка работы в рамках проекта.

9.2. Анализ формирования и использования фондов краеведческих документов и местных изданий (движение фонда, выдача)

	Поступление краеведческих документов		Книговыдача краеведческих документов	
	2018	2019	2018	2019
Книги	289	237	9119	14375
Журналы, газеты	117	61	9609	6867
Брошюры	-	-	569	575
Справочная литература, библиографические пособия	13	33	413	431
Аудиовизуальные	-	-	-	3
Электронные	5	-	243	418
Карты	-	-	172	105

В 2019 году предоставлено пользователям 1650 оцифрованных документов.

Источники поступлений краеведческих материалов: отдел комплектования библиотек области и обменно-резервного фонда ИОГУНБ, ООО «ПродаЛитЪ», пожертвования, дары усольских авторов, подписка, местный обязательный экземпляр.

Из ИОГУНБ поступили очередные тома «Словаря говоров местных старожилов Байкальской Сибири» Г. В. Афанасьевой-Медведевой, «Книги рекордов» Иркутской области, книги о истории и природе Иркутской области, авторские сборники, журналы «Сибирь».

В ООО «ПродаЛитЪ» приобретены книги Бояркина «География Иркутской области», энциклопедия для детей о рыбах Байкала, по истории Иркутска и книги Иркутских авторов.

Свои книги подарили библиотекам ЦБС В. В. Астапенко, Е. В. Кармадонова, С. С. Шегебаева, В. Г. Савина, В. С. Кустос, Э. Бутаков, В. Лохов и другие авторы.

В 2019 году на средства, выделенные на «Народные инициативы», была издана книга С. В. Шаманского «Город, рождённый у соли». В фонды библиотек ЦБС поступило 80 экз.

Из периодических изданий в библиотеки поступили газеты «Восточно-Сибирская правда», «Сибирячок», «Усольские новости», «Усольская газета», «Пятница», «12 месяцев», «Областная газета».

9.3. Краеведческий справочно-библиографический аппарат

Вид	Всего	Созданные за текущий год
Тематические папки и альбомы	1362	11
Летопись села	-	-

Проанализировать состав СБА, в т. ч. ведение систематических карточных каталогов, фонда выполненных справок. Описать проблемы формирования СБА.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки составляют универсальные картотеки «Сибирь», «Иркутская область». Тематические картотеки «Персоналии», «Усольский район», «Усолье-Сибирское». Фонд справочных и библиографических пособий краеведческого содержания. Архив выполненных библиографических справок на краеведческие темы. Фонд картотек пополняется карточками на книжными издания по мере поступления литературы.

Библиотека обладает уникальным фондом тематических папок газетных вырезок краеведческого содержания. Вырезки оцифровываются и систематически размещаются на сайте Учреждения в разделе «Полнотекстовые ресурсы» <http://noviy.usoliecbs.ru/category/poltotextovye-resursi/>. Работа проводится планомерно, т.к. фонд тематических папок очень большой. Также, фонд регулярно используется в информационно-библиографической работе сотрудников, написание научных статей учащихся, в справочно-библиографическом обслуживании.

Формирование базы данных «Электронный каталог» имеет свои погрешности на этапе ввода аналитических записей и других документов. В настоящее время записи редактируются, что влияет на положительный имидж библиотеки, профессионализм сотрудников.

Система карточных каталогов ведется на должном уровне, т.е. соблюдается своевременная расстановка карточек. Проблемы формирования СБА кроются в недопонимании сотрудниками необходимости справочно-библиографической работы библиотеки, а также недостаточно квалифицированном персонале.

Электронные краеведческие библиотеки (полнотекстовые)

В открытом доступе		
Наименование	Год создания	Кол-во библиографических записей/документов

		Всего	За текущий год
Полнотекстовые ресурсы (сайт)	2013	83 документа	1 документ

Локальные			
Наименование	Год создания	Кол-во библиографических записей/документов	
		Всего	За текущий год
Электронная память Приангарья: история города в газетах	2019	Папки - 318	318 папок
Цифровая центр доступа: история города в газетах	2013	Документы - 13770	3070 документов

9.4. Основные направления краеведческой деятельности – по тематике (историческое, литературное, экологическое и др.) и формам работы

Направления деятельности	Библиотека-организатор	Целевая аудитория	Название мероприятия и краткое описание	Форма проведения мероприятия	Количество пользователей (посетивших)
Историческое краеведение	Центральная городская библиотека	18+			
			«Усолъе: время, события, люди»	Урок краеведения	20
			«Первые предприятия»	Урок краеведения	32
			«Курорт «Усолъе»	Урок краеведения	37
			«Достопримечательности города»	Урок краеведения	21
			«Купечество земли сибирской»	Урок краеведения	24
			«Солеваренная каторга»	Урок краеведения	25
			«Сользавод. Прошлое и настоящее»	Урок краеведения	18

			«Страницы истории»	Устный журнал	65
			«Я вырос здесь и край мне этот дорог»	Экскурс в историю	45
			«#Моя Родина. Усолье-Сибирское#»	Интеллектуальная краеведческая игра	30
			«Азбука родословия»	Презентация с практическими занятиями	36
			«Усолье-Сибирское в вопросах и ответах» (к 350-летию города Усолье-Сибирское)	Игра-викторина	36
			«Трудный путь к Победе»	Книжная выставка	22-41
		Юношество 14+	Ссылка «лихих» и «опальных»	Урок краеведения	42
			«От первых предприятий до градообразующих»	Урок краеведения	42
			«От кустарных промыслов до современных предприятий»	Книжная выставка	16-12
			«Поляки в Усолье»	Урок краеведения	23
			«И тайный шепот тихих улиц»	Ретро-путешествие	36
			«К своим истокам»	Выставка-обзор	18-24
			«Храмы Усольского района и г. Усолье-Сибирского»	Виртуальная экскурсия	45
			«О той земле, где ты	Урок краеведения	82

			родился»		
			«Герои земли Усольской»	Беседа	24
			«Подвигом славны твои земляки»	Урок мужества	36
			«Усолье: через года, через века»	Книжная выставка-обзор	19-12
			«Усольское купечество»	Урок краеведения	42
			«Есть в России уголок, милый сердцу городок»	Виртуальное путешествие	20
			«Родного города черты»	Урок краеведения	20
			«Я в этом городе живу, я этот город знаю»	Интеллектуальная краеведческая игра	124
			«К своим истокам»	Книжная выставка	27-36
			«История в граните и металле»	Час познаний и открытий	18
			«Мы смерти смотрели в лицо»	Урок мужества	84
			«Образование в Усолье»	Урок краеведения	36

			«Город, можно, как книгу читать»- краеведческой проект	Урок краеведения	10
			«Помни их имена»	Урок мужества	15
			«Спасибо деду за Победу»	Урок мужества	75
			«Вечно живые» у мемориала памяти усольчан погибших в годы Великой Отечественной войны	Урок мужества	21
			«Усолье-Сибирское известное и неизвестное»	Экскурс в историю	21
			«Образование в Усолье до 1917 года»	Урок краеведения	64
			«Прогулка по малой Родине»	Квест-игра	20
		6+	«Край, в котором я живу»	Игра-викторина	16
		Смешанные	«Дыша одним дыханием с Ленинградом»	Книжная выставка	18-69
			«След Афганской войны»	Урок мужества	42
			«Афганский след в Усолье-Сибирском»	Выставка-обзор	28-36
			«Отчизны служат настоящие мужчины»	Книжная выставка	18-12
			«Белая Сибирь»	Презентация	20

				книги	
			«Гражданская война в Сибири»	Книжная выставка	18-10
			«Майский вальс»	Праздничная литературно-музыкальная программа	18
			"Подвиг земли богатырской"	Книжная выставка	22-28
			«Соль Земли Сибирской» - Душкина Ю.С.	Презентация книги	40
			«1941-1945. Летопись Иркутской области»	Презентация книги	24
			«Мой край, моё Усолъе!»	Выставка восхищение	21-19
			«Не забывайте рода своего»	Книжная выставка	14-12
	Библиотека-филиал № 6	16+ 18+	«Мой город – Усолъе - Сибирское» Старшеклассники окунулись в историю, узнали об основателях города, почему он носит такое название. Смогли узнать много нового о достопримечательностях и памятниках. Посмотрели на вечерний город с высоты птичьего полета.	Историко-краеведческий час	22
		6+	«Усолъе-Сибирское: известное и неизвестное»	Устный журнал	21

Литературное краеведение					
	Центральная городская библиотека	14+	«Литературное Усолъе» (презентация книги «Огни Ангары-2»)	Книжная выставка	18-23
			«Хрустальный лебедь» - Валентины Астапенко	Презентация книги	21
			«По страницам одного автора»	Книжная выставка	15-16
			«Усольская лира»	Книжная выставка	24-18

	Центральная детская библиотека	6+	<p>«Умел в обычном, видеть, необычное»</p> <p>Знакомство с творчеством сибирского поэта Ю. Е. Черных. Книги для детей содержат иллюстрации, по которым, можно сказать, что его стихи весёлые, озорные. В них много выдумки, можно не только читать, с ними можно играть. На мероприятии из презентации ребята узнали о жизни и творчестве писателя, прослушали забавные стихотворения поэта: «Необычные гости», «На Кудыкиной горе», «Хотите-проверьте», «Внучка-почемучка» и другие. В завершении мероприятия дети прослушали запись шутилой песенки «Летучая кошь» в исполнении Юрия Парфёнова – композитора, поэта, режиссёра-мультипликатора, написавшего музыку к целому блоку стихов Юрия Черных.</p>	Литературный час по творчеству Ю. Черных	16
--	--------------------------------------	----	--	--	----

			<p>«Путешествие в леса и лесные чудеса»</p> <p>Центральная детская библиотека знакомила младших школьников с творчеством сибирского поэта и сказочника М. Трофимова.</p> <p>Ребята слушали рассказ о жизни поэта, сами читали его стихи, находили в них скороговорки и считалки. Услышали рассказ, что про животных он рассказывает не только в стихах, но и в веселых глиняных игрушках, которые сам из глины мастерит. Ребята познакомились с замечательной книгой Михаила Трофимова «Лесная азбука».</p> <p>Библиотекарь Ольга Сергеевна просила детей назвать любую букву алфавита и зачитывала стихотворение на эту букву. Прозвучали стихи для детей из сборника «Лесная азбука», «Свиристели», «Звонышко».</p>	<p>Краеведческое путешествие по творчеству М. Трофимова</p> <p>78</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>В конце мероприятия ребята слушали чтение сказки «Вовкин друг» из книги «Вышел из лесу медведь», отвечали на поставленные вопросы и пришли к выводу о том, что сказка учит настоящей дружбе. Дети открыли для себя еще одно новое имя в сибирской литературе – Михаил Трофимов.</p>		

	Библиотека-филиал № 6	6+	<p>«Писатели Приангарья – детям» Прогулявшись по сайту, ребята познакомились с такими писателями как Ю. Черных, Е. Анохина, М. Сергеев, С. Устинов, М. Трофимов. Послушали стихи в исполнении авторов, песни на эти стихи, и, конечно, просто взяли в руки книги и почитали стихи вслух.</p>	Виртуальное путешествие по сайту библиотеки М. Сергеева	11
			<p>«Читаем Распутина вместе» Дети выбирали наиболее известные для них произведения Распутина: «Что передать вороне?», «Мама куда – то ушла», «Уроки французского». Особый интерес вызвала книга «В поисках берега», так как эта книга подарена библиотеке самим Валентином Распутиным с его автографом в 2008 г. Громкие чтения проходили возле выставки «Живая душа России», которая рассказывает о жизни и творчестве писателя».</p>	Громкие чтения	21

	Детская библиотека филиал № 7	6+	Е. Анохина «Быть полезным миру»	Встреча с писателем	117
			В. Савина «Как пахнет воздух травами родными»		15
			«Я воспитанник старого времени» А. Андреев»		29
			С. Рождественская «Розовое детство»		26
			В. Астапенко «Занесет меня мыслей полет»		28
			И. Коноплева «Все в нашей жизни может измениться»		85
			В. Туровец «И снова верить хочется»		50
			В.Распутина «Мама куда-то ушла»	Громкое чтение, обсуждение рассказа	39
			«Дорогие, мои старики» (28.10 – День бабушек и дедушек)	Час доброты	24
			«Добрый сказочник» (иркутский писатель Михаил Трофимов)	Утренник	10

Экологическое краеведение	Центральная городская библиотека	6+	«Байкал таинственный и многоликий»	Эколого-познавательный час	23
			«Вечно славный Байкал»	Книжная выставка	19-42
	Центральная детская библиотека		<p>«Баргузинский заповедник - старейший заповедник России»</p> <p>Ребята познакомились с историей Баргузинского государственного заповедника, узнали о целях и значении его организации: сохранение и восстановление популяции соболя. Также, были представлены фотографии животных и растений заповедника, дети послушали голоса птиц и зверей — это существенно расширило знания о флоре и фауне знаменитого заповедника. Узнали, сколько видов растений и животных можно встретить на его обширной территории. В завершение мероприятия воспитанники лагеря поделились своими</p>	Час интересного сообщения	45

			знаниями о редких видах животных, птиц и растений родного края, а также предложили меры по их охране.		
			<p>«Вечно славный Байкал»</p> <p>С помощью познавательной и доступной презентации ребята узнали, почему Байкал так называется, как выглядит Байкал из космоса, сколько лет Байкалу, узнали какие животные называются эндемиками, какие уникальные рыбы и животные водятся на Байкале, какие растения и деревья растут в тайге. Большое внимание библиотекарь Корниенко Ольга Сергеевна уделила эндемику Байкал – нерпе. Ребята узнали об образе жизни байкальского тюленя и посмотрели ролики о нем. А еще дети с огромным восторгом разглядывали картину, которую нарисовала нерпа Тито из нерпинария. А еще в гости к ребятам пришла симпатичная нерпочка и</p>	Час информации	65

			<p>глядя её ребята загадывали желание. Во второй части мероприятия ребята отвечали на вопросы викторины и играли в игру про Байкал. А в конце часа информации, дети, при помощи камня, привезенного с берега озера Байкал, пожелали ему оставаться чистым и любимым местом отдыха. Закончилось мероприятие просмотром красивого ролика о Байкале.</p>		
	Библиотека-филиал № 6	6+	<p>«Синие воды Байкала!» Знакомство с подводными обитателями Байкала было очень интересно детям, особенно видеоизображение разных рыб, водорослей, губок озера.</p>	Экологический час	18
		6+	<p>«Чтоб ребята больше знали о своем родном Байкале» В ходе путешествия ребята находили о. Байкал на карте Иркутской области, познакомились с флорой и фауной Сибирского региона и озера Байкал, с</p>	Экологическое путешествие	25

			<p>некоторыми видами рыб - эндемиков о. Байкала (омуль, бычки - подкаменщики, голомянка, рачки). После экологического знакомства с озером, ребятам была предложена викторина об озере, за правильный ответ получали смайлик, кто больше всего набирает смайликов, тот оказывается победителем викторины.</p>		
Сохранение самобытной культуры коренных народов	Библиотека-филиал № 5	6+	<p>«Знакомьтесь, сказки Прибайкалья». В читальном зале состоялось знакомство младших школьников со сказками Прибайкалья. Ребята узнали, что с давних времен на берегах Байкала жили люди, разводили скот, охотились в тайге: они рассказывали сказки не только внукам, но и ученым, которые их записывали. Дети услышали красивую легенду о Байкале-отце и дочери-Ангаре, посмотрели видео и постарались изобразить услышанное на бумаге.</p>	Урок-путешествие	24

	Библиотека-филиал № 6		<p>«Многонациональное Прибайкалье»</p> <p>Вниманию дошкольников представлена красочная презентация, рассказывающая о разных народах, которые живут в Прибайкалье – якуты, эвенки, буряты, русские, тофалары. Ребята узнали о культуре народов, традициях, обычаях. Дошкольники детского сада № 6 пришли в костюмах народов Прибайкалья: русском, эвенкийском, бурятском. Показали русскую народную игру «Самовар», эвенкийскую сказку «Кто дал птицам песню?», прочитали стихи бурятского поэта Цыден – жап Жимбиева о Байкале и дружбу русских и бурят.</p>	Час дружбы	39
Туристическое краеведение	Детская библиотека-филиал № 7	14+	<p>«Звезды спорта» (к 10-летию выхода книги «Женский спорт в Усолье»)</p>	Вечер – встреча	30
Топонимика	Библиотека-филиал № 5	6+	<p>«Яркие краски иркутских традиций».</p> <p>В Иркутске сложилась традиция на рубеже XIX –</p>	Час истории	20

			XX веков - называть именами известных людей городские улицы, учебные заведения, театры. Учащиеся познакомились с историей театров, узнали о первых театральных представлениях. Посмотрели презентацию о достопримечательностях Иркутска.		
	Библиотека-филиал № 6	16+ 18+	«Шепот Усольских улиц» Обучающиеся 11 класса совершили виртуальную прогулку по улицам родного города. Познакомились с существующими улицами сегодня, и с теми, которые были, когда-то, а сейчас ушли в историю. Также ребята узнали дореволюционные названия улиц, переименования, народные названия.	Час краеведения	14
Другие направления (если есть)	Центральная городская библиотека	Смешанные	«Удивительный мир театра»	Книжная выставка	20-24
			«Книги Гулливеры»	Книжная выставка	15-19

	Детская библиотека-филиал № 7	Смешанные	В рамках социального проекта «На пульсе чтения: Нескучные встречи» «Содружество усольской земли»	Вечер отдыха	30
			«Любимые герои в Усолье»	Конкурс рисунков	50

Описать наиболее интересные мероприятия, в т.ч. и с участием детей и подростков до 14 лет, и по возможности их эффективность.

9.5. Краеведение и туризм

Разработанные экскурсионные маршруты		Источники финансирования		Кол-во экскурсантов	Категории экскурсантов	Библиотека-организатор
Наименование	Описание экскурсии – направление ³³ , экскурсовод (библиотекарь, др. лицо, организация), конечный продукт (электронное издание, электронный ресурс, печатное издание, др.), источники и литература (методические рекомендации ИОГУНБ/др.).	Привлеченные средства (сумма)	Собственные средства	в	в	

9.6. Выпуск краеведческих изданий (кроме библиографических)

Наименование	Типы пособий	Читательское назначение	Печатные издания (экз.)	Электронные издания (экз.)	Библиотека-организатор
--------------	--------------	-------------------------	-------------------------	----------------------------	------------------------

³³ Событийный туризм (знаменательные даты – юбилеи городов, других населенных пунктов, районов; значимые мероприятия – фестивали, форумы и др.); городской туризм (достопримечательности); тематический туризм (исторический, литературный, паломнический туризм); этнотуризм (культура, быт, традиции и современное состояние наций и народностей); экологический туризм (сохранение природных объектов); географический туризм (природные объекты и феномены как таковые).

«Краеведческие коллекции» города Усолъе - Сибирское	Закладки	14+	10		Библиотека- филиал № 5
«Герои земли Усольской»		14+	1		Библиотека- филиал № 6

9.7. Раскрытие и продвижение краеведческих фондов, в том числе создание виртуальных выставок и музеев.

- | | | |
|---|--------------------------|---------|
| 1. Книжная выставка «Их имена на карте области» | Все группы пользователей | 16 экз. |
| 2. Выставка-досье «Где родился, вырос я – там и Родина моя» | Все группы пользователей | 15 экз. |

9.8. Создание в муниципальных библиотеках историко-краеведческих мини-музеев, краеведческих и этнографических комнат и уголков и т. п.

Название	Библиотека (создатель музея)	Форма (музей, уголок и т. п.)	Тематическая направленность	Состав экспозиций и источники поступлений экспонатов
-	-	-	-	-

Описать наиболее интересные моменты работы музеев. Участие детей в формировании фондов музеев.

9.9. Краткие выводы по разделу. Перспективные направления развития краеведческой деятельности. Проблемы, выявленные в ходе работы.

В рамках краеведческой деятельности отдел библиографии и краеведения выполняет следующие виды работ: выявляет краеведческие документы о своей территории; сосредотачивает в своем фонде наиболее полное собрание краеведческих документов о своей территории и обеспечивает надежное постоянное хранение; собирает и хранит основные краеведческие издания о регионе. С максимальной полнотой отражает сведения о краеведческих документах своей территории и все доступные на данной территории краеведческие издания о регионе в целом в своем КСБА. Предоставляет краеведческие документы читателям библиотеки в том числе, оцифрованные документы удаленным пользователям (по электронной почте); информирует о краеведческих документах и литературе на выставках на сайте Учреждения и библиографических обзорах. Распространяет краеведческую информацию о своей территории с помощью мероприятий, например, виртуальные путешествия, уроки краеведения, экскурсии в историю, краеведческие вечера-репортажи, часы и уроки истории, часы мужества, уроки памяти, экскурсии; помогает писателям-краеведам (раскрытие фондов краеведения) в краеведческих исследованиях.

В отчетном году отдел библиографии и краеведения *участвовал в корпоративных областных проектах* Иркутской областной государственной универсальной научной библиотекой им. И. И. Молчанова-Сибирского – это «Краеведение +», «Литературная карта

Иркутской области». В рамках проекта «Краеведение +», были проведены экскурсии, как с учащимися города, так и советом ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, а также с маломобильными гражданами, которую организовал комплексный центр социального обслуживания населения по г. Усолье - Сибирскому. Отдел библиографии и краеведения, в текущем году - участник областного сетевого социально-ориентированного проекта **«Библиотеки для власти, общества, личности»** - Большого Проекта **Электронная память Приангарья**: сохранение исторической памяти региона, внедрение цифровых технологий в краеведческую деятельность библиотек региона. В рамках проекта оцифровываются местные (муниципальные) периодические издания (газеты).

В рамках проекта «Литературная карта Иркутской области» было выслано несколько материала для проекта, о событиях связанных с литературной жизнью литературного объединения имени Юрия Аксаментова, а также о презентации книг Валентины Астапенко «Хрустальный лебедь» и презентации литературно-художественного альманаха «Огни Ангары -2».

В 2019 году отмечался юбилей города, в рамках проведения праздника, отдел библиографии и краеведения провел ряд мероприятий: уроки краеведения, экскурсии, литературно-краеведческие часы на которых было рассказано об истории города Усолье-Сибирское, старинных улицах и, конечно, людях: почетных гражданах, знаменитых спортсменах, артистах, земляках, курорте «Усолье», его первых врачах, курорте в годы Великой Отечественной войны, когда он в 1941 году превратился в госпиталь № 3913, о лечении солдат и офицеров, о мемориале на курорте и, конечно, о современном курорте «Усолье». О памятнике, который был открыт к 170-летию курорта, о прототипах героев скульптуры Мария и Андрей Соколовы, усольская медсестра и солдат из Арзамаса.

Был оформлен ряд книжных выставок с обзором литературы о городе. Остаются актуальными темы связанные с изучением исторического и культурного наследия родного края, его улиц, с историей города, его людьми, достопримечательностями, улицами, почетными гражданами, история предприятий города.

В процессе работы, выявились и проблемы, связанные с сохранением и оцифровыванием краеведческих материалов – в процессе использования, ретроспективные газетные подшивки, некоторые единицы хранения по ветхости – разламываются или рассыпаются, также в связи с исследовательской деятельностью, в некоторых единицах хранения обнаружены испорченные страницы (вырезаны, вырваны). Поэтому, сейчас главной задачей отдела библиографии и краеведения стоит, как можно быстро оцифровать периодические издания и убрать на хранение.

К сожалению, туристическая деятельность, пока не пользуется популярностью у библиотек, т.к. требует краеведческих знаний не только об истории города, но и топографических и географических характеристиках, сувенирной продукции, буклетов. МБУК «УГ ЦБС» начинает работать в этом направлении.

Программа «Цифровой центр доступа: история города в газетах» - действует уже шесть лет, за это время оцифрованы краеведческие документы (статьи) более 200 тематических папок. Локально к полнотекстовым документам обеспечен доступ через библиотеки МБУК «УГ ЦБС».

Библиотека-филиал № 5 продолжит работу по различным направлениям краеведческой деятельности в рамках празднования юбилея города Усолье-Сибирское в 2020 году. Нуждаемся в пополнении фонда краеведческой литературой, сувенирной продукцией, наглядной агитацией (плакаты, листовки, др.).

Оценивая краеведческую деятельность в целом, хочется сказать, что деятельность набирает популярность среди населения, и каждая из них имеет свою аудиторию.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

10.1. Характеристика функционирования системы методического сопровождения деятельности поселенческих библиотек со стороны библиотек (районных, городских и межпоселенческих), наделенных статусом центральной (ЦБ)

Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности	Перечень прописанных наименований в документе (заполнить, если появились изменения)
Отражение методических услуг/работ в <i>Уставах ЦБ</i>	Да
Наименование муниципальных методических работ/услуг, включенных в <i>муниципальное задание ЦБ</i>	Нет
Закреплена ли методическая деятельность в <i>Регламенте предоставления услуги</i>	Нет
Наличие Положения о методическом отделе	Нет
Наличие должностной инструкции у методиста	Да

10.2. Виды и формы методических услуг/работ, выполненных ЦБ

Виды и формы методических услуг/работ	Кол-во	Основные темы
Консультации индивидуальные	45	Консультации на рабочем месте по вопросам обслуживания читателей, массовой работы, индивидуальной работы, работе с фондом, учёту показателей, написания информации на сайт, подготовка материалов для выступления на семинарах.
из них выполненные сотрудниками ЦДБ	20	Консультации на рабочем месте по вопросам детского чтения и массовой работы с детьми
Консультации групповые	5	День специалиста: - методические рекомендации по проведению Дня библиотек,

		- методические рекомендации по проведению Дня защиты детей, -итоги работы библиотек в 2019 г.
из них выполненные сотрудниками ЦДБ	2	Мастерская очумелых ручек, Психология чтения, Структура чтения, Как оформить домашнюю библиотеку, Как привить любовь к книгам, Формы осуществления преемственности чтения, Методы и приемы библиотерапии.
Информационно-методические материалы печатные ³⁴	11	- Положение об организации и проведении библиотечной акции. День открытых дверей в библиотеках «Говорит и показывает Библиотека», - Положение о новогоднем конкурсе «Библиотека в подарочном формате», - Положение о конкурсе детского рисунка «Любимые герои в Усолъе», - Положение о конкурсе чтецов духовной поэзии и прозы «Полна Душа благою вестью», - Положение о проведении книжно-иллюстративной галереи «А в книжной памяти мгновения войны», - Положение о проведение литературной игры «Герой своего времени», - Положение о проведении городского конкурса чтецов «Мой поэтический город», посвященный юбилею города Усолъе-Сибирское, - Положение о проведении дискуссии «Я – избиратель».
из них выполненные сотрудниками ЦДБ	1	Закладка «Приглашение в комнату сказок».

³⁴ Учитывается количество только **изданных в печатном виде** информационно-методических материалов (методических пособий, инструктивных, технологических и нормативных материалов). Единицей учета является наименование/название, а не количество страниц.

Информационно-методические материалы электронные ³⁵	8	Методические разработки к мероприятиям по повышению квалификации библиотечных специалистов: - библиотечные акции, - библиографическая деятельность библиотек, - создание видеороликов с помощью специальных программ, - информационные технологии в деятельности библиотек, - традиционные и современные формы организации краеведческой работы.
из них выполненные сотрудниками ЦДБ	3	- электронная презентация «Дети войны», в рамках иркутского регионального конкурса стихов, - электронная презентация городского конкурса «Страница, 19», - электронная презентация « Чтение в контексте библиотерапии», в рамках открытого городского семинара для муниципальных и школьных библиотекарей.
Совещания (при участии библиотечных специалистов всего муниципального образования)	12	Ежемесячно Национальный проект „Культура“ как новый этап развития библиотек, Большой проект, Развитие проектной деятельности, Вопросы организации библиотечного обслуживания пользователей. Профессиональное библиотечное образование.
Круглые столы	-	-
Обучающие мероприятия (для библиотечных специалистов)	6	Часы профи , в рамках студии профессионального роста «Мой ориентир»: Час профи "Не откладывайте на потом" (из опыта ГБУК ИОГУНБ им. И. И. Молчанова-Сибирского) - ЦГБ, Час профи "Народные предметы быта в работе библиотеки" (детская библиотека-филиал №7),

³⁵ Учитывается количество информационно-методических материалов в электронной форме, без учета изданных (печатных) материалов. Единицей учета является наименование, а не количество страниц.

		<p>Час профи "Любят книги дошколята" (библиотека-филиал №6), Час профи "Читальный зал-территория чтения" (ЦДБ),</p> <p>Мастер-классы «Учимся у коллег»: Мастер-класс "С техникой на Ты"(ЦГБ).</p> <p>Практикумы Практикум по работе с программой Publisher (ЦГБ)</p> <p>Конкурсы профессионального мастерства: - «Библиотека в подарочном формате» (лучшее оформление новогодней фотозоны в библиотеке)</p>
из них проведены сотрудниками ЦДБ	1	Час профи "Читальный зал-территория чтения"
Стажировки в ЦБ МО	-	Стратегическая сессия с участием специалистов ИОГУНБ им. И. Молчанова-Сибирского (ЦБС г.Черемхово)
Стажировки в ЦДБ	-	-
Стажировки сотрудников в областных библиотеках	2	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная стажировка для методиста (23 апреля, ИОГУНБ, 1 чел.), - Стажировка работников МБУК «УГ ЦБС» по вопросам информационно-библиографического обслуживания, по работе в программе ИРБИС, по вопросам комплектования фонда. - Стажировка для руководителя МБУК «УГ ЦБС».
Выезды в библиотеки с целью оказания методической помощи, изучения опыта работы	9	Здесь тему писать не надо
Выезды, в которых участвовали сотрудники ЦДБ	2	
Количество обследованных библиотек во время методических выездов	6	Здесь тему писать не надо
Количество обследованных библиотек сотрудниками ЦДБ	6	
Мониторинги ³⁶	2	1. Социологический опрос «Удовлетворены ли вы качеством предоставления муниципальных

³⁶ Изучение библиотечных процессов, направлений. Мониторинг состоит из сбора данных и их анализа. Учитывать количество мониторингов, разработанных, организованных и проведенных методистами центральных библиотек (не учитывать мониторинги ИОГУНБ!).

		<p>услуг МБУК «Усольская городская централизованная библиотечная система» проводится ежегодно в форме анкетирования. Разработана анкета, которая состоит из 2 вопросов. Всего за 2019 год в опросе приняли участие 373 респондента.</p> <p>98,7 % населения удовлетворены качеством обслуживания в библиотеках МБУК «УГ ЦБС» и только 1,3 % не удовлетворены. Участие пользователей в опросе было свободным и добровольным. Проведение опроса осуществлялось на анонимной основе.</p> <p>2. Социологический опрос «Библиотека - читателю, библиотека – пользователю» о доступности библиотечных услуг. В анкетировании приняли участие 192 респондента. 94,7 % населения устраивает режим работы центральной городской библиотеки с 10.00 до 19.00 часов, структурных подразделений МБУК «УГ ЦБС» с 10.00 до 18.00 часов; 5,2 % не устраивает.</p>
--	--	--

10.3. Кадровое обеспечение методической деятельности

Наличие метод. отдела в штате ЦБ (название отдела)	Наличие должности методиста (да/нет)	Должность сотрудника, выполняющего функции методиста (если нет методиста)	Стаж в должности	Образование
нет	нет	нет	нет	нет

Наличие должности методиста по работе с детьми (да/нет)	Должность сотрудника, выполняющего функции методиста (если нет методиста)	Стаж в должности	Образование
нет	нет	нет	нет

10.4. Повышение квалификации библиотечных специалистов

Программа повышения квалификации библиотечных работников БС

Наименование программы	Сроки реализации программы	Объемы и источники финансирования программы		Результаты реализации программы в отчетном году (в количественно измеряемых показателях)
		Всего	В отчетном году	
Комплексная программа дифференцированного обучения библиотечных специалистов в системе повышения квалификации «Лестница успеха» Студия профессионального роста «Мой ориентир»	2017-2019 гг.	-	-	<p>Реализация данного проекта способствует повышению уровня профессионализма библиотечных специалистов, благодаря модернизации системы повышения квалификации, комплексу мероприятий, с внедрением и использованием инновационных форм и методов обучения.</p> <p>Результаты реализации программы в отчетном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование профессиональных знаний, навыков, умений: практикумы - 2, семинары - 2, часы профи - 6, мастер классы - 2 ; - актуализация специальных знаний: конкурсы профессионального мастерства - 2 ; - дни специалистов: работа с отчетными документами - 4 , групповые консультации - 6, индивидуальные консультации - 27; - профессиональная подготовка и переподготовка библиотекарей (участие специалистов в мероприятиях областного, регионального, всероссийского уровней): курсы повышения квалификации- 9 , семинары - 4 ;

				стажировки - 2 , научно-практические конференции – 2.
--	--	--	--	--

**Мероприятия по повышению квалификации работников за пределами учреждения
(участие сотрудников МО в обучающих мероприятиях областного, межрегионального, всероссийского уровня,
в т. ч. прослушивание вебинаров)**

Наименование мероприятия	Форма обучения	Место проведение (населенный пункт, учреждение)	Количество работников, прошедших обучение
«Кадровое делопроизводство: правовые нормы, документирование, проверки, профессиональный стандарт»	Курсы повышения квалификации	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	1
«Библиотека в эпоху цифровой трансформации: технологии, инновации»	Курсы повышения квалификации	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	2
«Предметизация документов»	Курсы повышения квалификации	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	1
«Библиотечное краеведение: территория возможностей»	Курсы повышения квалификации	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	1
«Библиотека как развивающая среда нового поколения»	Курсы повышения квалификации	г. Иркутск, ИОДБ им. М. Сергеева	2
«Трудный возраст: формы и методы работы библиотек с подростками»	Курсы повышения квалификации	г. Иркутск, ИОДБ им. М. Сергеева, ИОКК	3
«Проектная деятельность и бренд-менеджмент в учреждении культуры»	Курсы повышения квалификации (дистанционно)	ГБУ ДПО ИОУМЦКИ	2
«Библиотека на миллион лайков»	IX «НеКонференции библиотечных блогеров»	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	2
«Наука, технологии и информация в библиотеках (Libway-2019)»: 1. Секция «Краеведческая библиография в эпоху интернета».	Международная научно-практическая конференция	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	3

2. Секция «Сохранение и изучение книжного наследия в современном мире».			
3. Секция «Книжная культура в ретроспективе и современной проблематике».			
«Библиотека в расписании жизни современного читателя. Управление современной библиотекой. Стратегия развития библиотеки»	Стратегическая сессия	г. Черемхово, ЦГБ	3
«Библиотечное обслуживание населения Иркутской области: решение вопросов и поиск путей развития»	Совещание директоров государственных и муниципальных библиотек	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	1
«Книгамарт»	Международный книжный фестиваль	г. Черемхово, МБУК ДК «Горняк»	5
«Социальные ориентиры в деятельности общедоступной библиотеки»	Зональный семинар	г. Ангарск, ЦГБ МБУК Ангарского городского округа	8
«Актуальное наследие: локальные и личные истории»	Проектно-образовательный семинар фонда М. Прохорова	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	2
«Обучение, коммуникация и досуговая деятельность в библиотеках, организациях сферы культуры и образования»	Региональная научно-практическая конференция	Научная библиотека СФУ	9
«Читают все»	Онлайн-конференция	Электронный журнал «Чтение детям»	2
«Библиотека – пространство развития. Механизмы реализации Национального проекта «Культура» (2019-2024 гг.)»	Видеоконференция	г. Красноярск, КГАУК ГУНБ КК, КГБУК ККМБ, ККДБ, КГБУК «Красноярская Краевая Спецбиблиотека»	3
«Интерактивные игровые формы работы с молодежью:	Семинар	г. Иркутск, ИОЮБ им.	1

экологические, краеведческие, деловые игры в помощь библиотекарям»		Уткина, АМБИО	
«Подпроект «Доступный мир»	Семинар	г. Черемхово, ЦГБ	1
«Краеведение Приангарья»	II краеведческие чтения	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	2
«ЛитРес: Библиотека» для начинающих пользователей	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	1
«ЛитРес: Библиотека» для продвинутых пользователей	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	1
«Перспективы строительства и капитального ремонта библиотек Иркутской области»	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	2
«Новое в законодательстве Российской Федерации»	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	3
«Дом – частица нашей души»	Вебинар	г. Иркутск, ИОЮБ им. Уткина, АМБИО	2
«Проектное планирование. Новые возможности библиотек»	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	2
«Ораторское мастерство»	Вебинар	г. Иркутск, ИОЮБ им. Уткина, АМБИО	2
«Создание социального проекта» (Часть 2) из цикла вебинаров «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	2
«Создание социального проекта» (Часть 3) из цикла вебинаров «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	3
В рамках «Большого проекта» подпроект «Экологическая культура»	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	2
«Основы комплектования редкого фонда»	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	2
«Проект по эстетическому воспитанию молодежи	Вебинар	г. Иркутск, ИОЮБ им.	2

«Самое изящное искусство - этикет»		Уткина, АМБИО	
«Создание квест-комнаты для детей и подростков в библиотеке»	Вебинар	г. Иркутск, ИОЮБ им. Уткина, АМБИО	6
«Поиск библиографической информации: стратегия и тактика»	Вебинар	РГБ, ГПНТБ России	4
«МБА и электронная доставка документов: оформление электронной формы бланк-заказа»	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	3
«Проектное мышление. Зачем это нужно?»	Вебинар	г. Иркутск, ИОЮБ им. Уткина	10
«Практикум по работе библиотек в социальных сетях» Часть 2	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	3
«Организация акции «Маршрутом Чехова» в 2019 г.»	Вебинар	Информационный центр Сибирский тракт	1
«Открытие центра подтверждения личности на базе библиотеки»	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	2
«Вопросы оформления и защиты интеллектуальной собственности на информационную продукцию библиотек»	Вебинар	РГБ, ГПНТБ России	4
«Легко о ГОСТах: учет, хранение и использование редких книг»	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	2
«Социальное проектирование как способ формирования созидательной активности молодежи в библиотеке»	Вебинар	г. Иркутск, ИОЮБ им. Уткина	2
«Волонтерство в библиотеке» (в рамках областного социально ориентированного проекта «Библиотека для власти, общества, личности» Подпроект «Ступень к успеху»)	Вебинар	г. Иркутск, ИОЮБ им. Уткина	7
«Молодые изобретатели - двигатель прогресса»	Вебинар	РГБМ в партнёрстве с ФИПС	3
«Работа с подпиской периодических изданий в АРМ «Комплектатор»	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	3

«Комплектование фонда библиотеки, литературой о подростках и для подростков.»	Вебинар	г. Иркутск, ИОЮБ им. Уткина, АМБИО	4
«Типичные ошибки в библиографических описаниях»	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	3
«Когда искусство становится ближе...», ч. II.	Вебинар	г. Иркутск, ИОЮБ им. Уткина	2
«АНО ЦКИ «Буквица»: опыт работы и перспективы сотрудничества с муниципальными библиотеками»	Вебинар	г. Иркутск, АНО ЦКИ «Буквица» ГБУК ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского	4
«Конкурс 2020»	Вебинар	РГБ	1
«Обзор профессиональной литературы»	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	4
«Многоголосье Байкала»	Вебинар	г. Иркутск, ИОЮБ им. Уткина	2
«Обеспечение медиабезопасности детей и подростков в сети интернет»	Вебинар	г. Иркутск, ГБУК «Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева»	2
«Деятельность кружков и клубов для детей в библиотеках МБУК «ЦБС города Братска»	Вебинар	г. Братск, МБУК «Централизованная библиотечная система г. Братска»	2
«Наука о книгах и книги для науки: исследования в редком фонде»	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	2
«Усть-Илимск туристический, ТИЦ в библиотеке»	Вебинар	г. Усть-Илимск, МБУК «Централизованная библиотечная система»	2
«Практические аспекты проектной деятельности библиотек г. Братска по работе с детьми с ОВЗ»	Вебинар	г. Братск, МБУК «Централизованная библиотечная система г.	12

		Братска»	
«Национальный проект «Культура». Заявки на конкурс 2021»	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	2
«Электронная память Приангарья»	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	2
«Методические рекомендации по заполнению проектной заявки на Конкурс «Библиотека Большого Проекта: старт в будущее»	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	4
«Открытые инструменты для экологического просвещения»	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	3
«Продвижение краеведения в интернете»	Вебинар	г. Иркутск, ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского	2
Всего мероприятий: 62			Всего: 181

Количество сотрудников из основного персонала, не принявших участие в мероприятиях по ПК (без учета сотрудников, принимавших участие несколько раз) 0

Мероприятия по повышению квалификации работников, организованные ЦБ

Наименование мероприятия	Форма обучения	Основные темы	Кол-во участников
«Не откладывайте на потом»	Час профи	Рекомендации по составлению родословной Юрия Лыхина, кандидата исторических наук, члена Иркутского общества «Родословие»; программа «Азбука родословия» для детских библиотек; участие библиотек в изысканиях для составления генеалогического древа.	15
«Использование предметов русского быта в программных мероприятиях библиотеки по сохранению и возрождению традиций народной культуры»	Час профи	Опыт создания и использования комнаты предметов народного быта в раскрытии книжного фонда; опыт взаимодействия библиотеки с городскими организациями и НКО.	14
«Любят книги дошколята»	Час профи	Опыт сотрудничества библиотеки с детскими учреждениями, использование в работе	12

		библиотеке различных инновационных форм (журнальный киоск, театрализованные представления) по приобщению детей к книге и чтению. Знакомство с проектом «КниГАВ» библиотечного центра «Маяк» (Санкт-Петербург).	
«Обзор передвижной книжной выставки «Молчановка – библиотекарям Приангарья»	Час профи	Обзоры профессиональной литературы: Эркаева Г.Д. «Сельская библиотека-библиотека универсального назначения», Балкова И.В. «Справочное пособие библиотекаря», Артемьева Е.Б. «Творческие компетенции библиотечных специалистов как условие реализации инноваций в профессиональной деятельности», Захарчук Т.В. «Аналитико-синтетическая переработка информации», Моргенштерн И.Г. «Общее библиографоведение» и др. изданиями по формированию, учету и хранению библиотечного фонда.	10
«Возможности программы PowerPoint»	Практикум	Использование программы PowerPoint в библиотечной работе – для создания афиш, рекламных плакатов, баннеров, открыток и др. печатной продукции. Практическая работа по созданию афиши.	15
«Работа с программой Publisher»	Практикум	Знакомство с программой Microsoft Publisher, входящей в пакет программ Microsoft Office. Применение встроенных шаблонов, макетов, знакомство с версткой страниц, с возможностью дублирования отдельных элементов страниц, размещать текстовую и графическую информацию.	10
«С техникой на ТЫ»	Мастер-класс	Работа с проектором в режиме расширенного	6

		режима, советы по фотосъемке в помещении, обработка фотографий.	
«Развитие проектного мышления»	Семинар	Командная работа по представлению проектной идеи, защита проектов. Проектная деятельность, определение цели и задач, целевая группа, составление бюджета проекта.	20
«Современные формы краеведческой работы с обучающимися»	Семинар	Цели и задачи краеведческой работы, основные пути организации краеведческой работы, взаимосвязь ее разных направлений, варианты использования краеведческого материала в библиотечной деятельности, краеведческий кружок.	2
«Учимся у коллег»	Час профи	Вопросы правоприменения ФЗ №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в библиотеках, обслуживающих молодежь, инновационные идеи и опыт успешных практик работы с молодежью библиотек области, методика организации и проведения современных интеллектуальных игр (квест, квиз, блеф-клуб и др.)	13
Всего мероприятий: 10			Всего: 117

Количество сотрудников из основного персонала, не принявших участие в мероприятиях по ПК (без учета сотрудников, принимавших участие несколько раз) _____

**Мероприятия по повышению квалификации работников, организованные ЦДБ,
в т. ч. и совместные мероприятия с учреждениями образования (детские сады, школы и т.д.)**

Наименование мероприятия	Форма обучения	Основные темы	Кол-во участников
"Плюсы чтения вслух"	Родительское собрание	Детское чтение. Роль детской художественной литературы в развитии ребенка	18
"Чтение в контексте библиотерапии"	Городской открытый семинар для	Этапы формирования библиотерапии в историческом контексте, вершины читательского	15

	муниципальных и школьных библиотекарей	развития, библиотерапия нового века, сказка в контексте детской библиотерапии	
"Читальный зал-территория чтения"	Час профи	Библиотека как территория чтения	10
Всего мероприятий: 3			Всего: 43

Количество сотрудников из основного персонала детских библиотек, не принявших участие в мероприятиях по ПК (без учета сотрудников, принимавших участие несколько раз) нет

10.5. Участие в региональных и муниципальных профессиональных конкурсах библиотекарей

Название конкурса	Целевое назначение конкурса	Результат (выявленный/внедренный передовой опыт)
«Библиотека года - 2019»	Областной конкурс	Обобщение опыта сотрудничества центральной городской библиотеки с общеобразовательными учреждениями. Внедрение инноваций и передового опыта в работу с молодежью на примере работы центральной городской библиотеки. Библиотека активно и достойно отвечает на вызовы и требования времени и сейчас становится центром социально-культурных инициатив по различным направлениям деятельности.
Конкурс	Конкурсный отбор субъектов Российской Федерации на предоставление иных межбюджетных трансфертов на создание в 2020 году модельных муниципальных библиотек в рамках федерального проекта «Культурная среда»	Участие в конкурсном отборе на создание в 2020 г. модельных муниципальных библиотек. Подготовка документов для участия в конкурсе: разработка дизайна, концепции и др. материалов.

10.6. Публикации в профессиональных изданиях

Название статьи	Автор статьи (Ф. И. О., должность, библиотека)	Профессиональное издание	Дата публикации
-	-	-	-

10.7. Профессиональная периодическая печать

Наименование и количество выписываемых профессиональных изданий	
Центральная библиотека	Центральная детская библиотека

Библиотека и закон - 1 комплект (2 раза в год)	Методический журнал «Книжки, нотки и игрушки» - 1 комплект (12 раз в год)
Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Приложение к журналу «Школьная библиотека» - 2 комплекта (12 раз в год)	Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 2 (2 комплекта во втором полугодии (6 раз в полгода))
Современная библиотека - 1 комплект (12 раз в год)	
Справочник руководителя учреждения культуры - 1 комплект (12 раз в год)	

10.8. Приоритеты развития методической деятельности ЦБ. Краткие выводы по разделу:

Приоритетными направлениями развития методической деятельности МБУК «УГ ЦБС» является:

- выявление инноваций и внедрение их в практику;
- система повышения квалификации библиотечных кадров;
- обеспечение овладения библиотекарями информационных технологий;
- консультирование на рабочем месте по вопросам обслуживания читателей, массовой работы, индивидуальной работы, работе с фондом, учёту показателей, написания информации на сайт, в СМИ, подготовка материалов для выступления на семинарах и т.д.

Знания, приобретенные библиотечными работниками на мероприятиях по повышению квалификации, способствовали совершенствованию работы с пользователями и улучшению качества предоставляемых услуг, внедрению современных информационных технологий в библиотечные процессы, повышению общественного статуса библиотек МБУК «УГ ЦБС». В течение года работники всех библиотек-филиалов получили необходимые знания и профессиональные навыки посредством применения разнообразных методов теоретического и практического обучения. Среди коллективных форм повышения квалификации и переподготовки библиотекарей наибольшее распространение получили семинары, мастер-классы, часы проffi. Среди групповых форм обучения эффективными стали практикумы по наиболее проблемным вопросам изготовления библиотечных продуктов. Более высокой формой повышения квалификации стали областные семинары, во время которых использовались методы ситуационного проблемного обучения: деловые и инновационные игры, тренинги, анализ конкретных ситуаций библиотечной практики, направленные на моделирование конкретных производственных ситуаций. Коллектив МБУК «УГ ЦБС» прослушал большое количество дистанционных вебинаров, цель которых - глубокое изучение библиотечного опыта, его теоретическое осмысление и выработка практических рекомендаций. Методическая работа в течение года была направлена на углубление и совершенствование теоретической и практической подготовки библиотечных специалистов, освоение новых участков работы, новых функциональных обязанностей, новых библиотечных технологий.

11. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

11.1 Характеристика маркетингового направления в деятельности библиотеки

Параметры	Да (кол-во	Нет (кол-во
-----------	------------	-------------

	библиотек)	библиотек)
ИМИДЖ БИБЛИОТЕКИ		
Логотип библиотеки	1	5
Униформа библиотекаря		6
Именной бейдж библиотекаря	1	5
Сувенирная продукция		6
СЕРВИС		
Изучение целевых аудиторий пользователей библиотеки (опросы, анкетирование и т. п.)	6	-
Цель проведения опроса и укажите целевую аудиторию	<p>- Социологический опрос «Удовлетворены ли вы качеством предоставления муниципальных услуг МБУК «Усольская городская централизованная библиотечная система» Цель: оценить различные аспекты качества предоставления услуг в библиотеках г. Усолье-Сибирское Целевая аудитория: подростки, юношество, молодежь, взрослые, пенсионеры, маломобильные пользователи.</p> <p>- Социологический опрос «Библиотека - читателю, библиотека – пользователю». Цель: изучение общественного мнения жителей города о качестве и доступности библиотечных услуг с целью улучшения библиотечного обслуживания</p>	

	Целевая аудитория: дети, юношество, взрослые, пенсионеры, маломобильные пользователи.	
Перечислите основные категории целевой аудитории пользователей библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> - дошкольники, - младшие школьники, - подростки, - юношество - молодежь, - взрослое население, - пенсионеры, - маломобильные пользователи 	
Наличие «Стандарта обслуживания посетителей» библиотеки	да	
Какими профессиональными качествами должен обладать современный библиотекарь?	<ul style="list-style-type: none"> - широкая эрудиция; - доброжелательность; - общительность; - концентрированность внимания; - высокая скорость мышления и анализа поступающей информации, принятия решения; - коммуникабельность, корректность по отношению ко всем читателям, вежливость, отзывчивость, способность отстоять собственное мнение без выступления в споры и оскорблений, умение слушать и слышать людей, непредвзятость; - интеллектуальная начитанность, обширные знания по всем областям, связанным с литературными произведениями, авторами; - умение работать с 	

	документацией.	
Каким образом осуществляется обратная связь с читателем? (беседа по телефону/лично, наличие формы обратной связи, соц. сети, книга отзывов и т. п.)	- беседа по телефону и лично; - соц. сети, книга отзывов; анкетирование; опросы.	
Приведите пример положительного отзыва о библиотеке	«Уютная обстановка в библиотеке, оформление залов – все располагает к работе, чтению книг.. Благодарим за подбор хороших книг. Благополучия всем, здоровья, успехов!» (из книги отзывов центральной городской библиотеки)	
Приведите пример негативного отзыва о библиотеке и как был осуществлен на него ответ со стороны библиотеки	нет	
УСЛУГИ		
Наличие «Положения о платных услугах» библиотеки	да	
Наличие «Перечня и прейскуранта оказываемых платных услуг». Укажите последнюю дату утверждения.	Да, Приказ №73 от 16.07.2019 г.	
Мониторинг потребностей пользователей в 2019 году	1	- «Библиотека - читателю, библиотека – пользователю»
Мониторинг качества оказываемых услуг в библиотеке в 2019 году	1	«Удовлетворены ли вы качеством предоставления муниципальных услуг МБУК «Усольская городская централизованная библиотечная

		система»
Оказывается ли услуга «Буккроссинг» в библиотеке?	-	-
Какое количество книг было «отпущено» с полки «Буккроссинга» в 2019 году?		
Укажите в порядке убывания , какие из платных услуг были оказаны чаще всего в 2019 году? (не более 3)	1.Копировальные работы 2.Распечатка текста 3.Самостоятельная работа в сети Интернет	
Какие из платных услуг принесли библиотеке наибольшую прибыль в 2019 году? (не более 3)	1.Распечатка текста 2. Копировальные работы 3. Набор текста	
Какие новые платные услуги внедрены в 2019 году?	-	
Количество средств, полученных от всех платных услуг в 2019 году (руб.)	133 000	
РЕКЛАМА		
Осуществляется ли реклама услуг библиотеки?	да	
Каким образом осуществляется реклама услуг библиотеки?	-распространение информационно-рекламной продукции: афиши, буклеты, закладки, памятки на сайте учреждения, в СМИ; флаеры; пригласительные билеты на мероприятия -размещение афиши ПЦПИ, расписания занятий ДИЦ на сайте, в фойе библиотеки; - публикации в СМИ.	
Укажите, на каких ресурсах осуществляется размещение рекламы и в какой форме реклама представлены? (баннерная реклама на сайтах, репосты в соц сетях, заказные публикации у блогеров, статьи в газетах, бегущие строки или сюжеты на ТВ, наружная реклама и т.д.)	баннерная реклама на сайтах, репосты в соц. сетях, статьи в газетах, сюжеты на ТВ, наружная реклама	
Какая реклама услуг библиотеки наиболее эффективна в привлечении аудитории? (не более 3)	1.Размещение рекламной продукции библиотеки в соц. сетях, на сайте библиотеки. 2.Реклама через СМИ	

	(публикации, радиопередачи, сюжеты на ТВ и др.). 3. Мероприятия по привлечению читателей: акции, направленные на пропаганду библиотеки и оказываемых ею услуг.	
ПАРТНЕРЫ И СПОНСОРЫ		
Осуществляется ли поиск партнеров и спонсоров библиотеки?	да	
Каким образом осуществляется поиск партнеров и спонсоров библиотеки?	личные контакты, длительные взаимовыгодные отношения, проведение совместных мероприятий	
На какие нужды библиотеки привлекаются партнеры и спонсоры?	покупка призов, бланков благодарностей, грамот и дипломов для участников мероприятий, проведение совместных мероприятий	
Какое количество партнеров и спонсоров было привлечено в 2019 году?	Заключены соглашения с общеобразовательными учреждениями (кол-во 9)	
Перечислите привлеченные внебюджетные средства и ресурсы в 2019 году	вид	стоимость
	-	-

11.2. Количество публикаций за год в СМИ

Год \ Параметр	Печатные СМИ	Интернет-СМИ	Сайты организаций	Собственный сайт библиотеки	Телевидение	Радио
2018	94	36	3	501	8	-
2019	86	464	7	425	7	1

11.3. Работа сайта библиотеки

Критерий	Статистика сайта за 2018 г.	Статистика сайта за 2019 г.
Наличие сайта у библиотеки (дайте ссылку)	http://noviy.usoliecbs.ru	
Просмотры	61132	39366

Посещения	7228	6005
Уникальные посетители	6117	3826

Наличие на сайте

Критерий	Да\Нет
Полное и сокращенное наименование организации культуры, место нахождения, почтовый адрес, схема проезда, адрес электронной почты, структура организации культуры, сведения об учредителе (учредителях), учредительные документы	Да
Информация о выполнении государственного муниципального задания, отчет о результатах деятельности организации культуры	Да
Перечень услуг. Ограничения по ассортименту услуг, ограничения по потребителям услуг. Услуги, предоставляемые на платной основе. Стоимость услуг. Предоставление преимущественного права пользования услугами учреждения. Дополнительные услуги	Да
Сохранение возможности навигации по сайту при отключении графических элементов оформления сайта, карты сайта. Время доступности информации с учетом перерывов в работе сайта. Отсутствие нарушений отображения, форматирования или иных дефектов информации на сайте	Да
Наличие независимой системы учета посещений сайта. Раскрытие информации независимой системы учета посещений сайта	Да
Наличие встроенной системы контекстного поиска по сайту	Да
Бесплатность, доступность информации на сайте	Да
Стоимость дополнительных услуг (ксерокопирование, заказ книги в другой библиотеке, информирование о возврате нужной книги, возможность отложить книгу)	Да
Дата и время размещения информации	Да
Раздел для направления предложений по улучшению качества услуг организации	Да
Наличие информации о новых изданиях	Да
Версия для слабовидящих	Да

11.4. Выстраивание связей и взаимодействия с общественными организациями, советами, движениями и пр.

Вид взаимодействия	Информационная поддержка	Проведение совместных мероприятий	Иное
Общественная организация			
Усольская городская организация ветеранов (пенсионеров) войны и	-	Для членов городского Совета ветеранов организовано и	-

труда, вооруженных сил и правоохранительных органов (Городской совет ветеранов)		проведено 9 мероприятий: вечер отдыха, медиалекторий, вечер памяти, музыкально-поэтический вечер, в которых приняли участие более 250 человек.	
Усольская местная организация всероссийского общества слепых	-	Для членов городского общества слепых проведено 8 мероприятий: это литературно-музыкальные вечера, музыкально-поэтические композиции, музыкально-поэтические вечера. В мероприятиях приняли участие более 150 человек.	-

11.5. SMM³⁷-продвижение

Для **каждой страницы/группы** (привести ссылку на каждую группу) в любой социальной сети («ВКонтакте», Facebook, Instagram, «Одноклассники» и др.) необходимо составить следующую отчетную таблицу и ответить на вопросы.

«Одноклассники» <https://ok.ru/usoliebiblioteka> / <https://ok.ru/usoliebiblioteki>

Параметр	Год	2017	2018	2019
Год создания страницы/группы в социальной сети (отметить галочкой ячейку под годом создания страницы)		2013		
Количество подписчиков		2627	2891	4499/1363
Посещаемость				2755
Количество лайков, репостов, комментариев (указать каждый параметр)		1955/212/21	2532/455/28	6302/865/76
Полный охват				84411
Пример поста, набравшего наибольшее количество лайков (2019 г.)		https://ok.ru/usoliebiblioteki/topic/70662229642093 https://ok.ru/usoliebiblioteki/topic/69481898036077 https://ok.ru/usoliebiblioteki/topic/69925753244525		

³⁷ SMM (Social Media Marketing) – процесс привлечения трафика или внимания к бренду или продукту через социальные сети.

Наличие ежемесячного контент-плана	-
С какой регулярностью выходят публикации в ваших группах?	ежедневно
На какие темы ваши публикации (рубрики)?	Новостные материалы охватывают огромный пласт направлений работы: гражданско-правовое воспитание, экологическое просвещение, краеведческая работа, работа с социально-незащищенными слоями населения, работа с трудными детьми и подростками, профориентация, мероприятия по пропаганде книги и чтения, клубы по интересам и многое другое. Освещаются интересные формы работы: акции, конкурсы, квест-игры, интеллектуальные игры, исторические прогулки и т.д.
Если работа ведется в нескольких соц. сетях, какая из них является самой популярной среди ваших читателей? Как вы думаете, почему?	Одноклассники. Данная соц. сеть наиболее популярна среди жителей города и района.

«ВКонтакте» <https://vk.com/usoliebibliocentr> / <https://vk.com/usoliebiblioteki>

Параметр	Год	2017	2018	2019
Год создания страницы/группы в социальной сети (отметить галочкой ячейку под годом создания страницы)	2013			
Количество подписчиков			1150	4046/1600
Посещаемость				4288
Количество лайков, репостов, комментариев (указать каждый параметр)				3113/341/20
Полный охват				36507
Пример поста, набравшего наибольшее количество лайков (2019 г.)	https://vk.com/wall-155285620_281 https://vk.com/wall-155285620_200 https://vk.com/wall-155285620_435			
Наличие ежемесячного контент-плана	-			
С какой регулярностью выходят публикации в ваших группах?	ежедневно			
На какие темы ваши публикации (рубрики)?	Новостные материалы охватывают огромный пласт направлений работы: гражданско-правовое воспитание, экологическое просвещение, краеведческая работа, работа с социально-незащищенными слоями населения,			

	работа с трудными детьми и подростками, профориентация, мероприятия по пропаганде книги и чтения, клубы по интересам и многое другое.
Если работа ведется в нескольких соц. сетях, какая из них является самой популярной среди ваших читателей? Как вы думаете, почему?	

«Facebook» <https://www.facebook.com/usoliebiblioteki/>

Параметр	Год	2017	2018	2019
Год создания страницы/группы в социальной сети (отметить галочкой ячейку под годом создания страницы)				19.12.2019
Количество подписчиков				168
Посещаемость				81
Количество лайков, репостов, комментариев (указать каждый параметр)				93/4/1
Полный охват				422
Пример поста, набравшего наибольшее количество лайков (2019 г.)		https://www.facebook.com/usoliebiblioteki/posts/115404156626221 https://www.facebook.com/usoliebiblioteki/photos/112247430275227/112906370209333/ https://www.facebook.com/usoliebiblioteki/posts/114646113368692		
Наличие ежемесячного контент-плана		-		
С какой регулярностью выходят публикации в ваших группах?		ежедневно		
На какие темы ваши публикации (рубрики)?		Новостные материалы охватывают огромный пласт направлений работы: гражданско-правовое воспитание, экологическое просвещение, краеведческая работа, работа с социально-незащищенными слоями населения, работа с трудными детьми и подростками, профориентация, мероприятия по пропаганде книги и чтения, клубы по интересам и многое другое.		
Если работа ведется в нескольких соц. сетях, какая из них является самой популярной среди ваших читателей? Как вы думаете, почему?				

«Instagram» - https://www.instagram.com/usolie_biblioteki/

Параметр	Год	2017	2018	2019
Год создания страницы/группы в социальной сети (отметить галочкой ячейку под годом создания страницы)			V	
Количество подписчиков			354	840
Посещаемость				71
Количество лайков, репостов, комментариев (указать каждый параметр)			989/-/32	2523/34/41
Полный охват				7098
Пример поста, набравшего наибольшее количество лайков (2019 г.)		https://www.instagram.com/p/BtlPWfkHlqn/ https://www.instagram.com/p/BtgAHv5HFtF/ https://www.instagram.com/p/B3jw8R0nW7m/		
Наличие ежемесячного контент-плана		-		
С какой регулярностью выходят публикации в ваших группах?		Раз в неделю		
На какие темы ваши публикации (рубрики)?		Новостные материалы охватывают огромный пласт направлений работы: гражданско-правовое воспитание, экологическое просвещение, краеведческая работа, работа с социально-незащищенными слоями населения, работа с трудными детьми и подростками, профориентация, мероприятия по пропаганде книги и чтения, клубы по интересам и многое другое.		
Если работа ведется в нескольких соц. сетях, какая из них является самой популярной среди ваших читателей? Как вы думаете, почему?				

Ваши пожелания по оказанию методической помощи от отдела по маркетингу и связям с общественностью библиотеки им. И. И. Молчанова-Сибирского по работе с соц. сетями, сайтом, связям с общественностью, маркетинговой деятельности (платным и бесплатным библиотечным услугам).

12. БИБЛИОТЕЧНЫЕ КАДРЫ

12.1. Изменения кадровой ситуации в библиотечной сфере.

Динамика движения кадров библиотечных работников

Увольнение библиотечных работников				
ол ил ос	Причины увольнения	Возраст уволившихся	Библиотечный стаж уволившихся	Образование уволившихся

	переезд	Выбор более высокооплачиваемой работы	Выход на пенсию	болезнь	Сокращение штатов	До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и старше	От 0 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 лет и более	С высшим профессиональным	В т. ч. с профильным	Со ср. профессиональным	В т. ч. с профильным
1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Прием библиотечных работников															
Принято в 2019 году						Возраст принятых			Библиотечный стаж принятых			Образование принятых			
						До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и старше	От 0 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 лет и более	С высшим профессиональным	В т. ч. с профильным	Со ср. профессиональным	В т. ч. с профильным
2						-	2	-	-	-	2	2	1	-	-

12.2. Общая характеристика персонала муниципальных библиотек

Численность основного персонала в 2019 г.	Из численности основного персонала											
	Численность библиотекарей, работающих на неполную ставку				Имеют подготовку по ИКТ	Численность по возрасту			Обучаются заочно			
	На 1 ставку	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки		До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и старше	В высших профессиональных уч. заведениях	В т. ч. в профильных	В ср. проф. учебн. заведениях	В т. ч. в профильных
29	29	-	-	-	-	-	20	9	-	-	3	3

12.3. Характеристика библиотек, где необоснованно сокращены тарифные ставки.

Наименование библиотеки, работающей	Режим работы	Тарифная ставка	С какого года работает по сокращенному	Число пользователей	Число пользователей до сокращения
-------------------------------------	--------------	-----------------	--	---------------------	-----------------------------------

по сокращенному графику		библиотекаря	графику	в отчетном году	графика
-	-	-	-	-	-

12.4. Численность работников, относящихся к административно-управленческому и вспомогательному персоналу, в 2019 г.

Административно-управленческий персонал				Вспомогательный персонал		
Наименование должностей	Кол-во тарифных ставок	Численность работников	Наименование должностей	Наименование должностей	Кол-во тарифных ставок	Численность работников
Директор	1	1		Специалист по кадрам	1	1
Зам. директора	2	2		Программист	1	1
				Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	0,5	1
				Инженер	0,5	1
ИТОГО	3	3			3	4

12.5. Характеристика занятости работников сельских библиотек

Всего сельских библиотек в 2019 г.	Кол-во сельских библиотек на условиях сокращенного графика обслуживания населения	Кол-во работников основного персонала сельских б-к	Численность библиотекарей, работающих на условиях неполной занятости			
			На 1 ставку	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки
-	-	-	-	-	-	-

12.6. Штат муниципальных детских библиотек

Критерии	2018	2019
Количество библиотечных работников (чел.)	7	7
Наличие психолога в штате		
Наличие социолога в штате		
Наличие IT-специалиста в штате		
другие должности (указать конкретно)		

12.7. Потребность в кадрах

Наименование вакантной должности	Количество	Требования к образованию	
		Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
-	-	-	-
Всего	Всего	-	-

12.8. Оплата труда

Годы	Средняя месячная заработная плата работников основного персонала
2017	25 423,95
2018	32 107
2019	34 216,47

12.9. Краткие выводы. Проблемы обеспечения муниципальных библиотек персоналом, отвечающим технологическим и информационным вызовам времени, в том числе на основе обучения и переподготовки кадров.

В МБУК «УГ ЦБС» специалистов до 30 лет нет, самая многочисленная возрастная категория до 55 лет составляет 69%, что говорит о довольно высоком престиже библиотечной профессии.

В отчетном году 36 сотрудников, работающих в муниципальных библиотеках города, из них 29 – библиотечные специалисты.

Высшее образование имеют 65,5% специалистов муниципальных библиотечных учреждений. Доля библиотечных кадров с высшим, средним профессиональным образованием от общего числа специалистов составляет 65,5%.

В течение прошлого года в высших и среднеспециальных учебных заведениях не обучался никто. Возможность получения высшего специального образования осложняется финансовой составляющей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что образовательный и возрастной состав библиотечных специалистов города позволяет в полной мере обеспечивать эффективный процесс библиотечного обслуживания населения города. Тем не менее, следует активнее привлекать в библиотеки молодых специалистов, в т. ч. с высшим специальным образованием, и поощрять творческую, инновационную деятельность уже работающих сотрудников. Работникам библиотек необходимо постоянно повышать свой профессиональный уровень не только в рамках систем повышения квалификации, но и с помощью возможностей самообразования, знакомиться с творческим опытом библиотекарей других регионов и соседних муниципальных образований, внедрять его в практику деятельности, делиться собственными профессиональными разработками. Это обеспечит рост эффективности библиотечного обслуживания в регионе, а также будет способствовать привлечению в муниципальные библиотеки новых пользователей и формированию их активной читательской позиции.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕКИ

13.1. Характеристика зданий

№	Показатель	2018	2019
1.	Кол-во библиотек, требующих капитального ремонта	2	2
1.1	Кол-во детских библиотек, требующих капитального ремонта	1	1
2.	Сумма средств, израсходованных на ремонт и реставрацию	-	2876895,81
2.1	Сумма средств, израсходованных на ремонт и реставрацию в детских библиотеках	180000,00	149781,6
3.	Кол-во библиотек, имеющих охранные средства	6	6
3.1	Кол-во детских библиотек, имеющих охранные средства	2	2
4.	Кол-во библиотек, имеющих пожарную сигнализацию	6	6
4.1	Кол-во детских библиотек, имеющих пожарную сигнализацию	2	2

	Отдельное здание		Помещение в КДУ (кол-во)	Помещение в школе или д/саду, (кол-во)	Помещение в администрации (кол-во)	Другое (в жилом доме, ФАП, ОПС и прочее), (кол-во)
	Специализированное, (кол-во)	Приспособленное, (кол-во)				
все библиотеки МО						6
из них центральная библиотека						1
из них детские (в т. ч. и ЦДБ)						2
библиотеки в городской местности						6
библиотеки в сельской местности						
библиотеки в составе КДУ						

13.2. Опишите основные проблемы модернизации библиотечных зданий, приспособления внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей, создание условий для безбарьерного общения.

МБУК «УГ ЦБС» из 6 библиотек, имеет отдельно стоящее здание только 1 центральная городская библиотека. 3 библиотеки находятся в жилых домах без отдельного входа – библиотека филиал №5, №6 и детская библиотека-филиал №7. Пользователи посещают библиотеки через подъезд, что не даёт возможности построить пандус. Центральная детская библиотека имеет отдельный вход, но финансирования для создания пандуса не выделяется. Центральная городская библиотека находится в отдельно стоящем здании, имеет пандус и кнопку вызова.

13.3. Информатизация муниципальных библиотек

Наименование показателя	Кол-во в 2018 г.	Кол-во в 2019 г.
1. Число библиотек, имеющих ПК	6	6
в т.ч. число детских библиотек	2	2

1.2. В т. ч. в сельской местности		
в т.ч. число детских библиотек		
2. Число ПК	39	39
из них в детских библиотеках	6	6
2.1. из них число ПК для пользователей	18	18
из них для читателей до 14 лет	4	4
3. Наличие локальной сети (1 – да, 0 – нет)	1	1
в т. ч. в детских библиотеках	0	0
4. Кол-во библиотек, предоставляющих доступ читателей в Интернет по технологии Wi-Fi	1	1
в т. ч. в детских библиотеках	0	0
5. Кол-во библиотек, имеющих электронную почту	6	6
в т. ч. в детских библиотеках	2	2
6. Кол-во библиотек, имеющих факсимильную связь	1	1
в т. ч. в детских библиотеках	0	0
7. Кол-во библиотек, имеющих телефоны	6	6
в т. ч. в детских библиотеках	2	2
8. Кол-во номеров телефонов	7	7
в т. ч. в детских библиотеках	2	2

13. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ГОДА

Учреждение	Успехи и достижения за 2019 год	Проблемы 2019 года	Пути решения в 2019 г.
МБУК «УГ ЦБС»	ЦБС. На основании предложения Администрации муниципального образования «город Усолье-Сибирское» МБУК «Усольская городская централизованная библиотечная система» включено в Национальный Реестр «Ведущие учреждения культуры России – 2019». http://www.leading-culture.ru/reestr.php?uid=71	Недостаточное финансирование, стремительное устаревание библиотечного фонда, недостаточная обновляемость фонда, вместо 2%, определенных Муниципальным заданием, обновляемость фонда в 2019 году составила ориентировочно 1 %	Увеличение финансирования

	<p>В 2019 году произведен ремонт Центральной городской библиотеки. (Ремонт наружной входной группы, ремонт кухни, сан. узла для персонала (инженерные сети), капитальный ремонт трубопровода водоотведения (туалет для маломобильных граждан), ремонт инженерных сетей (туалет для маломобильных граждан), ремонт туалета (туалет для маломобильных граждан), ремонт дверных блоков и отделки стен в фойе, внутренние отделочные работы фойе, ремонт полов крыльца и устройство ограждения здания, текущий ремонт помещений (кабинетов), текущий ремонт полов зала художественной литературы, текущий ремонт зала художественной литературы, ремонт оконных откосов, замена окон, выборочный капитальный ремонт системы электроснабжения, монтаж пожарной сигнализации). Общая сумма затраченная на ремонт составила 3187364,41 рублей.</p>	<p>Износ компьютерной техники: ЦГБ – 60% 7 Филиал – 80% 6 Филиал – 70% 5 Филиал – 90% 4 Филиал – 60% ЦДБ – 80%</p>	<p>Выделение финансирования</p>
	<p>Приобретение мебели для центральной городской библиотеки на сумму 23 250,00 руб.(из платных услуг); Приобретение противоскользящих дорожек для центральной городской библиотеки на сумму - 2857,50 руб.(из платных услуг).</p>		
	<p>Приобретение сканера для центральной городской библиотеки Mustik A3 USB 1200S на сумму 21 000 т.р.</p>		
	<p>На средства спонсорской помощи произведен косметический ремонт библиотеки-филиала №5. Приобретение стройматериалов для косметического ремонта на сумму 5984,00 руб. (платные). Приобретение штор (спонсорская)</p>		

	помощь). Замена линолеума на абонементе (спонсорская помощь).		
	На средства спонсорской помощи произведен косметический ремонт читального зала детской библиотеки-филиала №7. Приобретение стройматериалов для косметического ремонта на сумму 2000,00 руб.(платные). Приобретение мебели на сумму 23736,13 руб.(платные).		
	Работники МБУК «УГ ЦБС» награждены Благодарностями министерства культуры и архивов Иркутской области за вклад в развитие библиотечного дела города, многолетний безупречный труд, к профессиональному празднику общероссийскому Дню библиотек и в связи с 350-летним юбилеем города Усолье-Сибирское.		
	Работники МБУК «УГ ЦБС» награждены Благодарностями губернатора Иркутской области за многолетний труд и высокий профессионализм, достижения в общественной сфере деятельности, безупречную работу в связи с 350-летним юбилеем города Усолье-Сибирское.		
	Грамотой Мэра города награждена Ситникова Марина Валерьевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе, уполномоченный по вопросам ГО и ЧС МБУК «УГ ЦБС» за 1 место по итогам смотра-конкурса учебно-материальной базы городской системы подготовки населения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское».		

	<p>Работники МБУК «УГ ЦБС» награждены Почетной грамотой мэра города Усолье-Сибирское за добросовестный труд и высокий профессионализм, в связи с 350-летним юбилеем города Усолье-Сибирское.</p>		
	<p>Поощрение работников МБУК «УГ ЦБС» юбилейным знаком «За заслуги перед городом Усолье-Сибирское» за плодотворную работу, которая оказала значительное влияние на развитие и процветание города Усолье-Сибирское, благосостояние его жителей, поспособствовала повышению престижа и авторитета муниципального образования в Иркутской области и за ее пределами.</p>		
	<p>Работники МБУК «УГ ЦБС» награждены благодарностями мэра города за вклад в подготовку и проведение мероприятий, посвященных 350-летию города Усолье-Сибирское.</p>		
	<p>Иванская Оксана Валерьевна награждена Грамотой отдела культуры управления по социально-культурным вопросам администрации муниципального образования «город Усолье-Сибирское» за добросовестный труд, поддержание высокого имиджа библиотеки и в связи с 40-летним юбилеем детской библиотеки-филиала №7.</p>		
	<p>МБУК «УГ ЦБС» получили Диплом Лауреата III степени Всероссийского конкурса на лучшие волонтерские проекты в сфере культуры степени в номинации "Волонтерские проекты, реализуемые совместно и/или в учреждениях культуры" (проект "Поэтический трамвай").</p>		
	<p>Работники и читатели МБУК «УГ ЦБС» приняли участие в областной акции "Читаем Гранина вместе", по итогам коллектив МБУК "УГ ЦБС" занял 2 место</p>		

	Все структурные подразделения МБУК УГ «ЦБС», включая библиотеки, обслуживающие детское население, в шестой раз приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Библионочь – 2019», тема: «Весь мир театр».		
	40 летний юбилей отметила детская библиотека-филиал №7		
	Иванская Тамара Ивановна – финалист проекта "Женщины Усолья-Сибирского - достояние города", посвященного 350-летию г. Усолье-Сибирское		

14. ПРИЛОЖЕНИЯ

К годовому отчету необходимо приложить (кроме обязательной годовой статистической отчетности):

1. Штатное расписание (можете убрать данные по заработной плате) и структуру центральной библиотеки.
2. Паспорта наиболее интересных и успешных мероприятий.
3. Методические разработки (пособия, положения, формы мониторинга).
4. Программу повышения квалификации или методической деятельности.
5. Библиотек-юбиляров в 2020 году нет.
6. Объяснительную записку по снижению показателей, уменьшению площадей и т. п.
7. Нормативные документы, принятые по решению реорганизации библиотек МО. Акты/заключения на кап. ремонт/аварийное здание.
8. Сведения для «Реестра книжных памятников Иркутской области» (для тех библиотек, кто сведения не предоставил).
9. Копии отчетов – основных таблиц по использованию субсидий в 2019 г. (без копий сопроводительных документов).
10. Список периодических изданий, на которые была осуществлена подписка в ЦБ и библиотеках МО.
11. Примеры библиографических и краеведческих пособий.